

Se former en 2026



PROTECTION DE L'ENFANCE ET PRÉVENTION

À hauteur d'enfants

Qualiopi
processus certifié

■ RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

La certification qualité a été délivrée au
titre de la catégorie d'action suivante :
ACTIONS DE FORMATION

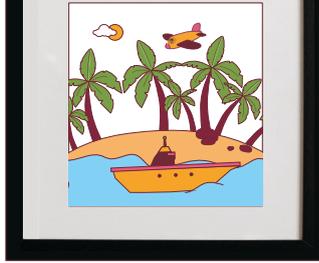
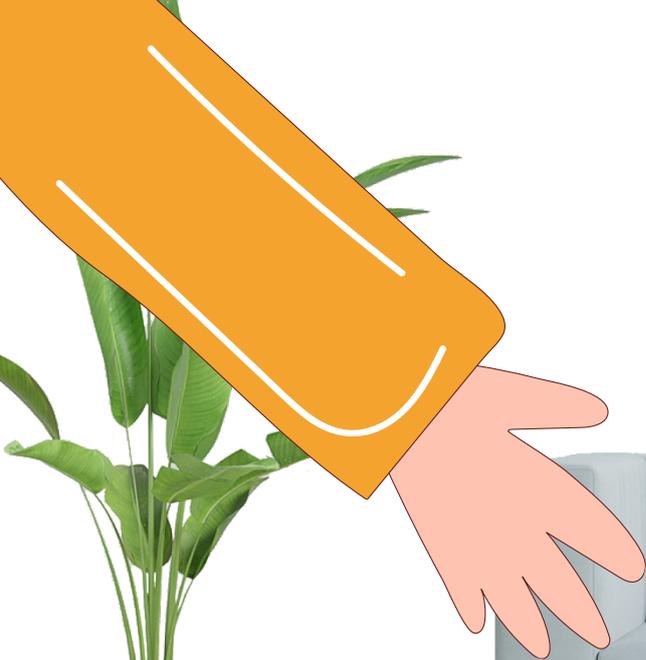
parentalite
Parentalite
FORMATION

Se former en 2026

Ce que l'enfant ressent... Que perçoit un enfant dans son quotidien ? Que voit-il, que sent-il à travers ce qu'il touche, ce qu'il entend, ce qu'il goûte ? À la maison, à la crèche, chez le médecin, ses expériences sont **multisensorielles**.

Nous vous invitons cette année, à vous **immerger** à **hauteur d'enfant** pour mieux **explorer** les sensations, les liens et les besoins des plus petits. Ce catalogue, jusque dans ses illustrations, éclaire ce que l'enfant vit, pour vous proposer de mieux l'**accompagner**, le **protéger** et le **comprendre**.





À hauteur d'enfants

SOMMAIRE

CONTEXTE

La théorie de l'attachement	5 - 8
L'Organisme de Formation	9 - 10

SENSIBILISER

Nos conférences	13
-----------------	----

JE ME FORME

Parcours de formation	15
-----------------------	----

Nos formations	16-38
-----------------------	-------

Attachement et sécurité émotionnelle : une autre lecture des comportements	17-18
--	-------

Attachement et neurosciences : régulation émotionnelle, trauma et dissociation	19-20
--	-------

Attachement et parentalité	21-23
----------------------------	-------

Management innovant par l'attachement	25-26
---------------------------------------	-------

Soutien à la parentalité : mobiliser les compétences psychosociales	27-28
---	-------

Attachement et protection de l'enfant	29-30
---------------------------------------	-------

Violences éducatives ordinaires : prévenir et agir autrement	31-32
--	-------

Écrans : comment faire avec ?	33-34
-------------------------------	-------

Enfant à besoins spécifiques : que nous dit la théorie de l'attachement ?	35-36
---	-------

Cet enfant qui dérange	37-38
------------------------	-------

E-Learning Attachement	39-40
------------------------	-------

Formations personnalisées	41-42
---------------------------	-------

INGÉNIERIE

Ingénierie de formation	44-45
-------------------------	-------

INFOS PRATIQUES

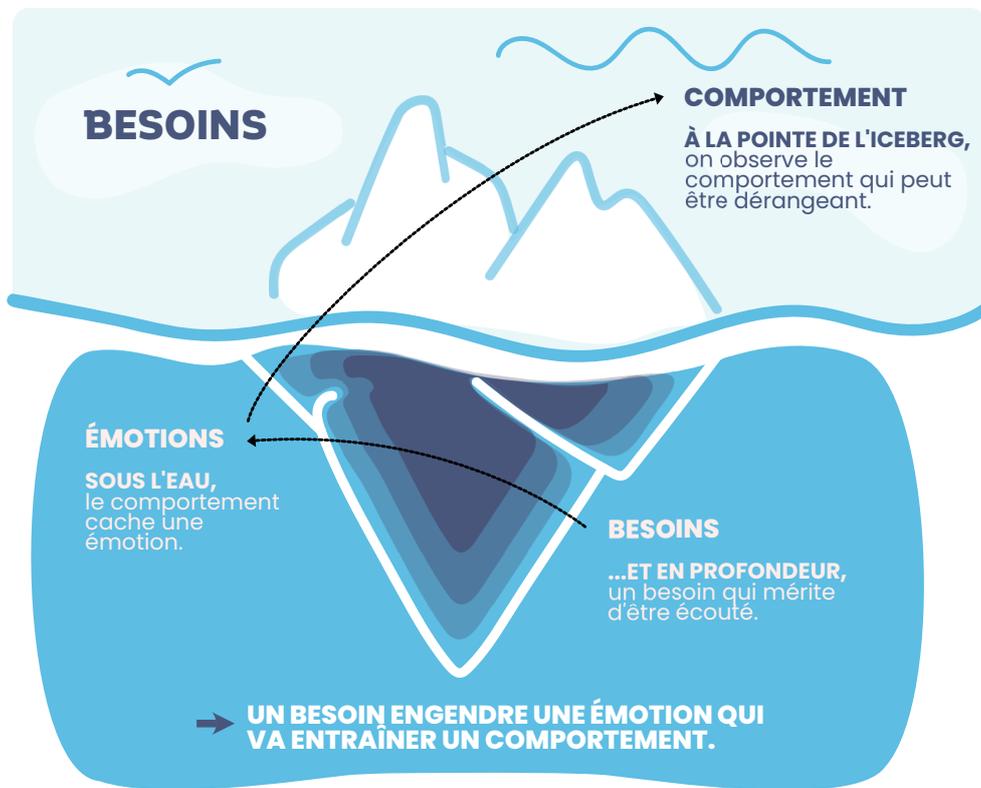
Infos pratiques	46-53
-----------------	-------

Nos tarifs 2026	49-50
-----------------	-------

Dates formations	51
------------------	----

Contacts	52
----------	----

Conditions générales de vente	53
-------------------------------	----



A l'instar de l'iceberg, il est toujours plus aisé de voir la **partie émergée** de ce que les **enfants** nous montrent : **troubles du comportement**, **opposition**, difficultés du **sommeil** ou de l'**alimentation**. Alors que la partie immergée est celle qui va nous **éclairer** sur les véritables **raisons** de ces **signaux** : la réponse attendue par l'enfant à ses **besoins fondamentaux** et en particulier le **méta besoin** de **sécurité**.

L'ENFANT

Un vaste écosystème

Macrosystème
Société
Economie
Culture
Politique



Mésosystème
Ecole
Amis
Loisirs
Soins



Exosystème
Famille étendue
Système scolaire
Voisinage
Médias



Microsystème
Maison
Famille
École
Travail
Pairs



Ontosystème
Sexe
Santé
Âge



UN PARENT



qui peut ne pas être...



disponible

**ATTACHEMENT
SÉCURE**



LA THÉORIE DE L'ATTACHEMENT
UNE THÉORIE DU
LIEN

UN ENFANT



qui naît avec des
compétences...



qui peuvent être altérées



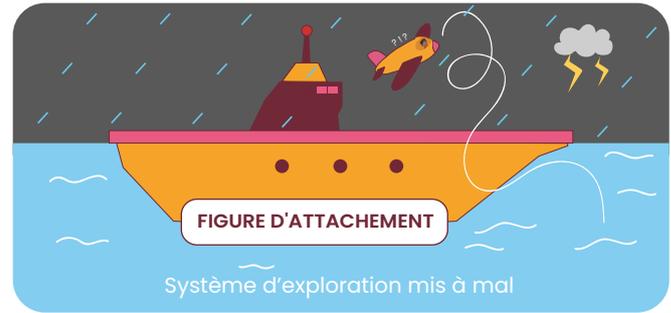
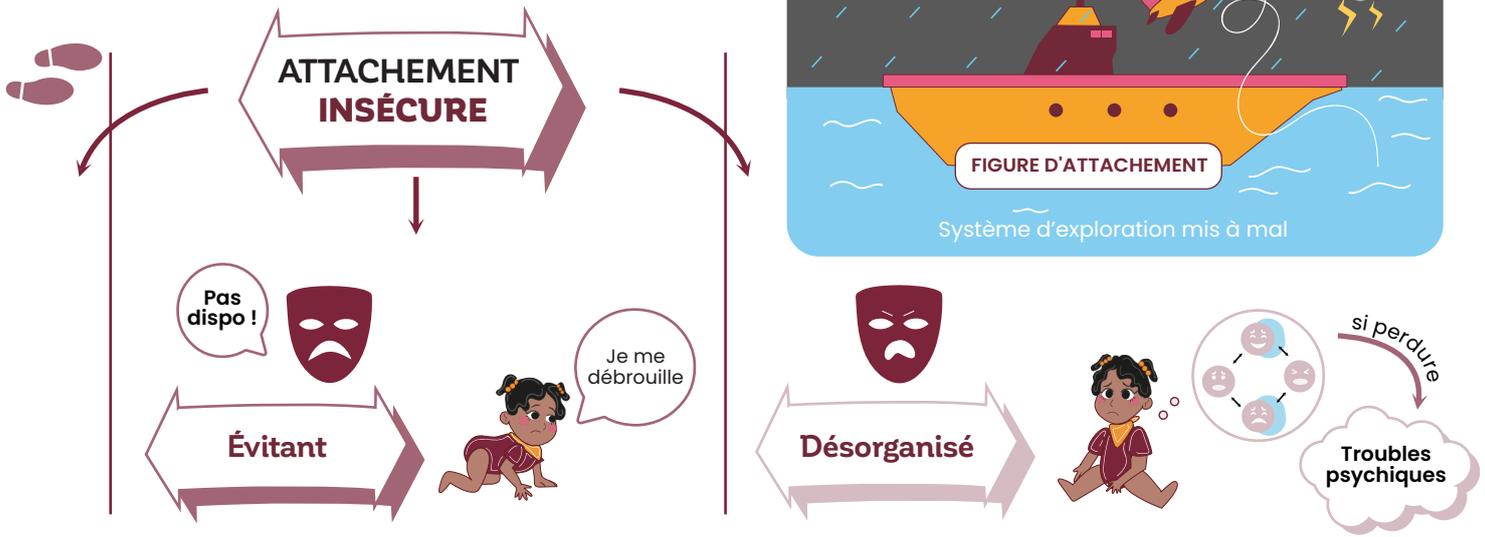
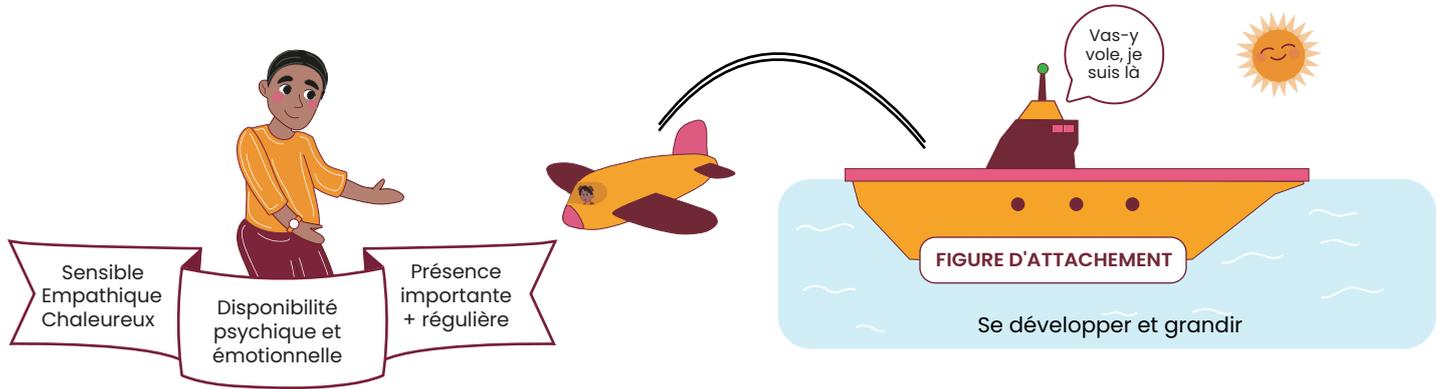
Dispo



