

# BESOIN DE SÉCURITÉ : UNE AUTRE LECTURE DES COMPORTEMENTS

La **théorie de l'attachement** constitue un **socle solide** sur lequel appuyer nos **pratiques professionnelles**, que nous soyons dans le milieu médical, mais aussi médico-social, éducatif ou judiciaire.

Nous avons souvent le sentiment d'en avoir « entendu parler » et donc d'être formés. Pourtant, dès la découverte ou redécouverte de ses définitions et de ses concepts de base, décrits par John Bowlby et ses collaborateurs, nous pouvons réaliser la **richesse** de cette lecture, qui nous **éclaire** sur nos **modalités relationnelles** et comment nous allons **exprimer** nos **besoins fondamentaux**, dans l'**interaction**.

Cette **journée d'initiation** à la théorie de l'attachement permet de poser des **bases solides** et rigoureuses, quelle que soit notre **place** auprès des familles et nous invite, aussi, plus personnellement à **interroger** nos propres repères.



## OBJECTIF PROFESSIONNEL DE LA FORMATION

Repérer les comportements de l'enfant liés à l'activation du système d'attachement.



## PRÉREQUIS

Être professionnel du secteur sanitaire, social, médico-social, de l'éducation juridique

**Demandes particulières** : un entretien préalable sera réalisé avec les membres de l'équipe pédagogique.



## OBJECTIFS OPÉRATIONNELS ET ÉVALUABLES

1. Identifier les grands principes de la théorie de l'attachement : contexte historique, la base de sécurité, le concept de système motivationnel
2. Nommer les différents modèles internes opérants
3. Définir les besoins spécifiques de l'enfant en termes de sécurité et d'exploration