

Se former en 2025

Regards d'enfants

Qualiopi
processus certifié

■ ■ REPUBLIQUE FRANÇAISE

La certification qualité a été délivrée au
titre de la catégorie d'action suivante :
ACTIONS DE FORMATION





Se former en 2025

Des **regards d'enfants**... C'est à travers ce **prisme** que nous vous invitons à découvrir nos différentes actions de formation, toujours avec la volonté de placer l'**enfant au centre** des préoccupations. Nous souhaitons amener les professionnels à **comprendre** et à **valoriser** la **vision unique** de chaque enfant afin d'**écouter** et de **répondre** au mieux à leurs **besoins**.

SOMMAIRE

CONTEXTE

Édito
La théorie de l'attachement
L'Institut de la Parentalité
La Fédération des Praticiens de la Parentalité
Organisme de Formation
Nouveautés 2025

SENSIBILISER

Nos conférences

JE ME FORME

Parcours de formation
Comment financer ma formation ?

Nos formations

Besoin de sécurité : une autre lecture des comportements

Sécurité émotionnelle : régulation, trauma et dissociation

Attachement et parentalité

Manager : pilotage d'équipe en toute sécurité

Soutien à la parentalité : mobiliser les compétences psychosociales

Attachement et protection de l'enfant

Violences éducatives ordinaires : quelles alternatives ?

Écrans : comment faire avec ?

Enfant à besoins spécifiques : que nous dit la théorie de l'attachement ?

Cet enfant qui dérange

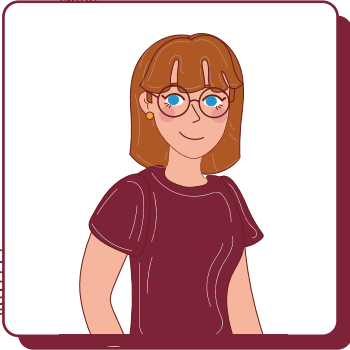
Formations personnalisées
Ils nous ont fait confiance

INGÉNIERIE

Ingénierie de formation
Explor.e #4
Référentes formation
Vos interlocutrices
Qualité

Nos tarifs
Dates formations
Contacts
Conditions générales de vente

ÉDITO



Dr Anne Raynaud
Directrice et psychiatre

Les **besoins fondamentaux** de l'enfant sont devenus, aujourd'hui, une **boussole**, pour tous les acteurs qui accompagnent les **enfants** et leurs **familles**.

Que vous soyez engagés dans le **soutien à la parentalité**, les dispositifs de **prévention** ou bien en **protection de l'enfant**, cette compréhension du **méta-besoin de sécurité** constitue une véritable **évolution** dans votre engagement professionnel.

Mais comment concrètement intégrer ces **besoins fondamentaux** de l'enfant dans vos **postures professionnelles** ? Quel **regard** poser sur les enfants et les **signaux** qu'ils vous envoient pour manifester leur **insécurité** et même leur **mise en danger** ? Quelles modalités de **soutien à la parentalité** mettre en œuvre auprès de ces familles **vulnérables** ? Comment **comprendre le manque** de réponse de ces **figures d'attachement**, qui semblent si difficiles à mobiliser ? ...

Autant de questions, et tant d'autres que les **formations** proposées par l'Institut de la Parentalité s'appliquent à aborder.

Pragmatiques, applicables et rigoureuses, voilà les valeurs portées par nos propositions et animées par des **praticiens cliniciens**, proches des **familles** et de la **vie institutionnelle**.

A très bientôt,

Dr Anne Raynaud

Macrosystème
Société
Economie
Culture
Politique



Mésosystème
Ecole
Amis
Loisirs
Soins



Microsystème
Maison
Famille

Exosystème
Famille étendue
Système scolaires
Voisinsages
Médias



L'enfant : un vaste écosystème

UN PARENT



qui peut ne pas être...



disponible

**ATTACHEMENT
SÉCURE**



LA THÉORIE DE L'ATTACHEMENT
UNE THÉORIE DU
LIEN

UN ENFANT



qui naît avec des
compétences...