Pas dispo

**Ambivalent
résistant**





L'ORGANISME DE FORMATION

L'Institut de la Parentalité Formation propose des **actions de formation** permettant d'**approfondir** les connaissances actualisées sur la **théorie de l'attachement**. Ces formations s'adressent à des professionnels engagés dans le champ de l'**enfance** et de la **famille**.

L'Institut met en œuvre le développement des **savoir-faire** et **savoir-être professionnels**, s'appuyant sur la **théorie de l'attachement** et ses **misés en application** dans le champ de la périnatalité, de la petite enfance, de la famille. Mais aussi plus largement dans le cadre de tout accompagnement des **relations interpersonnelles**.

La formation à l'attachement vous permettra de développer une **observation** plus fine des situations rencontrées pour agir de manière plus **éclairée**.

L'équipe de **formateurs experts en parentalité** sont aussi des praticiens, professionnels de santé, du médico-social ou du social. Cette **pluralité** permet une **réponse adaptée** aux différents enjeux des filières professionnelles.

Nous accompagnons les structures vers des **changements de pratiques institutionnelles** en adoptant une approche **globale**, **sensible** à vos enjeux et adaptée à votre **environnement**.



The image contains four logos within a white rounded rectangle with an orange border. From left to right: 1. The 'Dd DATADOCKÉ' logo, featuring a blue square with white 'Dd' and 'DATADOCKÉ' below it. 2. The 'Institut Parentalité FORMATION' logo, with 'Institut' in small text, 'Parentalité' in a stylized font, and 'FORMATION' in bold white letters on a dark orange background. 3. The 'Qualiopi processus certifié' logo, with 'Qualiopi' in blue and 'processus certifié' in black, accompanied by a red and blue triangle. 4. The 'RÉPUBLIQUE FRANÇAISE' logo, with the French flag colors and the text 'RÉPUBLIQUE FRANÇAISE' below it. Below the French flag logo is the text: 'La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante : ACTIONS DE FORMATION'.

SENSIBILISER

au besoin de l'acquisition d'un **socle commun** basé sur la **théorie de l'attachement**. Reconnaître l'importance des **1000 premiers jours** de l'enfant, au regard de son accompagnement et de l'**impact** des expériences vécues pendant cette période. Des **expériences positives** pendant cette période peuvent **réduire** le risque de **problèmes** de santé mentale, de **troubles** du comportement et d'autres **difficultés** à l'âge adulte.



FORMER

les professionnels à porter un **autre regard** sur l'enfant et sa famille, en fonction des **enjeux spécifiques** de leur domaine professionnel.

CO-CRÉER

des actions de formation pour permettre à l'ensemble d'une équipe qui souhaite **améliorer** ses **pratiques** de bénéficier de notre **expertise**, à travers l'apport de **connaissances**, des modalités de **savoir-être** et des **techniques nouvelles** d'accompagnement.

TRANSFORMER

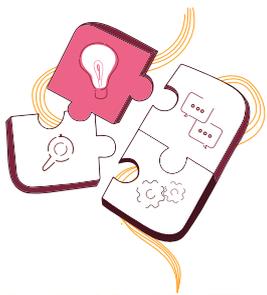
durablement les **pratiques professionnelles** d'une institution grâce à l'acquisition de **compétences**, de nouveaux **outils** et de **méthodes** ajustées. S'adapter à la **typologie** de la structure et aux **retours** des équipes.





Nos services de formation

SENSIBILISER



CONFÉRENCES

POUR LES PROFESSIONNELS EN PROTECTION DE L'ENFANT

Vous souhaitez intervenir autrement auprès de vos équipes de professionnels pour :

- Soutenir un projet d'établissement
- Amorcer un changement de culture
- Construire un socle commun

Nous vous proposons différents types d'**interventions** : actions de sensibilisation, conférences, webinaires et mise en œuvre d'ateliers.

Conférences plébiscitées en 2024 -2025

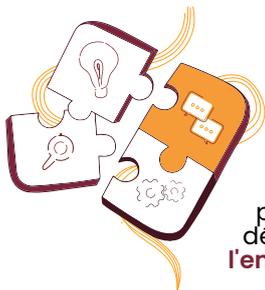
- Comprendre l'impact des ruptures de parcours de vie de l'enfant confié et acquérir des clés de décodage pour l'accueillir de façon sécurisante
- Les besoins fondamentaux de l'enfant : observation du lien enfant-parent
- Comment la théorie de l'attachement peut impacter la pratique du professionnel ?
- Être parent aujourd'hui





Nos services de formation

JE ME FORME



PARCOURS DE FORMATION

Nos parcours de formation inter permettent un **grand choix de trajectoires** différentes. Ils sont organisés de façon à obtenir dans un premier temps un socle de base de connaissances, pouvant être défini comme "**Socle commun**", puis s'orientent sur la **Protection de l'enfant et prévention**. Vous y trouverez des cycles complets.

Parce que certaines thématiques peuvent **diviser** les équipes ou vous mettent en **difficulté**, nous avons conçu des **journées thématiques adaptées** à vos **enjeux professionnels**. Nous vous proposons d'**approfondir** les sujets suivants : « Écrans : comment faire avec ? », « Enfant à besoins spécifiques : que nous dit la théorie de l'attachement ? », « Violences éducatives ordinaires : prévenir et agir autrement ? » et « Cet enfant qui dérange ».

Une étude de votre **parcours de formation** par rapport à votre **projet** peut vous être proposée gratuitement par la responsable du pôle formation au numéro suivant :

 07 69 51 14 41

SOCLE COMMUN

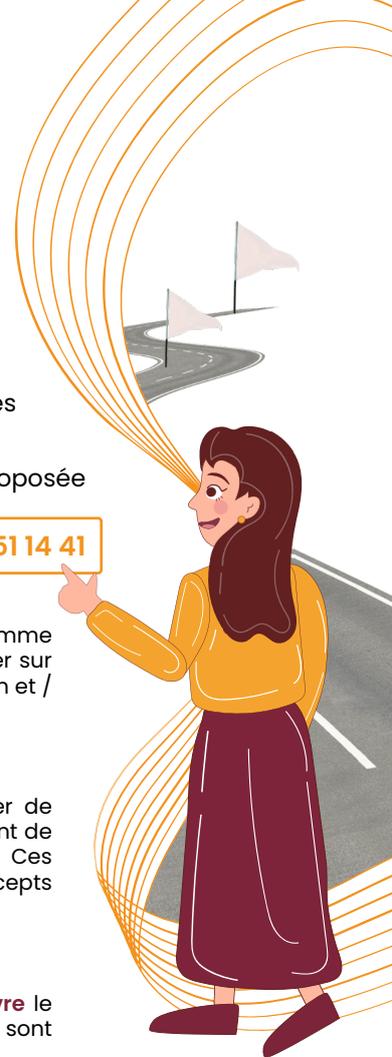
Adoptez le regard de l'enfant en acquérant un socle de base des connaissances, pouvant être défini comme « **Socle commun** ». Avec les notions essentielles sur la **théorie de l'attachement**, vous pourrez cheminer sur une **trajectoire** en fonction des **besoins** de votre propre **écosystème** : Protection de l'enfant et prévention et / ou Journées thématiques.

PROTECTION DE L'ENFANT ET PRÉVENTION

Professionnel du champ de la **protection de l'enfance et de la prévention**, vous souhaitez disposer de nouvelles **clés de compréhension**. Deux de nos formations répondent à ce **besoin**. Elles vous permettront de comprendre les **besoins fondamentaux** de l'enfant et l'importance des figures d'attachement. Ces formations vous invitent à utiliser la **théorie de l'attachement**, la **psychoéducation** et d'autres concepts cliniques comme guide de lecture des situations rencontrées.

JOURNÉES THÉMATIQUES

Vous avez déjà réalisé une formation d'au moins **1 jour** au sein d'IDP Formation et souhaitez **poursuivre** le travail engagé. Les formations **complémentaires**, classées dans la catégorie « **Journées thématiques** », sont faites pour vous.





NOS FORMATIONS

ATTACHEMENT ET SÉCURITÉ ÉMOTIONNELLE : UNE AUTRE LECTURE DES COMPORTEMENTS

La **théorie de l'attachement** constitue un **socle solide** sur lequel appuyer nos **pratiques professionnelles**, que l'on exerce dans le milieu médical, médico-social, éducatif ou judiciaire. Chacun a le sentiment d'en avoir « entendu parler », sans réelle formation. La découverte, ou la redécouverte, des définitions et concepts de base décrits par John Bowlby et ses collaborateurs met en lumière la richesse de leurs apports : ils nous **éclairent** sur nos **modalités relationnelles** et la manière d'**exprimer** nos **besoins fondamentaux**.

Cette **journée d'initiation** à la théorie de l'attachement permet de poser des **bases solides** et rigoureuses, quelle que soit notre place auprès des familles. Elle nous invite aussi, plus personnellement, à **interroger** nos propres repères.



