

ATTACHEMENT ET NEUROSCIENCES : RÉGULATION ÉMOTIONNELLE, TRAUMA ET DISSOCIATION

La théorie **bio psycho-sociale** de l'attachement mise en évidence par John Bowlby, intégrait déjà dans sa compréhension le rôle majeur des émotions et son impact sur la construction de l'individu.

Cette formation se déroule en deux temps : dans un premier temps, l'étude des liens entre **neurosciences** affectives et sociales et la **théorie de l'attachement**. Cette actualisation permet de poser un regard aiguisé sur le **développement** de l'enfant, ses modalités relationnelles, sa régulation émotionnelle et celle de ses "**caregivers**" – parents ou professionnels.

Dans un second temps, l'examen des **troubles dissociatifs** : comment les comprendre, les repérer, les évaluer ? À l'issue de la formation, les professionnels sont capables de **repérer**, d'expliquer et d'orienter les patients pour une **prise en charge adaptée**.



OBJECTIF PROFESSIONNEL DE LA FORMATION

Décoder les enjeux relationnels, émotionnels et les expressions comportementales des enfants que vous accompagnez dans un contexte professionnel.



PRÉREQUIS

Être professionnel du secteur sanitaire, social, médico-social, de l'éducation ou du juridique. Pour des demandes particulières : un entretien préalable avec les membres de l'équipe pédagogique.



OBJECTIFS OPÉRATIONNELS ET ÉVALUABLES

1. Reconnaître le lien entre la théorie de l'attachement et la régulation des émotions de l'enfant
2. Décrire les apports des neurosciences sur le développement de l'enfant
3. Expliquer la vision des neurosciences sur la régulation des émotions de l'enfant
4. Appliquer des outils concrets pour aider l'enfant dans la régulation des émotions
5. Expliquer l'impact du stress et du stress post-traumatique (PTSD) sur la régulation émotionnelle
6. Repérer les éléments de la dissociation pour mieux orienter

PARCOURS PÉDAGOGIQUE

4 JOURS
0,5 J

JOUR 1

Théorie de l'attachement et régulation des émotions

JOUR 2

Caregiving et régulation des émotions

INTERSESSION

JOUR 3

Émotion, stress et trauma

JOUR 4

Neurobiologie de l'attachement désorganisé et dissociation

INTERSESSION

DEMI-JOUR 5

Accompagnement des pratiques professionnelles (APP)

MÉTHODES MOBILISÉES

1

MODALITÉS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Distanciel Zoom ou Teams

Apports théoriques et informatifs, travail clinique basé sur des situations apportées par les stagiaires (pédagogie participative et co-constructive), approche déductive (études de cas, analyse de situations sur vidéo).

2

MOYENS HUMAINS

Formateur de l'Institut de la Parentalité ayant une expérience clinique (disponible sur le site).

3

MOYENS MATÉRIELS

Utilisation de système de visioconférence Zoom et Teams.

4

MODALITÉS D'ÉVALUATION ET DE SUIVI

- Auto-évaluation en début et fin de formation
- Démarche orale d'auto-évaluation afin de mesurer la progression individuelle
- Questionnaire de satisfaction
- Remise d'un certificat de réalisation en fin de formation

5

INDICATEURS DE RÉSULTATS

Entre avril 2021 et décembre 2024 : participation de 56 professionnels / taux de satisfaction générale de 8.91/10.

TARIFS 2026

1189 € 1385 € 991 €