qui peuvent être altérées



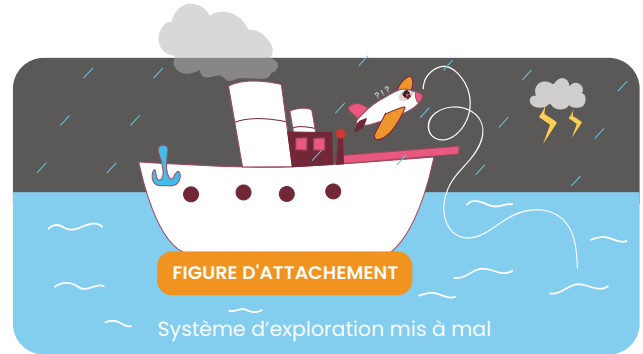
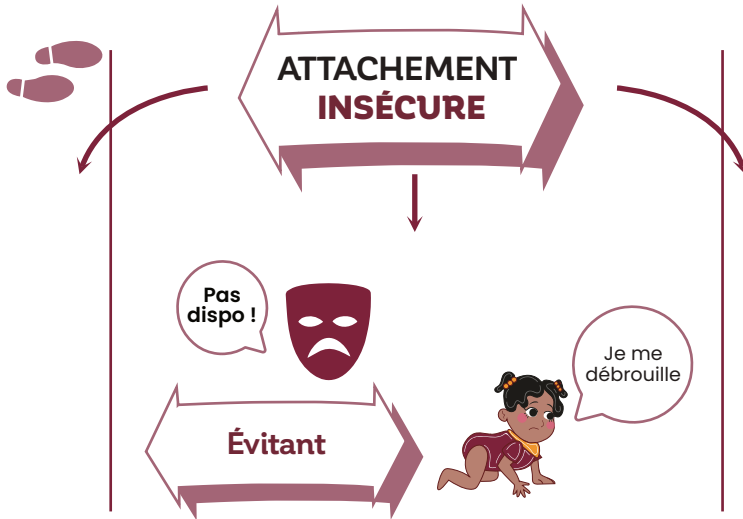
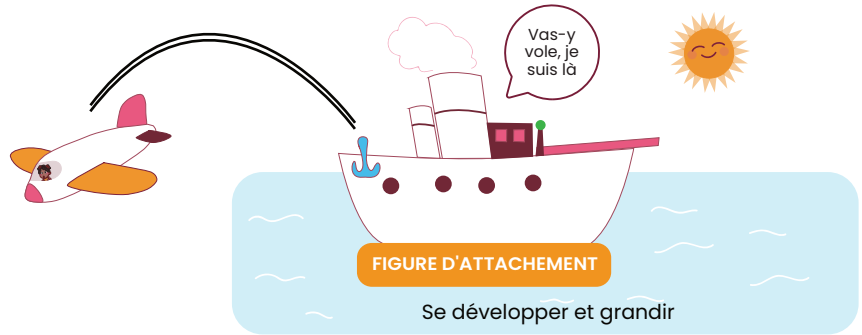
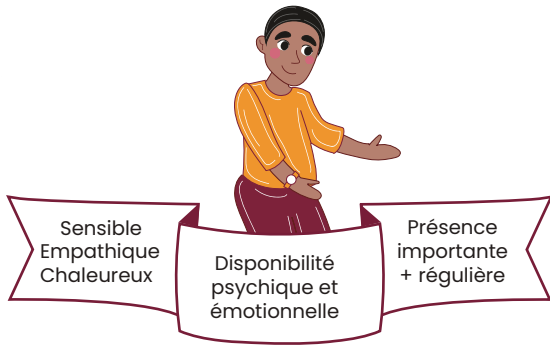
Dispo

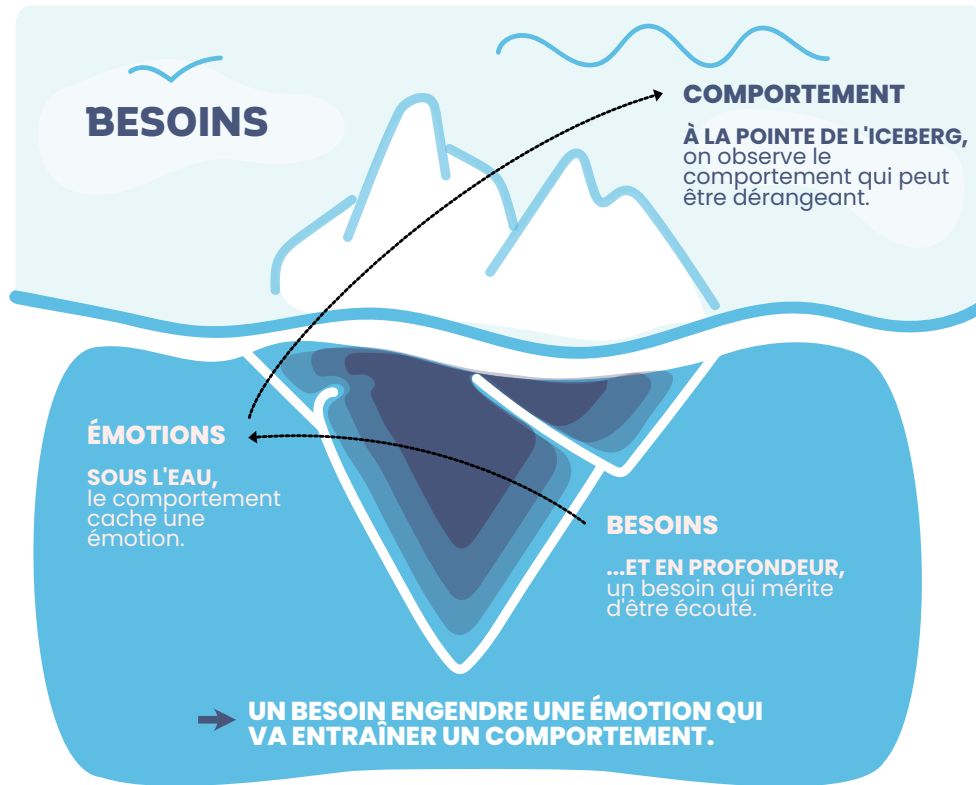


Pas dispo

**Ambivalent
résistant**







A l'instar de l'iceberg, il est toujours plus aisé de voir la **partie émergée** de ce que les **enfants** nous montrent : **troubles du comportements, opposition**, difficultés du **sommeil** ou de l'**alimentation**. Alors que la partie immergée est celle qui va nous **éclairer** sur les véritables **raisons** de ces **signaux** : la réponse attendue par l'enfant de ses **figures d'attachement** à ses **besoins fondamentaux** et en particulier le **méta besoin** de **sécurité**.