OBJECTIF PROFESSIONNEL DE LA FORMATION

Repérer les comportements de l'enfant liés à l'activation du système d'attachement.



PRÉREQUIS

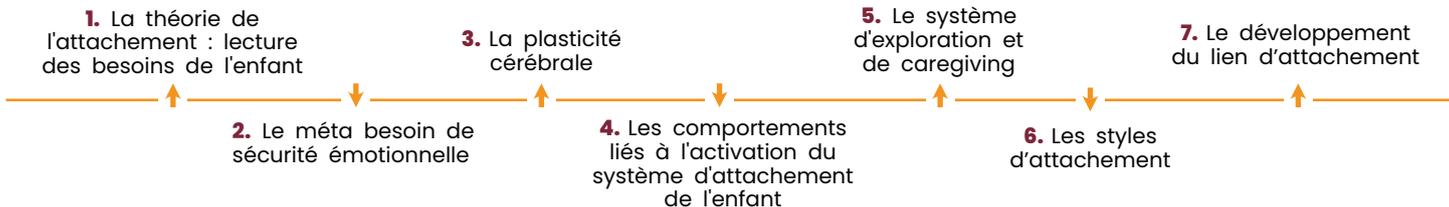
Être professionnel du secteur sanitaire, social, médico-social, de l'éducation juridique.

Demandes particulières : un entretien préalable sera réalisé avec les membres de l'équipe pédagogique.



OBJECTIFS OPÉRATIONNELS ET ÉVALUABLES

1. Identifier les grands principes de la théorie de l'attachement : contexte historique, la base de sécurité, le concept de système motivationnel
2. Nommer les différents modèles internes opérants
3. Définir les besoins spécifiques de l'enfant en termes de sécurité et d'exploration



MÉTHODES MOBILISÉES



MODALITÉS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Distanciel Zoom ou Teams

Apports théoriques et informatifs, travail clinique basé sur des situations apportées par les stagiaires (pédagogie participative et co-constructive), approche déductive (études de cas, analyse de situations sur vidéo).



MOYENS HUMAINS

Formateur de l'Institut de la Parentalité ayant une expérience clinique (disponible sur le site).



MOYENS MATÉRIELS

Utilisation de système de visioconférence Zoom et Teams.



MODALITÉS D'ÉVALUATION ET DE SUIVI

- Auto-évaluation en début et fin de formation
- Démarche orale d'auto-évaluation afin de mesurer la progression individuelle
- Questionnaire de satisfaction
- Remise d'un certificat de réalisation en fin de formation



INDICATEURS DE RÉSULTATS

Entre septembre 2020 et décembre 2024 : participation de 229 professionnels / taux de satisfaction générale de 8.78/10.

TARIFS 2026

Voir explications p.50-51



264 €



312 €



220 €

ATTACHEMENT ET NEUROSCIENCES : RÉGULATION ÉMOTIONNELLE, TRAUMA ET DISSOCIATION

La théorie **bio psycho-sociale** de l'attachement mise en évidence par John Bowlby, intègre déjà dans sa compréhension le rôle majeur des émotions et son impact sur la construction de l'individu.

Cette formation se déroule en deux temps : dans un premier temps, l'étude des liens entre **neurosciences** affectives et sociales et la **théorie de l'attachement**. Cette actualisation permet de poser un regard aiguisé sur le **développement** de l'enfant, ses modalités relationnelles, sa régulation émotionnelle et celle de ses "**caregivers**" – parents ou professionnels.

Dans un second temps, l'examen des **troubles dissociatifs** : comment les comprendre, les repérer, les évaluer ? À l'issue de la formation, les professionnels sont capables de **repérer**, d'expliquer et d'orienter les patients pour une **prise en charge adaptée**.



OBJECTIF PROFESSIONNEL DE LA FORMATION

Décoder les enjeux relationnels, émotionnels et les expressions comportementales des enfants que vous accompagnez dans un contexte professionnel.



PRÉREQUIS

Être professionnel du secteur sanitaire, social, médico-social, de l'éducation ou du juridique. Pour des demandes particulières : un entretien préalable avec les membres de l'équipe pédagogique.



OBJECTIFS OPÉRATIONNELS ET ÉVALUABLES

1. Reconnaître le lien entre la théorie de l'attachement et la régulation des émotions de l'enfant
2. Décrire les apports des neurosciences sur le développement de l'enfant
3. Expliquer la vision des neurosciences sur la régulation des émotions de l'enfant
4. Appliquer des outils concrets pour aider l'enfant dans la régulation des émotions
5. Expliquer l'impact du stress et du stress post-traumatique (PTSD) sur la régulation émotionnelle
6. Repérer les éléments de la dissociation pour mieux orienter

PARCOURS PÉDAGOGIQUE

4 JOURS

0,5 J

JOUR 1

Théorie de l'attachement et régulation des émotions

JOUR 2

Caregiving et régulation des émotions

INTERSESSION

JOUR 3

Émotion, stress et trauma

JOUR 4

Neurobiologie de l'attachement désorganisé et dissociation

INTERSESSION

DEMI-JOUR 5

Accompagnement des pratiques professionnelles (APP)

MÉTHODES MOBILISÉES

1

MODALITÉS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Distanciel Zoom ou Teams

Apports théoriques et informatifs, travail clinique basé sur des situations apportées par les stagiaires (pédagogie participative et co-constructive), approche déductive (études de cas, analyse de situations sur vidéo).

2

MOYENS HUMAINS

Formateur de l'Institut de la Parentalité ayant une expérience clinique (disponible sur le site).

3

MOYENS MATÉRIELS

Utilisation de système de visioconférence Zoom et Teams.

4

MODALITÉS D'ÉVALUATION ET DE SUIVI

- Auto-évaluation en début et fin de formation
- Démarche orale d'auto-évaluation afin de mesurer la progression individuelle
- Questionnaire de satisfaction
- Remise d'un certificat de réalisation en fin de formation

5

INDICATEURS DE RÉSULTATS

Entre avril 2021 et décembre 2024 : participation de 56 professionnels / taux de satisfaction générale de 8.91/10.

TARIFS 2026

Voir explications p.50-51



1189 €



1385 €



991 €

ATTACHEMENT ET PARENTALITÉ

La **théorie de l'attachement** balaye un vaste domaine de la psychologie. Souvent méconnue et réduite à la compréhension des interactions précoces, elle vient pourtant, au-delà de la petite enfance, **éclairer** le couple, la relation d'aide, la psychiatrie adulte et jusqu'à la gériatrie.

Ses **applications** dans la compréhension de la parentalité sont multiples : intégrer la construction des modèles relationnels dans les **1000 premiers jours** ; décoder le fonctionnement du couple et les **enjeux d'une parentalité** impactée de situations particulières : grossesse, prématurité, handicap, adoption, placement, etc. Autant de contextes qui appellent à un **approfondissement** des apports de cette lecture psycho-pathologique rigoureuse, solide et précieuse dans nos pratiques professionnelles. C'est aussi l'occasion d'apprendre à **mieux se connaître** soi-même, de questionner ses propres fondations, de sécuriser ses postures professionnelles.



OBJECTIF PROFESSIONNEL DE LA FORMATION

S'approprier la théorie de l'attachement et la mettre en œuvre dans son domaine professionnel.



PRÉREQUIS

Exercer des missions au service de l'enfance et/ou de la parentalité et disposer d'une qualification professionnelle reconnue (petite enfance, soins, social, judiciaire).



OBJECTIFS OPÉRATIONNELS ET ÉVALUABLES

1. Intégrer les bases de la théorie de l'attachement
2. Définir les concepts spécifiques du phénomène de l'attachement entre 0 et 4 ans, son ontogenèse et les troubles de l'attachement
3. Expliquer la vision des neurosciences sur la régulation des émotions de l'enfant
4. Appliquer la compréhension des modèles internes opérants aux enjeux parentaux spécifiques : conflits parentaux et divorce, violences éducatives ordinaires, coparentalité, maladie ou hospitalisation de l'enfant, prématurité, deuil, atteintes traumatiques du caregiving, adoption, placement des enfants
5. Évaluer les compétences parentales et poser les indications de la mise en œuvre des interventions précoces attachement informées
6. Mener un entretien d'aide en adoptant une posture de relation d'aide

PARCOURS PÉDAGOGIQUE

10 JOURS



MÉTHODES MOBILISÉES

1

MODALITÉS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Distanciel Zoom ou Teams

Apports théoriques et informatifs, travail clinique basé sur des situations apportées par les stagiaires (pédagogie participative et co-constructive), approche déductive (études de cas, analyse de situations sur vidéo).

2

MOYENS HUMAINS

Formateur de l'Institut de la Parentalité ayant une expérience clinique (disponible sur le site).

3

MOYENS MATÉRIELS

Utilisation de système de visioconférence Zoom et Teams.

4

MODALITÉS D'ÉVALUATION ET DE SUIVI

- Auto-évaluation en début et fin de formation
- Démarche orale d'auto-évaluation afin de mesurer la progression individuelle
- Questionnaire de satisfaction
- Remise d'un certificat de réalisation en fin de formation

5

INDICATEURS DE RÉSULTATS

Entre septembre 2020 et décembre 2024 : participation de 261 professionnels / taux de satisfaction générale de 8.98/10.

TARIFS 2026

Voir explications p.50-51



2591 €



2999 €



2159 €

ATTACHEMENT ET PARENTALITÉ

Regards d'experts

INTERVENTIONS SPÉCIFIQUES*

Pluridisciplinarité, interdisciplinarité, transdisciplinarité : voici les trois atouts majeurs de cette formation. L'idée est ici de croiser des savoirs issus de disciplines complémentaires, pour percevoir des éléments transversaux qui ouvrent le regard et la posture ! Les professionnels de l'Institut de la Parentalité sont formés à la **théorie de l'attachement**. Ils partagent ici leur clinique, à travers des études de cas ou des mises en situation.

**à titre indicatif, susceptibles d'être modifiées en fonction des intervenants*



Contexte anténatal

Intervention sur la **grossesse physique** et **psychique** pour comprendre les enjeux de cette période.



Contexte périnatal

Intervention sur la **prématurité**, thématique de l'**hospitalisation**.



