

# ATTACHEMENT ET SÉCURITÉ ÉMOTIONNELLE : UNE AUTRE LECTURE DES COMPORTEMENTS

La **théorie de l'attachement** constitue un **socle solide** sur lequel appuyer nos **pratiques professionnelles**, que l'on exerce dans le milieu médical, médico-social, éducatif ou judiciaire. Chacun a le sentiment d'en avoir « entendu parler », sans réelle formation. La découverte, ou la redécouverte, des définitions et concepts de base décrits par John Bowlby et ses collaborateurs met en lumière la richesse de leurs apports : ils nous **éclaircent** sur nos **modalités relationnelles** et la manière d'**exprimer** nos **besoins fondamentaux**.

Cette **journée d'initiation** à la théorie de l'attachement permet de poser des **bases solides** et rigoureuses, quelle que soit notre place auprès des familles. Elle nous invite aussi, plus personnellement, à **interroger** nos propres repères.



## OBJECTIF PROFESSIONNEL DE LA FORMATION

Repérer les comportements de l'enfant liés à l'activation du système d'attachement.



## PRÉREQUIS

Être professionnel du secteur sanitaire, social, médico-social, de l'éducation juridique.

**Demandes particulières** : un entretien préalable sera réalisé avec les membres de l'équipe pédagogique.



## OBJECTIFS OPÉRATIONNELS ET ÉVALUABLES

1. Identifier les grands principes de la théorie de l'attachement : contexte historique, la base de sécurité, le concept de système motivationnel
2. Nommer les différents modèles internes opérants
3. Définir les besoins spécifiques de l'enfant en termes de sécurité et d'exploration

## PARCOURS PÉDAGOGIQUE 1 JOUR

1. La théorie de l'attachement : lecture des besoins de l'enfant

2. Le méta besoin de sécurité émotionnelle

3. La plasticité cérébrale

4. Les comportements liés à l'activation du système d'attachement de l'enfant

5. Le système d'exploration et de caregiving

6. Les styles d'attachement

7. Le développement du lien d'attachement

## MÉTHODES MOBILISÉES

1

### MODALITÉS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

#### Distanciel Zoom ou Teams

Apports théoriques et informatifs, travail clinique basé sur des situations apportées par les stagiaires (pédagogie participative et co-constructive), approche déductive (études de cas, analyse de situations sur vidéo).

4

### MODALITÉS D'ÉVALUATION ET DE SUIVI

- Auto-évaluation en début et fin de formation
- Démarche orale d'auto-évaluation afin de mesurer la progression individuelle
- Questionnaire de satisfaction
- Remise d'un certificat de réalisation en fin de formation

2

### MOYENS HUMAINS

Formateur de l'Institut de la Parentalité ayant une expérience clinique (disponible sur le site).

3

### MOYENS MATÉRIELS

Utilisation de système de visioconférence Zoom et Teams.

5

### INDICATEURS DE RÉSULTATS

Entre septembre 2020 et décembre 2024 : participation de 229 professionnels / taux de satisfaction générale de 8.78/10.

### TARIFS 2026

264 € 312 € 220 €