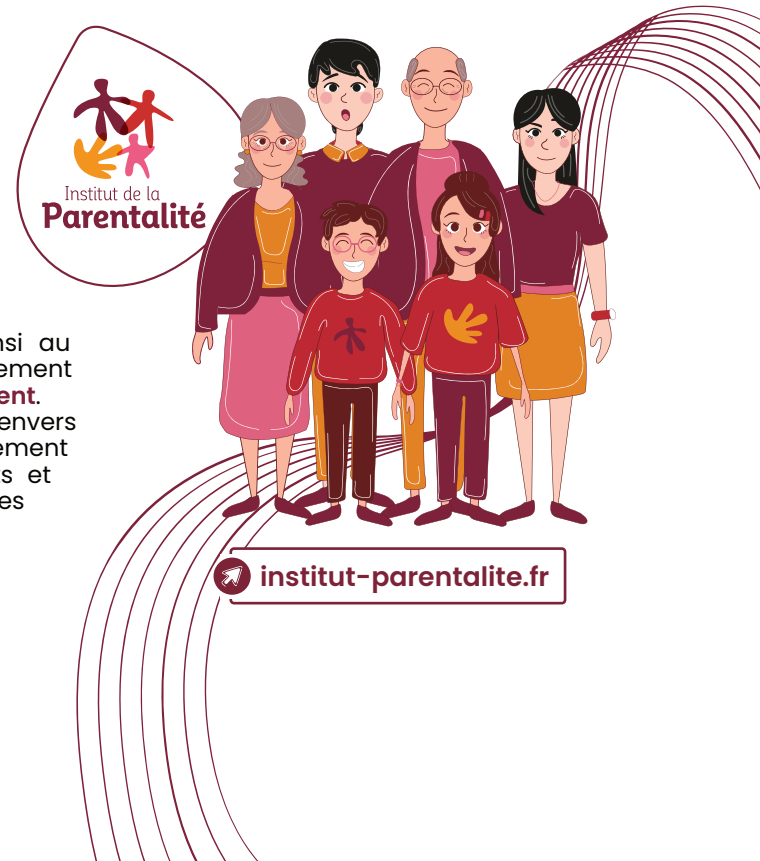
L'INSTITUT DE LA PARENTALITÉ

Un lieu innovant de prévention précoce, dans les domaines de la périnatalité et petite enfance.

Comment développer des facteurs de protection pour l'enfant et prévenir le développement de troubles en accompagnant la construction des liens sécurés entre l'enfant et ses figures d'attachement ?

Voilà la question qui a guidé la création des instituts de la parentalité, en 2014.

Les praticiens des Instituts de la Parentalité œuvrent ainsi au quotidien pour développer des dispositifs d'accompagnement visant à **soutenir les parents et leurs enfants en développement**. Les professionnels déploient pour cela des actions envers **l'ensemble des acteurs impliqués** dans le développement psycho-affectif d'un (petit) être : parents, familles, enfants et professionnels. Au travers de diverses modalités (permanences conseils, programmes AVION®, consultations, accompagnement des pratiques professionnelles, formations), les Instituts de la Parentalité proposent des offres d'accompagnement et de prévention afin de **guider tous les partenaires de l'écosystème de l'enfant, vers un engagement conscient et responsable de leurs missions autour de la construction de nos enfants**.



LA FÉDÉRATION DES PRATICIENS DE LA PARENTALITÉ

Prendre soin de nos enfants : une responsabilité et un engagement de chaque jour.

POURQUOI ATTENDRE ?

Un slogan qui a guidé la création des Instituts de la Parentalité, puis la Fédération des Praticiens de la Parentalité en 2021.

Dès sa conception, l'Institut de la Parentalité a décidé de s'**engager au service des enfants** et auprès de tous les acteurs qui modèlent son **écosystème**. Comme les pièces d'un **puzzle**, chacun a sa part, du parent à « l'éducateur », du soignant au responsable politique ou au juge.

UN MOUVEMENT NATIONAL

De nombreux acteurs de terrain : professionnels, institutions, associations, mairie, etc. nombreux sont ceux qui sont conscients des actions de **prévention précoce** et qui ont fait le choix de **se réunir** autour de cette préoccupation partagée, au sein de la Fédération des Praticiens de la Parentalité.

Intégrer les **besoins fondamentaux de l'enfant et les connaissances sur l'attachement** pour nourrir nos pratiques et nos interventions : une ambition partagée par toutes les associations engagées adhérentes.