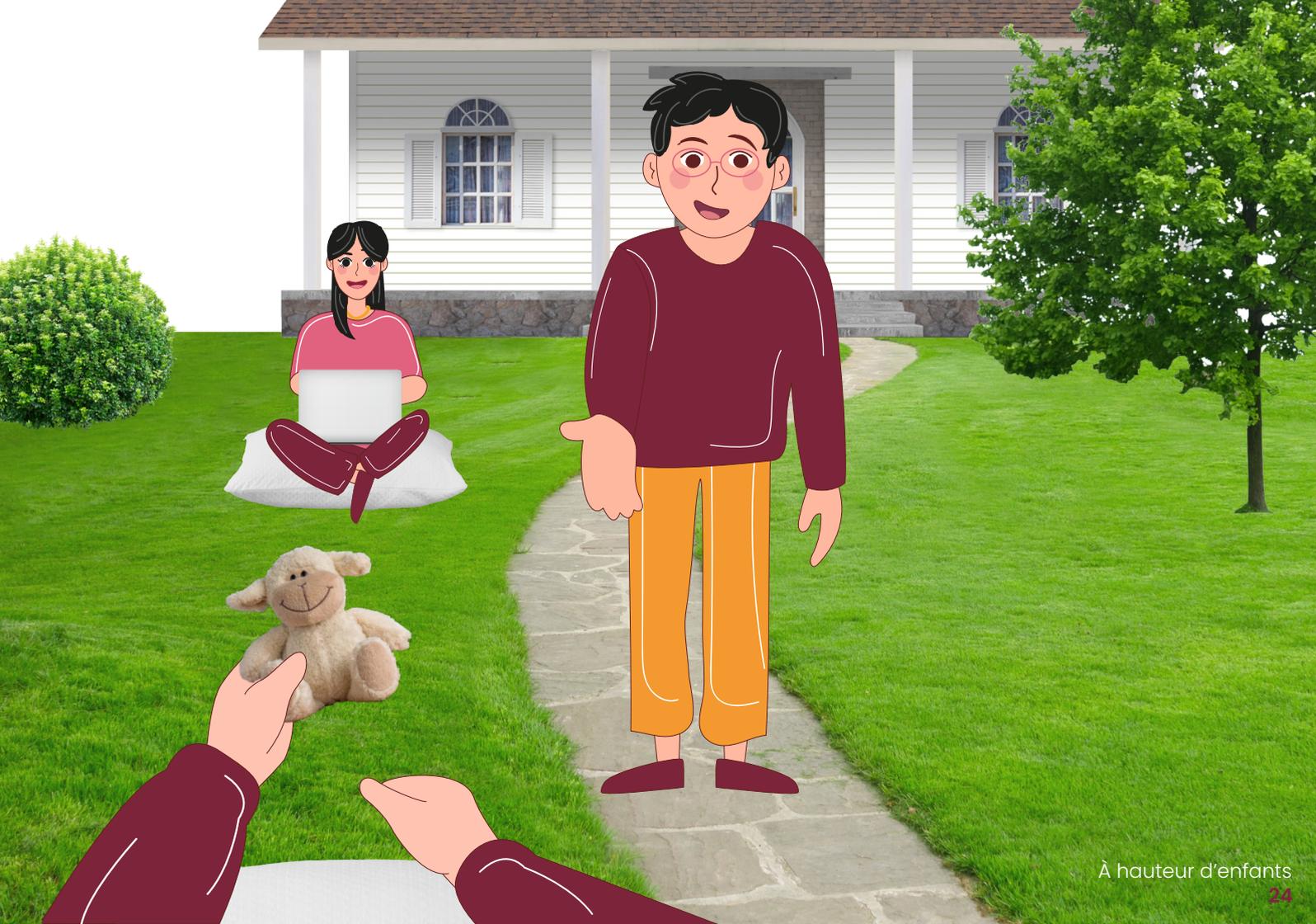
Contexte de la désorganisation et du trauma

Intervention sur la **désorganisation** et le **trauma**. Présentation des outils spécifiques à l'accompagnement de ces publics.



Contexte des compétences psychosociales

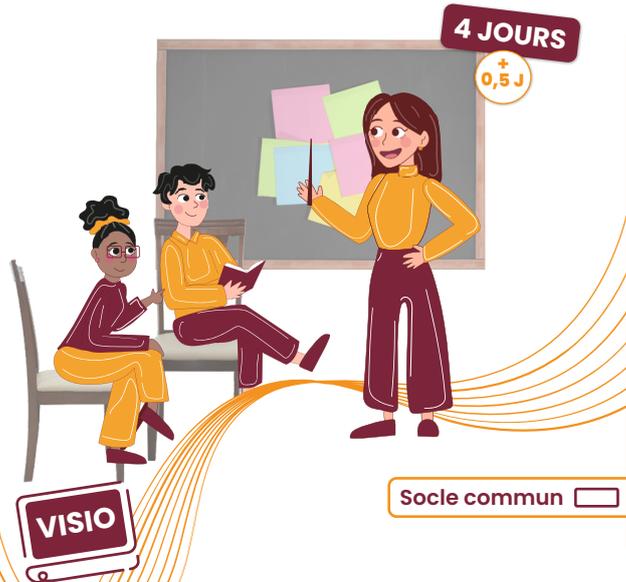
Intervention sur l'évaluation des **compétences parentales** et **psychosociales**. Présentation des programmes AVION de l'Institut.



MANAGEMENT INNOVANT PAR L'ATTACHEMENT

L'**humain** est au cœur de nos **vies professionnelles**. Et pas seulement face à des publics vulnérables. Motiver, diriger, guider une équipe sont autant de **défis** face auxquels nous ne sommes pas toujours formés ! La **théorie de l'attachement** est connue principalement dans le champ de la parentalité.

Elle nous éclaire pourtant de manière beaucoup **plus large**, dans une **dimension psychosociale**, sur l'accompagnement ou la capacité à **diriger** des équipes. L'enjeu est bien d'aller vers un leadership **sécurisant**, qui permette à tous les collaborateurs d'**explorer** leurs compétences et d'**innover** dans leur exercice professionnel.



OBJECTIF PROFESSIONNEL DE LA FORMATION

Piloter une équipe en se positionnant comme un élément catalyseur, en tenant compte des objectifs, des moyens, du contexte et des compétences disponibles, tout en favorisant la cohésion d'équipe.



PRÉREQUIS

Exercer des fonctions de direction ou de responsable d'équipe dans le champ médico-social ou sanitaire.



OBJECTIFS OPÉRATIONNELS ET ÉVALUABLES

1. Identifier ses propres pratiques managériales
2. Caractériser les dimensions relationnelles, communicationnelles et managériales à la lumière de la théorie de l'attachement
3. Caractériser les styles de management
4. Déterminer la dimension pédagogique dans le management
5. Décoder les enjeux relationnels en appliquant une lecture attachement informée

PARCOURS PÉDAGOGIQUE

4 JOURS

0,5 J

JOUR 1

Les pratiques managériales

JOUR 2

Les liens, les compétences et styles de management

INTERSESSION

JOUR 3

L'impact de la délégation sur la mobilisation et la responsabilisation des collaborateurs

JOUR 4

La fonction de l'évaluation

INTERSESSION

DEMI-JOUR 5

Accompagnement des pratiques professionnelles (APP)

MÉTHODES MOBILISÉES

1

MODALITÉS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Distanciel Zoom ou Teams

Apports théoriques et informatifs, travail clinique basé sur des situations apportées par les stagiaires (pédagogie participative et co-constructive), approche déductive (études de cas, analyse de situations sur vidéo).

2

MOYENS HUMAINS

Formateur de l'Institut de la Parentalité ayant une expérience d'encadrement (disponible sur le site).

3

MOYENS MATÉRIELS

Utilisation de système de visioconférence Zoom et Teams.

4

MODALITÉS D'ÉVALUATION ET DE SUIVI

- Auto-évaluation en début et fin de formation
- Démarche orale d'auto-évaluation afin de mesurer la progression individuelle
- Questionnaire de satisfaction
- Remise d'un certificat de réalisation en fin de formation

5

INDICATEURS DE RÉSULTATS

Entre juin 2021 et décembre 2024 : participation de 41 professionnels / taux de satisfaction générale de 8.93/10.

TARIFS 2026

Voir explications p.50-51



1289 €



1489 €



1074 €

SOUTIEN À LA PARENTALITÉ : MOBILISER LES COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES

Les connaissances actualisées sur le **développement** de l'enfant ont permis de **comprendre l'impact** de l'**environnement** sur sa trajectoire développementale. Au cœur du système dans lequel l'enfant grandit, la place des figures d'attachement et de ceux qui prennent soin de lui -principalement ses parents-, constitue un **facteur déterminant**. C'est pourquoi les actions de soutien à la parentalité s'inscrivent comme une **priorité** de santé publique.

Les conseils ou guidances que nous pouvons prodiguer, en qualité de professionnel, **impactent** profondément le parcours des enfants. Notre responsabilité et notre engagement appellent à la **rigueur** et au **professionnalisme**. Dans ce cadre, la **théorie de l'attachement** constitue une **réponse solide**, validée et évaluable sur laquelle adosser notre compréhension du fonctionnement humain et analyser les **enjeux interactionnels**.



OBJECTIF PROFESSIONNEL DE LA FORMATION

Utiliser la théorie de l'attachement comme guide de lecture des situations rencontrées dans le soutien à la parentalité.



PRÉREQUIS

Disposer d'au moins une expérience professionnelle dans le soutien à la parentalité. Si cela n'est pas justifié par le candidat, son projet professionnel sera examiné par l'organisme de formation (exemple de professionnels visés : assistant maternel, AESH et accompagnant périscolaire, accompagnant à la parentalité. Tous les professionnels engagés dans le prendre soin de la famille : juge, avocat, médiateur de justice, enseignant, etc.).



OBJECTIFS OPÉRATIONNELS ET ÉVALUABLES

1. Décrire les grands principes de la théorie de l'attachement : contexte historique, base de sécurité, concept de système motivationnel
2. Appliquer ces connaissances aux enjeux de l'accompagnement de l'enfant dans son quotidien
3. Identifier le système motivationnel de caregiving (prendre soin) et les autres systèmes motivationnels du parent et des caregivers
4. Reconnaître les modèles internes opérants, les besoins spécifiques de l'enfant et ses systèmes affiliatifs, dans le cadre de ses différents espaces de vie : crèche, assistant.e.s maternel.le.s, assistant.e.s familial.e.s, école, temps périscolaires
5. Identifier les facteurs externes qui activent les systèmes d'attachement pour ajuster sa posture professionnelle

PARCOURS PÉDAGOGIQUE

4 JOURS

0,5 J

JOUR 1

Les grands principes de la théorie de l'attachement

JOUR 2

Les parentalités et les fonctions parentales

INTERSESSION

JOUR 3

Séparation et burn-out parentaux

JOUR 4

Attachement quotidien et mise en application

INTERSESSION

DEMI-JOUR 5

Accompagnement des pratiques professionnelles (APP)

MÉTHODES MOBILISÉES

1

MODALITÉS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Distanciel Zoom ou Teams

Apports théoriques et informatifs, travail clinique basé sur des situations apportées par les stagiaires (pédagogie participative et co-constructive), approche déductive (études de cas, analyse de situations sur vidéo).

2

MOYENS HUMAINS

Formateur de l'Institut de la Parentalité ayant une expérience clinique (disponible sur le site).

3

MOYENS MATÉRIELS

Utilisation de système de visioconférence Zoom et Teams.

4

MODALITÉS D'ÉVALUATION ET DE SUIVI

- Auto-évaluation en début et fin de formation
- Démarche orale d'auto-évaluation afin de mesurer la progression individuelle
- Questionnaire de satisfaction
- Remise d'un certificat de réalisation en fin de formation

5

INDICATEURS DE RÉSULTATS

Entre juin 2021 et décembre 2024 : participation de 87 professionnels / taux de satisfaction générale de 9.26/10.

