

ENFANTS À BESOINS SPÉCIFIQUES : QUE NOUS DIT LA THÉORIE DE L'ATTACHEMENT ?

Accueillir l'enfant en situation de handicap, sans le stigmatiser, en lui proposant de l'intégrer dans le **processus collectif**, constitue un défi qui s'inscrit aujourd'hui dans un **regard renouvelé** sur l'individu, au cœur d'une société soucieuse de l'**inclusion** de chacun. C'est donc à travers une adaptation de l'**environnement** des individus à leur situation (et non plus seulement un effort des individus pour s'adapter), que se développe aujourd'hui la **pédagogie inclusive** au sein des EAJE.

Cette autre façon de faire société, nous invite à mieux **comprendre** les **besoins spécifiques** de l'enfant en situation de handicap, mais également les éprouvés des figures d'attachement. **Prendre soin** d'un enfant porteur de handicap implique de **décoder** ses **besoins d'attachement**, dont l'expression va être impactée par la nature du handicap. Cette formation, en renforçant les compétences et connaissances des professionnels, vise à créer les **processus d'attachement**, d'accordage, de séparation, d'individuation et de socialisation du jeune enfant, au-delà de sa **particularité**.



OBJECTIF PROFESSIONNEL DE LA FORMATION

1. Accueillir l'enfant dans sa singularité
2. Soutenir le système exploratoire de l'enfant en situation de handicap
3. Soutenir l'accompagnement des enfants en situation de handicap et leur famille, à la lumière de la théorie de l'attachement



PRÉREQUIS

Avoir suivi la formation « Théorie de l'attachement : une autre lecture des comportements ».



OBJECTIFS OPÉRATIONNELS ET ÉVALUABLES

1. Définir, repérer l'évolution du « handicap » dans la société
2. Construire une trame d'accueil adaptée à la singularité de l'enfant et l'intégrer dans le projet pédagogique
3. Choisir un matériel adapté

PARCOURS PÉDAGOGIQUE 1 JOUR



MÉTHODES MOBILISÉES

1

MODALITÉS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Distanciel

Apports théoriques et informatifs, travail clinique basé sur des situations apportées par les stagiaires (pédagogie participative et co-constructive), approche déductive (études de cas, analyse de situations sur vidéo).

2

MOYENS HUMAINS

Formateur de l'Institut de la Parentalité ayant une expérience en EAJE (disponible sur le site).

3

MOYENS MATÉRIELS

Utilisation de système de visioconférence Zoom et Teams.

4

MODALITÉS D'ÉVALUATION ET DE SUIVI

- Auto-évaluation en début et fin de formation
- Démarche orale d'auto-évaluation afin de mesurer la progression individuelle
- Questionnaire de satisfaction
- Remise d'un certificat de réalisation en fin de formation

5

INDICATEURS DE RÉSULTATS

Nouvelle formation.

TARIFS 2026



264 €



312 €



220 €