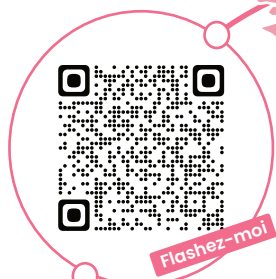
Renseignements



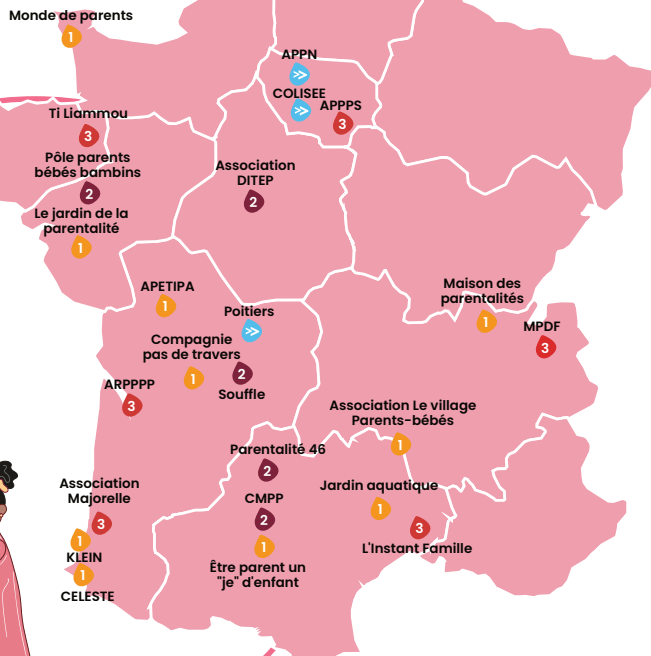
Flashez-moi



REJOIGNEZ LE MOUVEMENT



Flashez-moi



➡ Futurs adhérents

1 Adhérents Niveau 1

2 Adhérents Niveau 2

3 Adhérents Niveau 3

INSTITUT DE LA PARENTALITÉ

EN FRANCE

- **Institut de la Parentalité - Floirac :**
Association pour la Recherche en Prévention Psychique Précoce en Périnatalité (ARPPPP)
07 69 09 90 73 / 7 avenue de la Libération
33270 Floirac
- **Institut de la Parentalité - Paris-Sénart :**
Association des Praticiens de la Parentalité Paris-Sénart (APPPS)
07 66 34 19 74 / 18 Trait d'Union
77127 Lieusaint
- **Institut de la Parentalité - Rennes :**
Association TI Liamou
07 82 15 75 30 / 13 avenue de Pologne
35200 Rennes
- **Institut de la Parentalité - Bayonne :**
Association Majorelle - Association des Praticiens de la Parentalité de Bayonne (APPB)
06 33 67 23 85 / 1 place Pereire
64100 Bayonne
- **Institut de la Parentalité - Nîmes :**
Association L'Instant Famille
06 63 73 23 15 / 10 Rue Auguste
30000 Nîmes
- **Institut de la Parentalité - Aix-les-bains :**
Association Maison de la Parentalité de Des Familles (MPDF)
04 58 17 23 74 / 6 rue des Près Riants
73100 Aix-les-bains

L'ORGANISME DE FORMATION

L'Institut de la Parentalité Formation propose des **actions de formations** permettant d'**approfondir** les connaissances actualisées sur la **théorie de l'attachement** auprès des professionnels engagés dans le champ de l'**enfance** et de la **famille**.

L'Institut de la Parentalité met en œuvre le développement des **savoir-faire** et **savoir-être professionnels**, s'appuyant sur la **théorie de l'attachement** et ses **mises en application** dans le champ de la périnatalité, de la petite enfance, de la famille mais aussi plus largement dans le cadre de tout accompagnement des relations interpersonnelles.

Vous former à l'attachement vous permettra de développer une **observation** plus fine des situations rencontrées pour agir de manière plus **éclairée**.

L'équipe de **formateurs experts en parentalité**, sont aussi des praticiens, professionnels de santé, du médico-social ou du social. Cette **pluralité** permet une **réponse adaptée** aux différents enjeux des filières professionnelles.

Nous accompagnons les structures vers des **changements de pratiques institutionnelles** en adoptant une approche **globale, sensible** à vos enjeux et adaptée à votre **environnement**.



La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante :
ACTIONS DE FORMATION

SENSIBILISER

au besoin de l'acquisition d'un **socle commun** basé sur la **théorie de l'attachement**. Reconnaître l'importance des **1000 premiers jours** de l'enfant au regard de son accompagnement et de l'**impact** des expériences vécues pendant cette période. Des **expériences positives** pendant cette période peuvent **réduire** le risque de **problèmes** de santé mentale, de **troubles** du comportement et d'autres **difficultés** à l'âge adulte.



FORMER

les professionnels à porter un **autre regard** sur l'enfant et sa famille en fonction des **enjeux spécifiques** de leur domaine professionnel.

CO-CRÉER

des actions de formation pour permettre à l'ensemble d'une équipe qui souhaite **améliorer** ses **pratiques** de bénéficier de notre **expertise** à travers l'apport de **connaissances**, mais également avec des modalités de **savoir-être** et des **techniques nouvelles** d'accompagnement.

TRANSFORMER

durablement les **pratiques professionnelles** d'une institution grâce à l'acquisition de **compétences**, de nouveaux **outils** et de **méthodes** ajustées. S'adapter à la **typologie** de la structure et aux **retours** des équipes.



1 Journées thématiques

- Violences éducatives ordinaires : quelles alternatives ?
- Écrans : comment faire avec ?
- Enfant à besoins spécifiques : que nous dit la théorie de l'attachement ?
- Cet enfant qui dérange



2 Demi-journée APP (visio) intégrée sur 4 formations

L'accompagnement des pratiques professionnelles est un dispositif d'**études de cas**, se situant à mi-chemin entre la **supervision** et l'**analyse des pratiques**. Porter un **autre regard** sur les **situations** rencontrées mais également sur nos **évalués** et nos décisions en utilisant une **terminologie clinique psychopathologique** riche et commune.

- Attachement et protection de l'enfant
- Soutien à la parentalité
- Manager : pilotage d'équipe en toute sécurité
- Sécurité émotionnelle : régulation, trauma et dissociation