TARIFS 2026

Voir explications p.50-51



1189 €



1385 €



991 €

ATTACHEMENT ET PROTECTION DE L'ENFANT

Le domaine de la **protection** de l'enfance est traversé par de nombreux **questionnements** sur l'enfant, ses droits, ses intérêts supérieurs et ses besoins fondamentaux. Les lois ont évolué, au fil des découvertes actualisées sur le développement de l'enfant. Elles nous invitent à intégrer que la compréhension de ses **besoins fondamentaux**, et en particulier le **méta besoin de sécurité**, constitue une clé incontournable et essentielle dans la lecture des **signaux** qu'il nous envoie.

Décoder les **besoins** de l'enfant, ses **éprouvés** et la manière dont il va manifester sa souffrance est un enjeu majeur si l'on veut **protéger** l'enfant et penser son parcours au cœur de vies bouleversées par la négligence, la maltraitance et les violences. La **théorie de l'attachement** vient éclairer notre **compréhension** et nous offrir des **modalités très concrètes** d'orientation, de prises de décision et d'intervention, à proposer aux enfants et à leurs figures d'attachement, parents ou professionnels.



OBJECTIF PROFESSIONNEL DE LA FORMATION

Utiliser la théorie de l'attachement comme guide de lecture des situations rencontrées dans un contexte de protection de l'enfance.



PRÉREQUIS

Disposer d'au moins une expérience professionnelle dans le champ de la protection de l'enfance (ex. de professionnel.le.s visé.e.s : assistant.e familial.e, éducateur.rice spécialisé.e, moniteur.rice éducateur.rice, assistant.e social.e, juge, avocat.e, médiateur.rice de justice, etc.).



OBJECTIFS OPÉRATIONNELS ET ÉVALUABLES

1. Décrire les grands principes de la théorie de l'attachement
2. Appliquer les connaissances sur la compréhension des enjeux de la protection de l'enfant
3. Définir les troubles de l'attachement chez le jeune enfant, l'attachement désorganisé et leurs conséquences psychopathologiques
4. Identifier le système motivationnel de caregiving (système de soins) du parent et des caregivers de substitution
5. Évaluer le sentiment de compétences parentales
6. Accompagner les familles et proposer des orientations attachement informées
7. Critiquer nos pratiques habituelles à la lumière de la théorie de l'attachement

PARCOURS PÉDAGOGIQUE

4 JOURS

0,5 J

JOUR 1

Les grands principes de la théorie de l'attachement

JOUR 2

Attachement désorganisé et évaluation des compétences

INTERSESSION

JOUR 3

Attachement et placement : l'enfant confié

JOUR 4

Point sur l'adoption et analyse de situations

INTERSESSION

DEMI-JOUR 5

Accompagnement des pratiques professionnelles (APP)

MÉTHODES MOBILISÉES

1

MODALITÉS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Distanciel Zoom ou Teams

Apports théoriques et informatifs, travail clinique basé sur des situations apportées par les stagiaires (pédagogie participative et co-constructive), approche déductive (études de cas, analyse de situations sur vidéo).

2

MOYENS HUMAINS

Formateur de l'Institut de la Parentalité ayant une expérience clinique (disponible sur le site).

3

MOYENS MATÉRIELS

Utilisation de système de visioconférence Zoom et Teams.

4

MODALITÉS D'ÉVALUATION ET DE SUIVI

- Auto-évaluation en début et fin de formation
- Démarche orale d'auto-évaluation afin de mesurer la progression individuelle
- Questionnaire de satisfaction
- Remise d'un certificat de réalisation en fin de formation

5

INDICATEURS DE RÉSULTATS

Entre mai 2022 et décembre 2024 : participation de 60 professionnels / taux de satisfaction générale de 9.22/10.

TARIFS 2026

Voir explications p.50-51



1189 €



1385 €



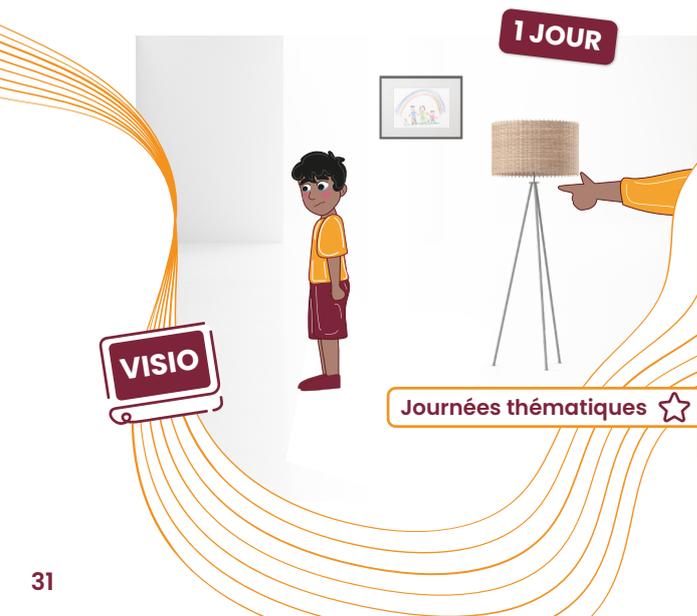
991 €

VIOLENCES EDUCATIVES ORDINAIRES : PRÉVENIR ET AGIR AUTREMENT

L'acronyme **V.E.O.** est apparu depuis quelques années dans le domaine de la petite enfance et de la parentalité. Les violences éducatives ordinaires se définissent comme la survenue de **violences physiques** et/ou **verbales** qualifiées d'« éducatives » parce qu'elles font partie intégrante de l'éducation. Elles sont dites « ordinaires » parce qu'elles sont souvent **quotidiennes**, considérées même comme **banales**.

Aujourd'hui, nous connaissons mieux les **mécanismes** à l'œuvre dans leur genèse. Ils concernent de très nombreux parents : sentiment d'**insécurité**, épuisement, indisponibilité, autant d'éléments insécurisants pour l'enfant, qui va manifester à son tour son insécurité.

Comprendre les **processus** qui génèrent la survenue des V.E.O et décoder les **enjeux relationnels** qui sous-tendent leur manifestation, ouvre à des **modalités d'accompagnement** qui impactent durablement le développement de l'enfant.



OBJECTIF PROFESSIONNEL DE LA FORMATION

1. Être sensibilisé aux violences éducatives ordinaires
2. Savoir identifier les situations de violences intrafamiliales (maltraitance, négligence)
3. Faire relais selon les protocoles départementaux de prévention



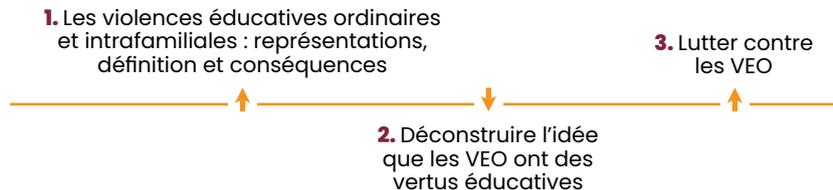
PRÉREQUIS

Avoir suivi la formation « Attachement et sécurité émotionnelle : une autre lecture des comportements ».



OBJECTIFS OPÉRATIONNELS ET ÉVALUABLES

1. Maîtriser les protocoles départementaux de prévention
2. Repérer les signes de violences (violences éducatives ordinaires, maltraitance, négligence)



MÉTHODES MOBILISÉES



MODALITÉS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Distanciel Zoom ou Teams

Apports théoriques et informatifs, travail clinique basé sur des situations apportées par les stagiaires (pédagogie participative et co-constructive), approche déductive (études de cas, analyse de situations sur vidéo).



MODALITÉS D'ÉVALUATION ET DE SUIVI

- Auto-évaluation en début et fin de formation
- Démarche orale d'auto-évaluation afin de mesurer la progression individuelle
- Questionnaire de satisfaction
- Remise d'un certificat de réalisation en fin de formation



MOYENS HUMAINS

Formateur de l'Institut de la Parentalité ayant une expérience clinique (disponible sur le site).



MOYENS MATÉRIELS

Utilisation de système de visioconférence Zoom et Teams.



INDICATEURS DE RÉSULTATS

Nouvelle formation.

TARIFS 2026

Voir explications p.50-51



264 €



312 €



220 €

ÉCRANS : COMMENT FAIRE AVEC ?

Du salon à la chambre en passant par la cuisine, du parc aux salles d'attente, les écrans ont **infiltré** tous nos espaces de vie. Ni bien, ni mal, leur place est toutefois à **questionner**, autant du côté du bébé que de celui qui prend soin de lui (caregiver).

Que ce soit par ses **compétences** d'observation et d'imitation, ou par son besoin fondamental de percevoir la **disponibilité** de ses figures d'attachement, la **construction** de l'identité du bébé passe par la **force du lien** que nous lui proposons de vivre et d'expérimenter.

Nous vous invitons à cheminer ensemble et à **revisiter** certaines de nos **croyances** autour de ce sujet sensible. Entre diabolisation et banalisation, une "juste" place des avancées technologiques justifie d'en **comprendre** tous les **enjeux**, au regard des **besoins fondamentaux** de l'enfant.



OBJECTIF PROFESSIONNEL DE LA FORMATION

Mettre en œuvre des actions de sensibilisation à destination des parents sur l'usage des écrans.



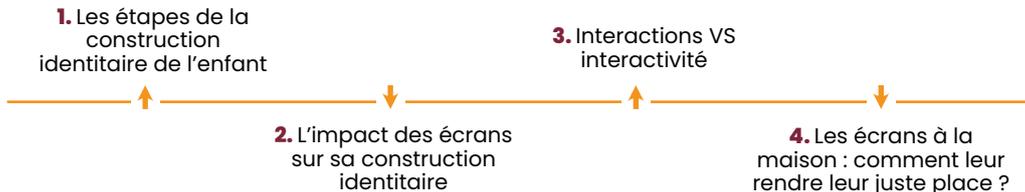
PRÉREQUIS

Avoir suivi la formation « Attachement et sécurité émotionnelle : une autre lecture des comportements ».



OBJECTIFS OPÉRATIONNELS ET ÉVALUABLES

1. Assimiler les essentiels de la construction identitaire de l'enfant
2. Repérer les dangers liés à l'exposition aux écrans
3. Savoir sensibiliser les familles et notamment celles ayant peu de ressources pour se préserver des risques encourus, de façon pédagogique et sans culpabiliser



MÉTHODES MOBILISÉES



MODALITÉS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Distanciel Zoom ou Teams

Apports théoriques et informatifs, travail clinique basé sur des situations apportées par les stagiaires (pédagogie participative et co-constructive), approche déductive (études de cas, analyse de situations sur vidéo).



