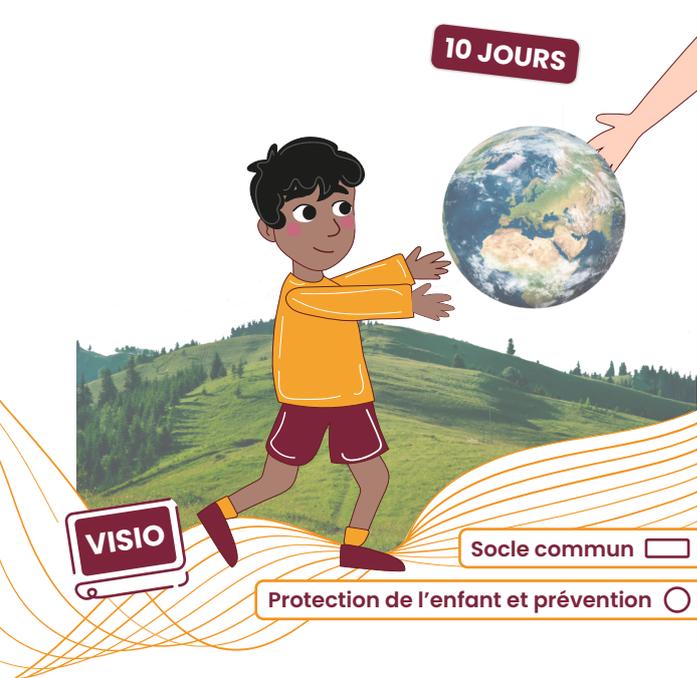


ATTACHEMENT ET PARENTALITÉ

La **théorie de l'attachement** balaye un vaste domaine de la psychologie. Souvent méconnue et réduite à la compréhension des interactions précoces, elle vient pourtant, au-delà de la petite enfance, **éclairer** le couple, la relation d'aide, la psychiatrie adulte et jusqu'à la gériatrie.

Ses **applications** dans la compréhension de la parentalité sont multiples : intégrer la construction des modèles relationnels dans les **1000 premiers jours** ; décoder le fonctionnement du couple et les **enjeux d'une parentalité** impactée de situations particulières : grossesse, prématurité, handicap, adoption, placement, etc. Autant de contextes qui appellent à un **approfondissement** des apports de cette lecture psycho-pathologique rigoureuse, solide et précieuse dans nos pratiques professionnelles. C'est aussi l'occasion d'apprendre à **mieux se connaître** soi-même, de questionner ses propres fondations, de sécuriser ses postures professionnelles.



OBJECTIF PROFESSIONNEL DE LA FORMATION

S'approprier la théorie de l'attachement et la mettre en œuvre dans son domaine professionnel.



PRÉREQUIS

Exercer des missions au service de l'enfance et/ou de la parentalité et disposer d'une qualification professionnelle reconnue (petite enfance, soins, social, judiciaire).



OBJECTIFS OPÉRATIONNELS ET ÉVALUABLES

1. Intégrer les bases de la théorie de l'attachement
2. Définir les concepts spécifiques du phénomène de l'attachement entre 0 et 4 ans, son ontogenèse et les troubles de l'attachement
3. Expliquer la vision des neurosciences sur la régulation des émotions de l'enfant
4. Appliquer la compréhension des modèles internes opérants aux enjeux parentaux spécifiques : conflits parentaux et divorce, violences éducatives ordinaires, coparentalité, maladie ou hospitalisation de l'enfant, prématurité, deuil, atteintes traumatiques du caregiving, adoption, placement des enfants
5. Évaluer les compétences parentales et poser les indications de la mise en œuvre des interventions précoces attachement informées
6. Mener un entretien d'aide en adoptant une posture de relation d'aide

PARCOURS PÉDAGOGIQUE

10 JOURS



MÉTHODES MOBILISÉES

1

MODALITÉS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Distanciel

Apports théoriques et informatifs, travail clinique basé sur des situations apportées par les stagiaires (pédagogie participative et co-constructive), approche déductive (études de cas, analyse de situations sur vidéo).

2

MOYENS HUMAINS

Formateur de l'Institut de la Parentalité ayant une expérience clinique (disponible sur le site).

3

MOYENS MATÉRIELS

Utilisation de système de visioconférence Zoom et Teams.

4

MODALITÉS D'ÉVALUATION ET DE SUIVI

- Auto-évaluation en début et fin de formation
- Démarche orale d'auto-évaluation afin de mesurer la progression individuelle
- Questionnaire de satisfaction
- Remise d'un certificat de réalisation en fin de formation

5

INDICATEURS DE RÉSULTATS

Entre septembre 2020 et décembre 2024 : participation de 261 professionnels / taux de satisfaction générale de 8.98/10.

TARIFS 2026 2591 € 2999 € 2159 €

ATTACHEMENT ET PARENTALITÉ

Regards d'experts

INTERVENTIONS SPÉCIFIQUES*

Pluridisciplinarité, interdisciplinarité, transdisciplinarité : voici les trois atouts majeurs de cette formation. L'idée est ici de croiser des savoirs issus de disciplines complémentaires, pour percevoir des éléments transversaux qui ouvrent le regard et la posture ! Les professionnels de l'Institut de la Parentalité sont formés à la **théorie de l'attachement**. Ils partagent ici leur clinique, à travers des études de cas ou des mises en situation.

**à titre indicatif, susceptibles d'être modifiées en fonction des intervenants*



Contexte anténatal

Intervention sur la **grossesse physique** et **psychique** pour comprendre les enjeux de cette période.



Contexte périnatal

Intervention sur la **prématurité**, thématiques de l'**hospitalisation**, de la



Contexte des troubles et de la désorganisation

Intervention sur la **désorganisation** et les **troubles de l'attachement**. Présentation des outils spécifiques à l'accompagnement de ces



Contexte des compétences psychosociales

Intervention sur l'évaluation des **compétences parentales** et **psychosociales**. Présentation des programmes AVION de l'Institut.