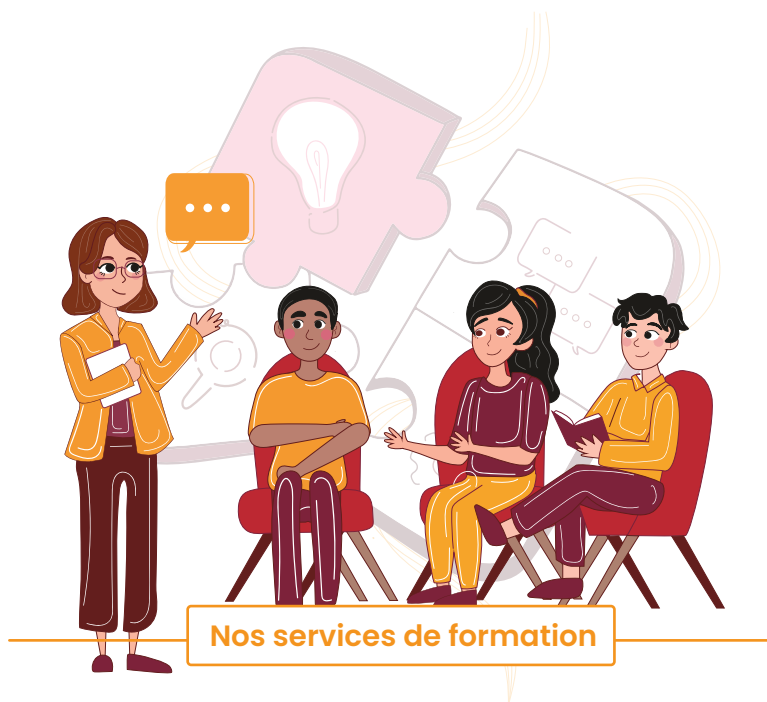
3 Colloque EXPLOR.E #4

- Clinique de l'attachement : comprendre et utiliser la théorie de l'attachement dans mon quotidien professionnel
- Le vendredi 21 mars 2025 à Talence (33)



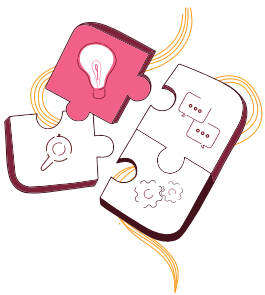
4 Formations sur Paris

- Manager : pilotage d'équipe en toute sécurité
- Attachement et protection de l'enfant
- Soutien à la parentalité : mobiliser les compétences psychosociales



Nos services de formation

SENSIBILISER



CONFÉRENCES

POUR LE GRAND PUBLIC

Vous êtes une association, une commune, un département, une collectivité locale et souhaitez organiser des **conférences** ouvertes à vos administrés, nous coconstruisons avec vous des temps forts en lien avec :

- L'actualité de la prévention
- La petite enfance
- L'innovation sociale
- L'éducation et la parentalité

Nous vous proposons des **formats adaptés** au public visé et à l'impact souhaité dans le domaine de la **prévention** et de la **petite enfance** ou de la **protection de l'enfance**.

Exemples de **thématiques** plébiscitées en 2023 -2024

- Être parent aujourd'hui
- L'autorité sensible
- L'adoption et après ?
- La fin du règne des parents parfaits
- La prévention des violences éducatives ordinaires



Guyane



Guadeloupe

POUR LES PROFESSIONNELLS

Vous souhaitez intervenir autrement auprès de vos équipes de professionnels pour :

- **Soutenir un projet d'établissement**
- **Amorcer un changement de culture**
- **Construire un socle commun**

Nous vous proposons différents types d'**interventions** : actions de sensibilisation, conférences, webinaires ou mise en œuvre d'ateliers.



Exemples de **thématiques** plébiscitées en 2023 -2024

Protection de l'enfance

- L'enfant victime de violences
- Comprendre l'impact des ruptures de parcours de vie de l'enfant confié et acquérir des clés de décodage pour l'accueillir de façon sécurisante
- Les besoins fondamentaux de l'enfant : observation du lien enfant-parent
- Comment la théorie de l'attachement peut impacter la pratique du professionnel ?

Promotion et Santé de l'enfant

- Attachement et soutien des fonctions parentales
- Prendre soin du lien enfant-parent-professionnel
- Comment la théorie de l'attachement permet d'accompagner les familles dans un contexte d'hospitalisation ?

Éducation

- Ces enfants qui dérangent : comment la théorie de l'attachement nous éclaire ?
- Mieux décoder les comportements de l'enfant à l'école

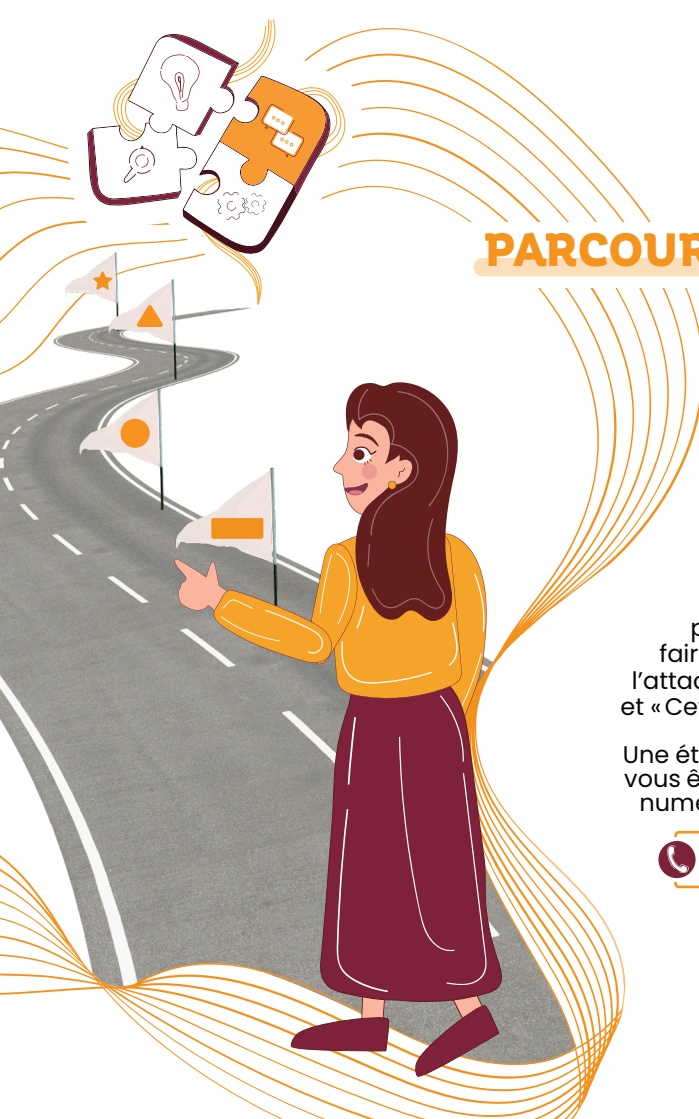
Social

- Repérer ce qui entrave les fonctions parentales : soutenir, accompagner, repérer et orienter
- Soutenir l'exploration de l'enfant dans le quotidien
- Les angoisses de séparation chez l'enfant



