

CET ENFANT QUI DÉRANGE

Il n'est pas toujours aisé de **comprendre** les enfants qui « dérangent » notre quotidien : ceux qui ne répondent pas aux consignes, qui s'opposent, qui mettent en **difficulté** les adultes qui prennent **soin** d'eux...

Du parent au professionnel, de l'enseignant au juge, comment **décoder** ces **signaux** cryptés envoyés par les enfants ? Notre regard d'adulte n'est-il pas souvent interprétatif ou projectif, éloigné des besoins fondamentaux et en particulier du méta besoin de sécurité de l'enfant ? Agitation, troubles oppositionnels et provocateurs, insomnie, retrait relationnel, agressivité... comment lire ces signaux et poser un **autre regard** sur ces situations, afin de pouvoir **construire** des **réponses adaptées** aux enfants et à leurs parents ?



Journées thématiques



OBJECTIF PROFESSIONNEL DE LA FORMATION

1. Accueillir l'enfant dans sa singularité en proposant des réponses ajustées
2. Soutenir le système exploratoire en construisant un cadre cohérent et prévisible
3. Soutenir l'accompagnement des enfants et de leur famille à la lumière de l'attachement



PRÉREQUIS

Avoir suivi la formation « Théorie de l'attachement : une autre lecture des comportements ».



OBJECTIFS OPÉRATIONNELS ET ÉVALUABLES

1. Identifier les signaux d'insécurité chez l'enfant
2. Construire un protocole d'accueil adaptée à la singularité de l'enfant et l'intégrer dans le projet pédagogique

PARCOURS PÉDAGOGIQUE

1 JOUR

1. L'agitation comme signal de détresse

3. L'environnement, un élément essentiel à son équilibre émotionnel

2. La juste place du diagnostic

MÉTHODES MOBILISÉES



MODALITÉS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Distanciel

Apports théoriques et informatifs, travail clinique basé sur des situations apportées par les stagiaires (pédagogie participative et co-constructive), approche déductive (études de cas, analyse de situations sur vidéo).



MOYENS HUMAINS

Formateur de l'Institut de la Parentalité ayant une expérience en EAJE (disponible sur le site).



MOYENS MATÉRIELS

Utilisation de système de visioconférence Zoom et Teams.



MODALITÉS D'ÉVALUATION ET DE SUIVI

- Auto-évaluation en début et fin de formation
- Démarche orale d'auto-évaluation afin de mesurer la progression individuelle
- Questionnaire de satisfaction
- Remise d'un certificat de réalisation en fin de formation



INDICATEURS DE RÉSULTATS

Nouvelle formation.

TARIFS 2026



264 €



312 €



220 €