

ATTACHEMENT ET PROTECTION DE L'ENFANT

Le domaine de la **protection** de l'enfant est traversé par de nombreux **questionnements** sur l'enfant, ses droits, ses intérêts supérieurs et ses besoins fondamentaux. Les lois ont évolué, au fil des découvertes actualisées sur le développement de l'enfant. Elles nous invitent à intégrer que la compréhension de ses **besoins fondamentaux**, et en particulier le **méta besoin de sécurité**, constitue une clé incontournable et essentielle dans la lecture des **signaux** qu'il nous envoie.

Décoder les **besoins** de l'enfant, ses **épreuves** et la manière dont il va manifester sa souffrance est un enjeu majeur si l'on veut **protéger** l'enfant et penser son parcours au cœur de vies bouleversées par la négligence, la maltraitance et les violences. La **théorie de l'attachement** vient éclairer notre **compréhension** et nous offrir des **modalités très concrètes** d'orientation, de prises de décision et d'intervention, à proposer aux enfants et à leurs figures d'attachement, parents ou professionnels.



OBJECTIF PROFESSIONNEL DE LA FORMATION

Utiliser la théorie de l'attachement comme guide de lecture des situations rencontrées dans un contexte de protection de l'enfant.



PRÉREQUIS

Disposer d'au moins une expérience professionnelle dans le champ de la protection de l'enfant (ex. de professionnel.le.s visé.e.s : assistant.e familial.e, éducateur.rice spécialisé.e, moniteur.rice éducateur.rice, assistant.e social.e, juge, avocat.e, médiateur.rice de justice, etc.).



OBJECTIFS OPÉRATIONNELS ET ÉVALUABLES

1. Décrire les grands principes de la théorie de l'attachement
2. Appliquer les connaissances sur la compréhension des enjeux de la protection de l'enfant
3. Définir les troubles de l'attachement chez le jeune enfant, l'attachement désorganisé et leurs conséquences psychopathologiques
4. Identifier le système motivationnel de caregiving (système de soins) du parent et des caregivers de substitution
5. Évaluer le sentiment de compétences parentales
6. Accompagner les familles et proposer des orientations attachement informées
7. Critiquer nos pratiques habituelles à la lumière de la théorie de l'attachement

PARCOURS PÉDAGOGIQUE

4 JOURS

+ 0,5 J

JOUR 1

Les grands principes de la théorie de l'attachement

JOUR 2

Attachement désorganisé et évaluation des compétences

INTERSESSION

JOUR 3

Attachement et placement : l'enfant confié

JOUR 4

Point sur l'adoption et analyse de situations

INTERSESSION

DEMI-JOUR 5

Accompagnement des pratiques professionnelles (APP)

MÉTHODES MOBILISÉES

1

MODALITÉS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Distanciel Zoom ou Teams

Apports théoriques et informatifs, travail clinique basé sur des situations apportées par les stagiaires (pédagogie participative et co-constructive), approche déductive (études de cas, analyse de situations sur vidéo).

2

MOYENS HUMAINS

Formateur de l'Institut de la Parentalité ayant une expérience clinique (disponible sur le site).

3

MOYENS MATÉRIELS

Utilisation de système de visioconférence Zoom et Teams.

4

MODALITÉS D'ÉVALUATION ET DE SUIVI

- Auto-évaluation en début et fin de formation
- Démarche orale d'auto-évaluation afin de mesurer la progression individuelle
- Questionnaire de satisfaction
- Remise d'un certificat de réalisation en fin de formation

5

INDICATEURS DE RÉSULTATS

Entre mai 2022 et décembre 2024 : participation de 60 professionnels / taux de satisfaction générale de 9.22/10.

TARIFS 2026

1189 € 1385 € 991 €