Nos services de formation

JE ME FORME



PARCOURS DE FORMATION

Nos parcours de formation inter permettent un **grand choix de trajectoires** différentes et sont organisés de façon à obtenir dans un premier temps un socle de base de connaissances, pouvant être défini comme "**socle commun**" puis s'orientent soit sur la **protection de l'enfant**, ou sur la **prévention et la petite enfance**. Vous y trouverez des cycles complets.

Parce que certaines thématiques peuvent **diviser** les équipes ou vous mettent en **difficulté**, nous avons conçu des **journées thématiques adaptées** à vos **enjeux professionnels**. Nous vous proposons d'**approfondir** les sujets suivants : « Écrans : comment faire avec ? », « Enfant à besoins spécifiques : que nous dit la théorie de l'attachement ? », « Violences éducatives ordinaires : quels alternatives ? » et « Cet enfant qui dérange ».

Une étude de votre **parcours de formation** par rapport à votre **projet** peut vous être proposée gratuitement par la responsable du pôle formation au numéro suivant :

 07 69 51 14 41

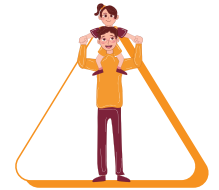


SOCLE COMMUN

Adoptez le regard de l'enfant en acquérant un socle de base des connaissances, pouvant être défini comme « **socle commun** ». Avec les notions essentielles sur la **théorie de l'attachement**, vous pourrez cheminer sur une **trajectoire** en fonction des **besoins** de votre propre **écosystème** : Prévention et Petite enfance, Protection de l'enfant et / ou sur des Journées thématiques.

PRÉVENTION ET PETITE ENFANCE

En tant que professionnel de la **petite enfance** (périnatalité), vous avez la grande **responsabilité** de **prendre soin** tous les jours des enfants et de leurs parents. Pour vous accompagner dans vos missions, approfondir vos connaissances et votre **expertise** et vous permettre de répondre au plus juste aux **besoins fondamentaux** de l'enfant, nous mettons à votre disposition notre formation PHARE « **Attachement et parentalité** ».



PROTECTION DE L'ENFANT

Professionnel du champ de la **protection de l'enfance**, vous souhaitez disposer de nouvelles **clés de compréhension**. Deux de nos formations répondent à ce **besoin**. Elles vous permettront de comprendre les **besoins fondamentaux** de l'enfant et l'importance des **figures d'attachement**. Ces formations vous invitent à utiliser la **théorie de l'attachement**, la **psychoéducation** et d'autres concepts cliniques comme **guide de lecture** des situations rencontrées.

JOURNÉES THÉMATIQUES

Vous avez déjà réalisé une formation « **socle commun** » ou « **protection de l'enfant** » d'au moins 4 jours et souhaitez **poursuivre** le travail engagé. Les formations **complémentaires**, classées dans la catégorie « **journées thématiques** », sont faites pour vous.



COMMENT FINANCER SA FORMATION ?

En tant que professionnels, vous cotisez à des **fonds mutualisés dédiés** à la formation professionnelle continue.

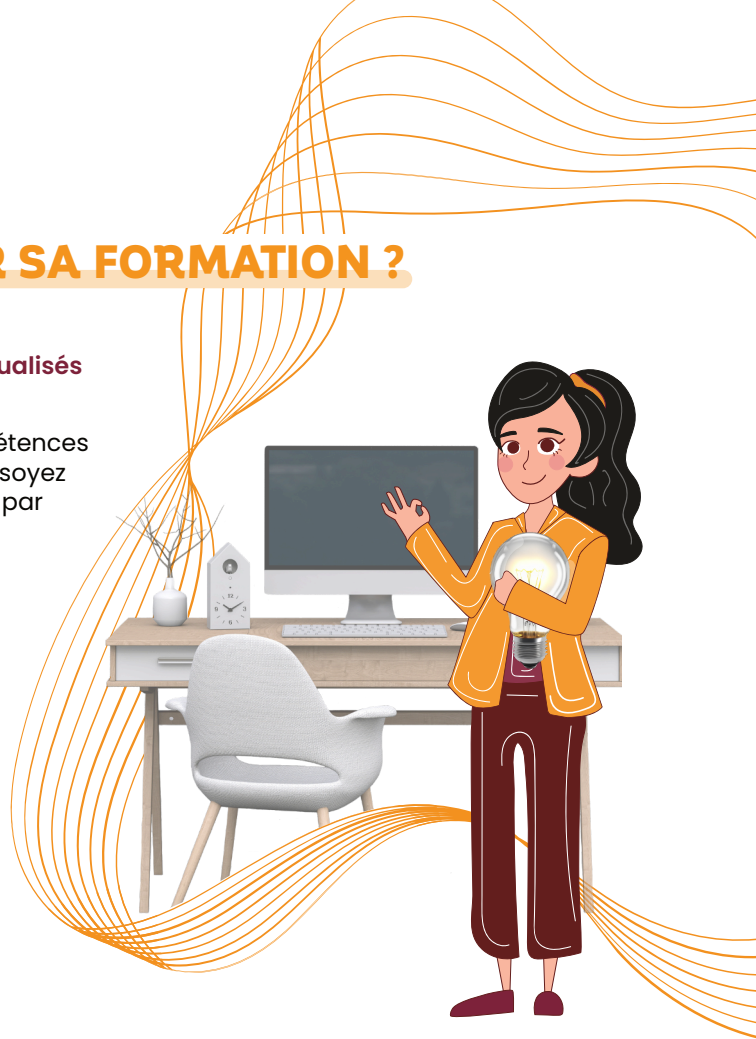
Vous pouvez vous adresser à votre opérateur de compétences (**OPCO**) pour qu'il participe au **coût de la formation**, que vous soyez professionnels libéraux - indépendants ou salariés par l'intermédiaire de votre employeur.