MODALITÉS D'ÉVALUATION ET DE SUIVI

- Auto-évaluation en début et fin de formation
- Démarche orale d'auto-évaluation afin de mesurer la progression individuelle
- Questionnaire de satisfaction
- Remise d'un certificat de réalisation en fin de formation



MOYENS HUMAINS

Formateur de l'Institut de la Parentalité ayant une expérience clinique (disponible sur le site).



MOYENS MATÉRIELS

Utilisation de système de visioconférence Zoom et Teams.



INDICATEURS DE RÉSULTATS

Nouvelle formation.

TARIFS 2026

Voir explications p.50-51



264 €



312 €



220 €

ENFANTS À BESOINS SPÉCIFIQUES : QUE NOUS DIT LA THÉORIE DE L'ATTACHEMENT ?

Accueillir l'enfant en situation de handicap, sans le stigmatiser, en lui proposant de l'intégrer dans le **processus collectif**, constitue un défi qui s'inscrit aujourd'hui dans un **regard renouvelé** sur l'individu, au cœur d'une société soucieuse de l'**inclusion** de chacun. C'est donc à travers une adaptation de l'**environnement** des individus à leur situation (et non plus seulement un effort des individus pour s'adapter), que se développe aujourd'hui la **pédagogie inclusive** au sein des EAJE.

Cette autre façon de faire société, nous invite à mieux **comprendre** les **besoins spécifiques** de l'enfant en situation de handicap, mais également les éprouvés des figures d'attachement. **Prendre soin** d'un enfant porteur de handicap implique de **décoder** ses **besoins d'attachement**, dont l'expression va être impactée par la nature du handicap. Cette formation, en renforçant les compétences et connaissances des professionnels, vise à créer les **processus d'attachement**, d'accordage, de séparation, d'individuation et de socialisation du jeune enfant, au-delà de sa **particularité**.



OBJECTIF PROFESSIONNEL DE LA FORMATION

1. Accueillir l'enfant dans sa singularité
2. Soutenir le système exploratoire de l'enfant en situation de handicap
3. Soutenir l'accompagnement des enfants en situation de handicap et leur famille, à la lumière de la théorie de l'attachement



PRÉREQUIS

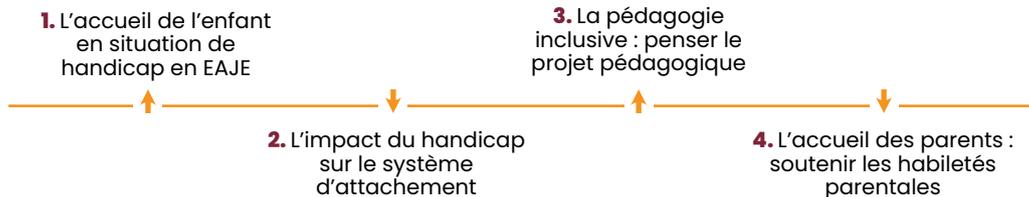
Avoir suivi la formation « Attachement et sécurité émotionnelle : une autre lecture des comportements ».



OBJECTIFS OPÉRATIONNELS ET ÉVALUABLES

1. Définir, repérer l'évolution du « handicap » dans la société
2. Construire une trame d'accueil adaptée à la singularité de l'enfant et l'intégrer dans le projet pédagogique
3. Choisir un matériel adapté

PARCOURS PÉDAGOGIQUE **1 JOUR**



MÉTHODES MOBILISÉES



MODALITÉS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Distanciel Zoom ou Teams

Apports théoriques et informatifs, travail clinique basé sur des situations apportées par les stagiaires (pédagogie participative et co-constructive), approche déductive (études de cas, analyse de situations sur vidéo).



MODALITÉS D'ÉVALUATION ET DE SUIVI

- Auto-évaluation en début et fin de formation
- Démarche orale d'auto-évaluation afin de mesurer la progression individuelle
- Questionnaire de satisfaction
- Remise d'un certificat de réalisation en fin de formation



MOYENS HUMAINS

Formateur de l'Institut de la Parentalité ayant une expérience clinique (disponible sur le site).



MOYENS MATÉRIELS

Utilisation de système de visioconférence Zoom et Teams.



INDICATEURS DE RÉSULTATS

Nouvelle formation.

TARIFS 2026

Voir explications p.50-51



264 €



312 €



220 €

CET ENFANT QUI DÉRANGE

Il n'est pas toujours aisé de **comprendre** les enfants qui « dérangent » notre quotidien : ceux qui ne répondent pas aux consignes, qui s'opposent, qui mettent en **difficulté** les adultes qui prennent **soin** d'eux...

Du parent au professionnel, de l'enseignant au juge, comment **décoder** ces **signaux** cryptés envoyés par les enfants ? Notre regard d'adulte n'est-il pas souvent interprétatif ou projectif, éloigné des besoins fondamentaux et en particulier du méta besoin de sécurité de l'enfant ? Agitation, troubles oppositionnels et provocateurs, insomnie, retrait relationnel, agressivité... comment lire ces signaux et poser un **autre regard** sur ces situations, afin de pouvoir **construire** des **réponses adaptées** aux enfants et à leurs parents ?



Journées thématiques ☆



OBJECTIF PROFESSIONNEL DE LA FORMATION

1. Accueillir l'enfant dans sa singularité en proposant des réponses ajustées
2. Soutenir le système exploratoire en construisant un cadre cohérent et prévisible
3. Soutenir l'accompagnement des enfants et de leur famille à la lumière de l'attachement



PRÉREQUIS

Avoir suivi la formation « Attachement et sécurité émotionnelle : une autre lecture des comportements ».



OBJECTIFS OPÉRATIONNELS ET ÉVALUABLES

1. Identifier les signaux d'insécurité chez l'enfant
2. Construire un protocole d'accueil adaptée à la singularité de l'enfant et l'intégrer dans le projet pédagogique



MÉTHODES MOBILISÉES



MODALITÉS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Distanciel Zoom ou Teams

Apports théoriques et informatifs, travail clinique basé sur des situations apportées par les stagiaires (pédagogie participative et co-constructive), approche déductive (études de cas, analyse de situations sur vidéo).



MODALITÉS D'ÉVALUATION ET DE SUIVI

- Auto-évaluation en début et fin de formation
- Démarche orale d'auto-évaluation afin de mesurer la progression individuelle
- Questionnaire de satisfaction
- Remise d'un certificat de réalisation en fin de formation



MOYENS HUMAINS

Formateur de l'Institut de la Parentalité ayant une expérience clinique (disponible sur le site).



MOYENS MATÉRIELS

Utilisation de système de visioconférence Zoom et Teams.



INDICATEURS DE RÉSULTATS

Nouvelle formation.

TARIFS 2026

Voir explications p.50-51



264 €



312 €



220 €

E-LEARNING ATTACHEMENT



C'EST NOUVEAU !

Vous avez un emploi du temps très serré ? Cet outil **à la carte** est fait pour vous ! Nous avons construit un cycle de **5 modules**, introduit par le **Dr Anne Raynaud**, dont les contenus rigoureux sont accessibles à la carte. Une plongée dans la **théorie de l'attachement** et ses applications, qui invite tous les professionnels de la petite enfance et de la protection de l'enfance à **revisiter** leurs **connaissances** (à leur rythme), pour améliorer leurs pratiques.

LE E-LEARNING ATTACHEMENT, C'EST QUOI ?

- Une approche théorique et pratique de la théorie de l'attachement
- Un pas de côté dans la relation aux parents et aux enfants
- Des clés de compréhension
- Une formation accessible à tous les professionnels, en temps et en coût
- Un outil en plus !



LE PARCOURS

La **théorie de l'attachement** est au cœur des contenus des 5 modules proposés, qui suivent les étapes du **développement de l'enfant**.

Le parcours est **au choix** : depuis la grossesse de la mère, en passant par les apports des neurosciences sur le développement du cerveau de l'enfant, ou un focus sur les demandes d'aide (sommeil, allaitement, alimentation).

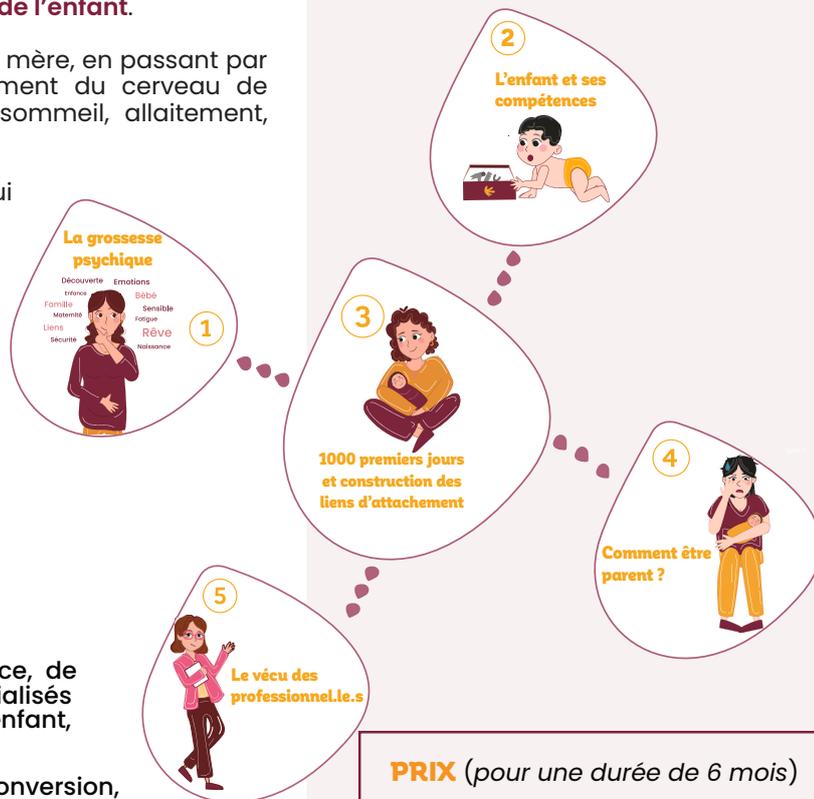
Il accompagne en toute logique vers les **contextes** qui entravent la capacité à **prendre soin** et la **relation d'aide** avec des publics **insécures**.

LES POINTS FORTS DE CETTE FORMATION

- La possibilité de reprendre les vidéos, revenir sur un propos, sur une notion
- Des fiches de synthèse téléchargeables en PDF
- Des bibliographies pour aller plus loin
- Escape game Attachement

POUR QUI ?

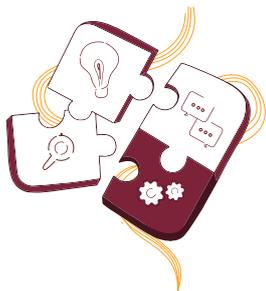
- Pour tous les professionnels de la petite enfance, de l'éducation nationale, du corps médical, spécialisés dans la périnatalité, le développement du petit enfant, l'accompagnement des parents.
- Pour tous les professionnels en exercice ou en reconversion, qui s'interrogent sur leur pratique.
- Pour les étudiants qui veulent enrichir leur parcours.