Nous vous remettons l'ensemble des **pièces nécessaires** à votre démarche.

Remarque : un certificat de réalisation de formation vous est remis à la fin de chaque formation. Nos formations ne sont ni certifiantes, ni diplômantes.

Vous retrouverez les **tarifs** de nos formations dans les pages suivantes ou sur notre site web :

 institut-parentalite.fr



LES PRINCIPAUX OPÉRATEURS DE COMPÉTENCES (OPCO) SONT :

1 FIF PL

www.fifpl.fr

Ressortissants du FIF PL :

- Travailleurs indépendants
- Membres des professions libérales exerçant en EI ou en qualité de gérant majoritaire

2 OPCO Santé

www.opco-sante.fr

L'OPCO Santé représente trois secteurs fondateurs :

- Le sanitaire, médico-social et social privé à but non lucratif (SSSMS)
- Les services de santé au travail interentreprises (SSTI)
- Le secteur de l'hospitalisation privée à statut commercial (HP), incluant le secteur du thermalisme

3 AGEFICE

www.communication-agefice.fr

Les ressortissants de l'AGEFICE sont les dirigeants d'entreprise et/ou leurs conjoints collaborateurs/ conjoints associés.

4 AKTO

www.akto.fr

Les ressortissants d'AKTO sont les professionnels de plusieurs branches professionnelles décrites dans la page des secteurs d'activité du site Akto.

5 UNIFORMATION

www.uniformation.fr

Uniformation représente les métiers de la cohésion sociale (17 branches).

Vous ne connaissez pas votre OPCO ?

Vous pouvez le retrouver en tapant le nom de votre entreprise ou votre SIRET sur ce site.

Mon OPCO



Flashez-moi

FRANCE TRAVAIL

Vous êtes **demandeur d'emploi**, inscrit à **France Travail** ?
Vous pouvez retrouver nos formations « catalogue » dans votre **espace personnel** dans l'onglet *Trouver ma formation*.

Pour plus de **renseignements**, prenez contact avec notre organisme de formation au numéro suivant :

07 69 51 14 41



NOS FORMATIONS

BESOIN DE SÉCURITÉ : UNE AUTRE LECTURE DES COMPORTEMENTS

La **théorie de l'attachement** constitue un **socle solide** sur lequel appuyer nos **pratiques professionnelles**, que nous soyons dans le milieu médical, mais aussi médico-social, éducatif ou judiciaire.

Nous avons souvent le sentiment d'en avoir « entendu parler » et donc d'être formés. Pourtant, dès la découverte ou redécouverte de ses définitions et de ses concepts de base, décrits par John Bowlby et ses collaborateurs, nous pouvons réaliser la **richesse** de cette lecture, qui nous **éclaire** sur nos **modalités relationnelles** et comment nous allons **exprimer** nos **besoins fondamentaux**, dans l'**interaction**.

Cette **journée d'initiation** à la théorie de l'attachement permet de poser des **bases solides** et rigoureuses, quelle que soit notre **place** auprès des familles et nous invite, aussi, plus personnellement à **interroger** nos propres repères.



OBJECTIF PROFESSIONNEL DE LA FORMATION

Repérer les comportements de l'enfant liés à l'activation du système d'attachement.



PRÉREQUIS

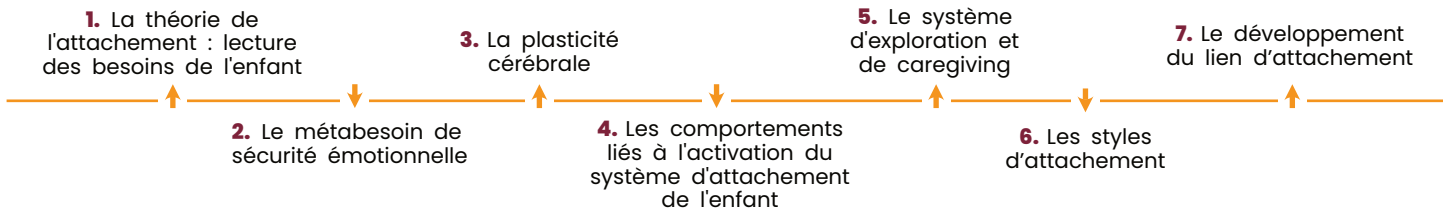
Être professionnel du secteur sanitaire, social, médico-social, de l'éducation juridique

Demandes particulières : un entretien préalable sera réalisé avec les membres de l'équipe pédagogique.



OBJECTIFS OPÉRATIONNELS ET ÉVALUABLES

1. Identifier les grands principes de la théorie de l'attachement : contexte historique, la base de sécurité, le concept de système motivationnel
2. Nommer les différents modèles internes opérants
3. Définir les besoins spécifiques de l'enfant en termes de sécurité et d'exploration



MÉTHODES MOBILISÉES



MODALITÉS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Distanciel

Apports théoriques et informatifs, travail clinique basé sur des situations apportées par les stagiaires (pédagogie participative et co-constructive), approche déductive (études de cas, analyse de situations sur vidéo).