PRIX (pour une durée de 6 mois)

1 MODULE : 14 €

PACK 5 MODULES : 39 €



FORMATIONS PERSONNALISÉES

La formation **sur mesure** est une des solutions proposées pour apporter des **réponses précises** aux **problématiques** rencontrées dans votre structure ou soutenir une **culture commune** autour de la **théorie de l'attachement**.

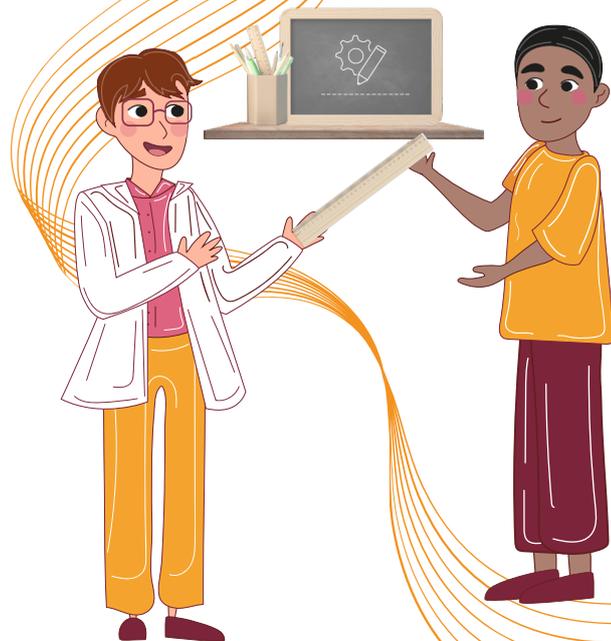
Le programme de ce type d'action, coconstruit avec un encadrant ou un membre de la structure, vise la montée en **compétences** des participants.

Choisir la formation sur mesure permet d'être plus **ajusté** à vos spécificités et développer plus rapidement les **compétences visées**. Les avantages sont nombreux : contenu personnalisé, **choix** des modalités (modalités d'accès, en présentiel ou en distanciel, durée de la formation, planning de la session de formation adapté à vos contraintes, etc.), économie sur les frais de déplacement et d'hébergement des salariés.

Nous vous **accompagnons** dans la **construction** de votre prochaine formation sur mesure : de l'**analyse** du besoin au **bilan** de la formation.

Appelez-nous pour **construire** ensemble un parcours **spécifique**.

 07 69 51 14 41



5

INDICATEURS DE RÉSULTATS

Formations sur le thème de l'attachement
en protection de l'enfance

De janvier 2023 à décembre 2024 :
592 professionnels ont participé à nos formations
en **INTRA**.
Satisfaction : **9.02/10**.

5

INDICATEURS DE RÉSULTATS

Taux de satisfaction commanditaires

De janvier 2023 à décembre 2024 :
98% des institutions et associations recommandent
notre organisme de formation **IDP Formation**.

ILS NOUS ONT FAIT CONFIANCE

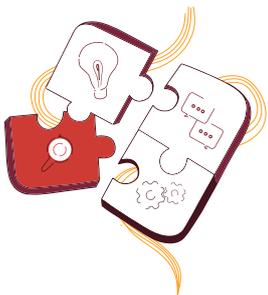






Nos services de formation

INGÉNIERIE



INGÉNIERIE DE FORMATION

Vous êtes un **organisme de formation**, une **école**, une **institution** public ou privé, une **association** et vous souhaitez intégrer la mise en application de la **théorie de l'attachement** dans vos contenus de formation ? Nous vous proposons de **concevoir**, de **développer** et de **mettre en œuvre** des programmes de formation **coconstruits**.

Nous articulons cette démarche en **4 phases** :

ANALYSE : Identifier les **besoins** de formation, les **objectifs**, les publics cibles et les **contraintes**.

CONCEPTION : Concevoir le **dispositif de formation** (contenus, méthodes, supports, etc.).

RÉALISATION : Mettre en œuvre la formation ou réaliser des capsules **e-learning**.

ÉVALUATION : Évaluer l'**efficacité** de la formation et ajuster si nécessaire.





INFOS PRATIQUES

INFOS PRATIQUES



Comment financer sa formation ?

- **LES PRINCIPAUX OPÉRATEURS DE COMPÉTENCES (OPCO)**

En tant que professionnels, vous cotisez à des **fonds mutualisés dédiés** à la formation professionnelle continue.

- **FRANCE TRAVAIL**

Vous êtes **demandeur d'emploi**, rapprochez-vous de votre conseiller.

L'équipe à votre écoute

Découvrez :

- **NOS RÉFÉRENTES FORMATION**
- **NOS FORMATEURS ET FORMATRICES**
- **VOS INTERLOCUTRICES**



07 69 51 14 41

La qualité au cœur de notre engagement

Chez IDP Formation, nous croyons fermement que la qualité n'est pas une option, mais une **nécessité**. Nous nous engageons à maintenir cette **excellence** avec :

- 1 **DES FORMATEURS EXPERTS**
- 2 **UN ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ**
- 3 **L'ÉCOUTE PAR NOTRE ÉQUIPE QUALITÉ**
- 4 **L'INCLUSION ET L'ADAPTABILITÉ**



Pour accéder à toutes les informations pratiques, **merci de consulter notre site en cliquant ci-dessous.**

Informations
pratiques





NOS TARIFS 2026

ATTACHEMENT ET SÉCURITÉ ÉMOTIONNELLE : UNE AUTRE LECTURE DES COMPORTEMENTS



 Inscription Individuelle	264 €
 Inscription Entreprise, Institution, Association	312 €
 Inscription Tarif Réduit* *demandeurs d'emploi, adhérents FPP	220 €

ATTACHEMENT ET NEUROSCIENCES : RÉGULATION ÉMOTIONNELLE, TRAUMA ET DISSOCIATION



 Inscription Individuelle	1189 €
 Inscription Entreprise, Institution, Association	1385 €
 Inscription Tarif Réduit* *demandeurs d'emploi, adhérents FPP	991 €

MANAGEMENT INNOVANT PAR L'ATTACHEMENT



 Inscription Individuelle	1289 €
 Inscription Entreprise, Institution, Association	1489 €
 Inscription Tarif Réduit* *demandeurs d'emploi, adhérents FPP	1074 €

SOUTIEN À LA PARENTALITÉ : MOBILISER LES COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES



 Inscription Individuelle	1189 €
 Inscription Entreprise, Institution, Association	1385 €
 Inscription Tarif Réduit* *demandeurs d'emploi, adhérents FPP	991 €

ATTACHEMENT ET PARENTALITÉ



 Inscription Individuelle	2591 €
 Inscription Entreprise, Institution, Association	2999 €
 Inscription Tarif Réduit* *demandeurs d'emploi, adhérents FPP	2159 €

ATTACHEMENT ET PROTECTION DE L'ENFANT



 Inscription Individuelle	1189 €
 Inscription Entreprise, Institution, Association	1385 €
 Inscription Tarif Réduit* *demandeurs d'emploi, adhérents FPP	991 €

VIOLENCES ÉDUCATIVES ORDINAIRES : PRÉVENIR ET AGIR AUTREMENT



 Inscription Individuelle	264 €
 Inscription Entreprise, Institution, Association	312 €
 Inscription Tarif Réduit* *demandeurs d'emploi, adhérents FPP	220 €

ÉCRANS : COMMENT FAIRE AVEC ?



 Inscription Individuelle	264 €
 Inscription Entreprise, Institution, Association	312 €
 Inscription Tarif Réduit* *demandeurs d'emploi, adhérents FPP	220 €

ENFANT À BESOINS SPÉCIFIQUES : QUE NOUS DIT LE THÉORIE DE L'ATTACHEMENT ?



 Inscription Individuelle	264 €
 Inscription Entreprise, Institution, Association	312 €
 Inscription Tarif Réduit* *demandeurs d'emploi, adhérents FPP	220 €

CET ENFANT QUI DÉRANGE



 Inscription Individuelle	264 €
 Inscription Entreprise, Institution, Association	312 €
 Inscription Tarif Réduit* *demandeurs d'emploi, adhérents FPP	220 €



Les tarifs présentés peuvent être amenés à évoluer. Pour vous assurer des informations les plus à jour, **merci de consulter notre site en cliquant ci-dessous.**

**Informations
pratiques**



DATES FORMATIONS

SOCLE COMMUN

Attachement et sécurité émotionnelle : une autre lecture des comportements *1 jour*

2026 | 3 avril - 17 juin - 12 octobre

Attachement et neurosciences : régulation émotionnelle, trauma et dissociation *4,5 jours (2+2+0,5)*

2026 | 28 et 29 mai / 25 et 26 juin / 2 octobre APP

Management innovant par l'attachement *4,5 jours (2+2+0,5)*

2026 | À consulter sur le site

Soutien à la parentalité : mobiliser les compétences psychosociales *4,5 jours (2+2+0,5)*

2026 | 19 et 20 mars / 2 et 3 avril / 1 octobre APP

2026 | 14 et 15 septembre / 28 et 29 septembre / 22 mars 2027 APP

PROTECTION DE L'ENFANT ET PRÉVENTION

Attachement et protection de l'enfant *4,5 jours (3+1+0,5)*

2026 | 16, 17 et 18 mars / 11 mai / 7 septembre APP

2026 | 14, 15 et 16 octobre / 18 décembre / 12 mars 2027 APP

SOCLE COMMUN PROTECTION DE L'ENFANT ET PRÉVENTION

Attachement et parentalité *10 jours*

2026 | 23 et 24 février / 16 et 17 mars / 20 et 21 avril / 11 et 12 mai / 15 et 16 juin

2026 | 4 et 5 juin / 2 et 3 juillet / 10 et 11 septembre / 8 et 9 octobre / 12 et 13 novembre

2026 | 28 et 29 septembre / 2 et 3 novembre / 7 et 8 décembre / 4 et 5 janvier 2027 / 1 et 2 février 2027



JOURNÉES THÉMATIQUES

Violences éducatives ordinaires : prévenir et agir autrement *1 jour*

2026 | À consulter sur le site

Écrans : comment faire avec ? *1 jour*

2026 | À consulter sur le site

Enfant à besoins spécifiques : que nous dit la théorie de l'attachement ? *1 jour*

2026 | À consulter sur le site

Cet enfant qui dérange *1 jour*

2026 | À consulter sur le site

Les dates présentées peuvent être amenées à évoluer. Pour vous assurer des informations les plus à jour, **merci de consulter notre site en cliquant ci-dessous.**

Informations
pratiques



CONTACTS

 07 69 51 14 41

Pour toute information pédagogique, administrative : contactez notre directrice de formation **Christelle GARY**

 formation@institut-parentalite.fr

Pour toute information concernant une situation de handicap* : contactez notre référente handicap **Hayat NADRI**

 qualite@institut-parentalite.fr

*Conformément à la réglementation (loi du 11 février 2005 pour l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées / Articles D. 5211-1 et suivants du code du travail), IDP Formation peut proposer des aménagements pour répondre aux besoins particuliers des personnes en situation de handicap. Le cas échéant, IDP Formation mobilise des compétences externes pour la recherche de solutions permettant l'accès aux formations Salles de Bordeaux-Floirac et Paris-Sénart accessibles aux personnes à mobilité réduite.

Pour toute inscription : rendez-vous sur notre site dans *Nos formations 2026*.
Une question ?

 07 69 51 14 41

 institut-parentalite.fr

CONDITIONS GÉNÉRALES DE VENTE

1. PRÉAMBULE

Les présentes conditions générales de vente (CGV) s'appliquent aux prestations de formation d'IDP Formation. Ces conditions constituent le seul accord entre les parties relatif à l'objet de la commande et prévalent sur tout autre document, devis et/ou convention et/ou contrat de formation. Dans le cas où l'une des dispositions des présentes serait réputée ou déclarée nulle ou non-écrite, les autres dispositions resteront intégralement en vigueur. IDP Formation se réserve la possibilité de modifier les présentes CGV à tout moment. Les CGV applicables resteront celles en vigueur à la date de commande.

2. COMMANDE

Le Client reconnaît, préalablement à la commande, qu'il a bénéficié d'informations et de conseils suffisants de la part d'IDP Formation, lui permettant de s'assurer de l'adéquation de l'action de formation à ses besoins. Le Client déclare en outre avoir pris connaissance des prérequis de l'action de formation et atteste que le/les stagiaire(s) inscrit(s) répond(ent) parfaitement aux conditions d'accès. Le processus de commande se réalise en deux temps : 1. La signature du devis valide la commande, l'acceptation du prix et des conditions de mise en œuvre de la formation, 2. La signature de la convention valide la date et les modalités de formation. Pour toute commande d'une action de formation, le Client reçoit une convention, dont il s'engage à retourner à IDP Formation un exemplaire signé et revêtu du cachet de l'entreprise au maximum 15 jours ouvrés avant le premier jour de la session de formation. Cette convention peut être signée électroniquement. Si le Client est une personne ayant entrepris ladite action de formation à titre individuel et à ses frais, un contrat de formation professionnelle sera établi conformément aux dispositions de l'article L. 6353-3 du Code du travail et devra être retourné signé au maximum 15 jours ouvrés avant le premier jour de la session de formation. Ce contrat peut-être signé électroniquement. L'exécution de l'action de formation est suivie au moyen de feuilles d'émargement signées, par demi-journée, par les stagiaires et l'intervenant. Un certificat de réalisation est adressé au(x) stagiaire(s) en fin de formation.

3. NON-EXÉCUTION DE LA PRESTATION DE SERVICE

En application de l'article L. 6354-1 du code du travail, en cas d'inexécution totale ou partielle de la prestation de formation, IDP Formation rembourse au cocontractant les sommes indûment perçues de ce fait.

4. REPORT DU FAIT D'IDP FORMATION

IDP Formation se réserve la possibilité de reporter ou d'annuler la prestation et en informe le Client dans les plus brefs délais. Aucune indemnité ne sera versée au Client en raison d'un report du fait d'IDP Formation. De même, le lieu de formation indiqué dans le devis et/ou la convention et/ou le contrat de formation pourra être modifié à l'initiative d'IDP Formation, y compris le jour même d'une formation si nécessaire, sans que le Client puisse se prévaloir d'un quelconque préjudice.

5. ANNULATION OU REPORT DU FAIT DU CLIENT, ABSENCES ET ABANDONS

Annulation ou report du fait du Client

Le devis signé par le client engage celui-ci à payer l'acompte. En cas de non-signature de la convention (21 jours avant la date de début de formation), le paiement de l'entièreté de la formation sera dû. Un report sur un cycle ultérieur sera possible à condition que ce cycle existe dans les 12 mois qui suivent la signature de la commande. Les annulations doivent être confirmées par écrit (courrier ou mail). Tous les paiements partiels et acomptes sont acquis au titre de dédommagement. Sauf cas de force majeure dûment prouvé par le Client dans les plus brefs délais, tout report ou annulation donnera lieu, de plein droit, à la facturation de frais de dédommagement correspondant au paiement partiel et des acomptes déjà acquis. En application de l'article 1218 du code civil (modifié par Ordonnance n°2016-131 du 10 février 2016 - art. 2) sont considérés comme cas de force majeure : • refus de l'employeur du congé de formation préalablement autorisé, en raison d'un impératif professionnel lié à l'organisation de l'activité ou du service ; • retour à l'emploi du bénéficiaire de la formation entre le moment de l'inscription et la sortie théorique de formation ; • accident ou décès du bénéficiaire de la formation ou d'un proche (ascendant ou descendant de premier niveau) ; • maladie ou hospitalisation du bénéficiaire de la formation ; • interruption des transports de tout type empêchant tout déplacement.

Absences et abandons

Les absences en formation doivent être exceptionnelles et nécessitent un justificatif écrit. Elles entraîneront de plein droit la facturation au Client par IDP Formation de frais d'absence aux mêmes conditions (nombre d'heures et coût horaire) que si le stagiaire avait suivi la formation. Les absences justifiées par un arrêt de travail de plus de 3 jours (copie à produire dans les 48 heures au Prestataire) ne feront pas l'objet d'une facturation de frais. Les abandons constatés au cours de l'action de formation entraîneront le versement de frais d'abandon par le Client, d'un montant égal au solde du coût de l'action de formation. Ces facturations (dédommagement, frais d'absence, frais d'abandon) ne pourront faire l'objet d'une demande de remboursement ou de prise en charge par le ou les financeurs.

6. DISPOSITIONS FINANCIÈRES – MODALITÉS DE RÈGLEMENT

Les prix pratiqués par IDP Formation dans le cadre de la réalisation de prestations de formation professionnelle sont ceux détaillés dans le devis et/ou convention et/ou contrat de formation. Ils sont exprimés en euros + nets de taxes + et ne sont pas soumis à la TVA (exonérée de TVA – Art. 261.4.4° alinéa du CGI). Le coût de l'action de formation est exigible et payable en totalité, à l'issue de l'exécution des prestations prévues au contrat de formation professionnelle et sur présentation de la facture émise par IDP Formation. A l'expiration du délai de rétractation, un premier versement d'un montant de 30% du coût de la formation sera demandé au Client (exception faite des clients utilisant Chorus Pro). Le cas échéant, le solde pourra donner lieu à échelonnement des paiements au fur et à mesure du déroulement de l'action de formation et conformément aux stipulations du contrat de formation professionnelle conclu entre IDP Formation et le Client. En contrepartie, IDP Formation s'engage à réaliser toutes les actions prévues dans le cadre du contrat de formation professionnelle conclu avec le Client, ainsi qu'à lui fournir tout document et pièce de nature à justifier de la réalité de l'action de formation dispensée. Les frais de restauration et, le cas échéant, d'hébergement sont à la charge exclusive du stagiaire.

Retour de paiement

En cas de retard de paiement, par le Client, de la facture inhérente au coût de l'action de formation dispensée, émise à l'issue de l'exécution des prestations, IDP Formation s'efforcera de trouver une solution amiable. En cas de retard de paiement supérieur à trente (30) jours à compter de l'émission de la facture, IDP Formation exigera de plein droit le paiement de pénalités de retard, en sus du paiement de la facture impayée. Le cas échéant, le montant de ces pénalités sera calculé par application du taux de l'intérêt légal en vigueur applicable au cas d'un débiteur Particulier et d'un créancier Professionnel, selon la formule suivante : (somme due x jours de retard x taux d'intérêt légal) / (365 x 100). À défaut d'avoir obtenu le paiement de la facture dans un délai de soixante (60) jours à compter de l'émission de la facture demeurée impayée, IDP Formation pourra envisager le recours à une procédure d'injonction de payer, après mise en demeure restée sans réponse adressée préalablement au Client débiteur de la facture impayée.

7. CLAUSE DE DÉCHÉANCE DU TERME

Tout délai consenti par IDP Formation comporte la clause de déchéance du terme. Une seule échéance impayée rend le solde de la créance immédiatement exigible.

8. CONFIDENTIALITÉ ET DROIT DE PROPRIÉTÉ

Les documents mis à la disposition du Client sont protégés par le droit d'auteur. Tout le matériel pédagogique utilisé demeure la seule propriété d'IDP Formation ou celle de ses partenaires. En conséquence, la reproduction, diffusion ou communication au public sans l'autorisation expresse préalable d'IDP Formation ou de ses ayants droits est constitutive de contrefaçon et passible des sanctions qui s'y rattachent.

9. PROCÉDURE DE RÉCLAMATION

Toutes les parties prenantes à l'action de formation (prospects, clients, stagiaires, financeurs, formateurs...) ont la possibilité à tout moment de faire une réclamation relative aux offres et prestations de formations de l'organisme de formation IDP Formation : • Oralement, par téléphone ou en face-à-face auprès du/de la responsable pédagogique. • Ou par écrit, par courrier postal (IDP Formation SAS – 7 avenue de la Libération 33270 Floirac) ou par mail à l'adresse : qualite@institut-parentalite.fr

10. LITIGE – MÉDIATION DE LA CONSOMMATION (UNIQUEMENT POUR LES CLIENTS PARTICULIERS)

En cas de litige entre le Client et IDP Formation, ceux-ci s'efforceront de le résoudre à l'amiable (le Client adressera une réclamation selon les modalités décrites dans le paragraphe 9). A défaut d'accord amiable ou en l'absence de réponse du professionnel dans un délai raisonnable d'un (1) mois, le Client consommateur au sens de l'article L133-4 du code de la consommation a la possibilité de saisir gratuitement, si un désaccord subsiste, le médiateur compétent inscrit sur la liste des médiateurs établie par la Commission d'évaluation et de contrôle de la médiation de la consommation en application de l'article L615-1 du code de la consommation, à savoir : La Société Médiation Professionnelle www.mediateur-consommation-smp.fr 24 rue Albert de Mun - 33000 Bordeaux.

11. LOI ET ATTRIBUTION DE COMPÉTENCES

Les présentes conditions de vente sont soumises à la loi française. En cas de litige, qui ne pourrait être réglé à l'amiable ou par la médiation, compétence exclusive sera attribuée aux tribunaux de Bordeaux, nonobstant pluralité de défendeurs ou appel en garantie. De plus, une pénalité de 15 % du montant « TTC » de la facture sera exigible.

« Les grandes personnes ne comprennent jamais rien toutes seules, et c'est fatiguant, pour les enfants, de toujours et toujours leur donner des explications. »

Antoine de Saint-Exupéry
Le Petit Prince



Qualiopi
processus certifié

■ ■ RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

La certification qualité a été délivrée au
titre de la catégorie d'actions suivante :
ACTIONS DE FORMATION

Catalogue de formations 2026

IDP Formation SAS

SIRET : 829 198 092 00027

No de déclaration d'activité : 75 33 11010 33

auprès de la préfecture de Nouvelle Aquitaine.

Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat.

Datadock : 0064673