MOYENS HUMAINS

Formateur de l'Institut de la Parentalité ayant une expérience clinique (disponible sur le site).



MOYENS MATÉRIELS

Utilisation de système de visioconférence Zoom et Teams.



MODALITÉS D'ÉVALUATION ET DE SUIVI

- Auto-évaluation en début et fin de formation
- Démarche orale d'auto-évaluation afin de mesurer la progression individuelle
- Questionnaire de satisfaction
- Remise d'un certificat de réalisation en fin de formation



INDICATEURS DE RÉSULTATS

Entre septembre 2020 et décembre 2023 : participation de 192 professionnels / taux de satisfaction générale de 8.79/10.

TARIFS 2025

Voir explications pages Nos tarifs 2025 (p.62-63)

254 € 300 € 212 €

SÉCURITÉ ÉMOTIONNELLE : RÉGULATION, TRAUMA ET DISSOCIATION

La théorie **bio psycho-sociale** de l'**attachement** mise en évidence par John Bowlby, intègrait déjà dans sa compréhension le rôle majeur des **émotions** et son **impact** sur la **construction** de l'individu.

Nous étudierons, dans un premier temps, les liens entre **neurosciences** affectives et sociales et la **théorie de l'attachement**, pour poser un regard plus aiguisé sur le **développement** de l'enfant, ses modalités **relationnelles**, sa **régulation émotionnelle** mais également celle de ses **caregivers**, que ce soit ses parents ou les professionnels qui **prennent soin** des familles.

Dans un second temps nous aborderons les **troubles dissociatifs** : comment les comprendre, les repérer et les évaluer. A l'issue de la formation, les professionnels ainsi formés seront capables de **repérer**, d'expliquer et d'orienter les patients pour une prise en charge **adaptée**.



OBJECTIF PROFESSIONNEL DE LA FORMATION

Décoder les enjeux relationnels, émotionnels et les expressions comportementales des enfants que vous accompagnez dans un contexte professionnel.



PRÉREQUIS

Être professionnel du secteur sanitaire, social, médico-social, de l'éducation ou du juridique. Pour des demandes particulières : un entretien préalable avec les membres de l'équipe pédagogique.



OBJECTIFS OPÉRATIONNELS ET ÉVALUABLES

1. Reconnaître le lien entre la théorie de l'attachement et la régulation des émotions de l'enfant
2. Décirer les apports des neurosciences sur le développement de l'enfant
3. Expliquer la vision des neurosciences sur la régulation des émotions de l'enfant
4. Appliquer des outils concrets pour aider l'enfant dans la régulation des émotions
5. Expliquer l'impact du stress et du stress post-traumatique (PTSD) sur la régulation émotionnelle
6. Repérer les éléments de la dissociation pour mieux orienter

PARCOURS PÉDAGOGIQUE

4 JOURS



JOUR 1

Théorie de l'attachement et régulation des émotions

JOUR 2

Caregiving et gestion des émotions

INTERSESSION

JOUR 3

Émotion, stress et trauma

JOUR 4

Neurobiologie de l'attachement désorganisé et dissociation

INTERSESSION

DEMI-JOUR 5

Accompagnement des pratiques professionnelles (APP)

MÉTHODES MOBILISÉES



MODALITÉS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Distanciel

Apports théoriques et informatifs, travail clinique basé sur des situations apportées par les stagiaires (pédagogie participative et co-constructive), approche déductive (études de cas, analyse de situations sur vidéo).



MOYENS HUMAINS

Formateur de l'Institut de la Parentalité ayant une expérience clinique (disponible sur le site).



MOYENS MATÉRIELS

Utilisation de système de visioconférence Zoom et Teams.



MODALITÉS D'ÉVALUATION ET DE SUIVI

- Auto-évaluation en début et fin de formation
- Démarche orale d'auto-évaluation afin de mesurer la progression individuelle
- Questionnaire de satisfaction
- Remise d'un certificat de réalisation en fin de formation



INDICATEURS DE RÉSULTATS

Entre avril 2021 et décembre 2023 : participation de 46 professionnels / taux de satisfaction générale de 8.67/10.

TARIFS 2025

Voir explications pages
Nos tarifs 2025 (p.62-63)



1254 €



1480 €



1045 €

ATTACHEMENT ET PARENTALITÉ

La **théorie de l'attachement** balaye un très vaste domaine de la **psychologie**. Souvent méconnue et réduite à la compréhension des interactions précoces, elle vient pourtant nous **éclairer**, de la petite enfance, en passant par le couple, la relation d'aide, la psychiatrie adulte jusqu'à la gériatrie.

Ses **applications** plus précisément dans la compréhension des **enjeux de la parentalité** sont multiples : **intégrer** la construction des modèles relationnels dans les **1000 premiers jours**, **décoder** le fonctionnement du couple, sur lequel va se **construire** les enjeux d'une parentalité, qui à son tour pourra être **impactée** de situations particulières : grossesse, prématurité, handicap, adoption, placement, etc. Autant de contextes qui appellent à un **approfondissement** des apports de cette lecture **psycho-pathologique** rigoureuse et solide, précieuse dans nos pratiques professionnelles, quelle que soit votre place auprès des familles. C'est aussi l'occasion d'apprendre à **mieux se connaître**, de questionner nos fondations et de **sécuriser nos postures professionnelles**.



OBJECTIF PROFESSIONNEL DE LA FORMATION

S'approprier la théorie de l'attachement et la mettre en œuvre dans son domaine professionnel.



PRÉREQUIS

Exercer des missions au service de l'enfance et/ou de la parentalité et disposer d'une qualification professionnelle reconnue (petite enfance, soins, social, judiciaire).

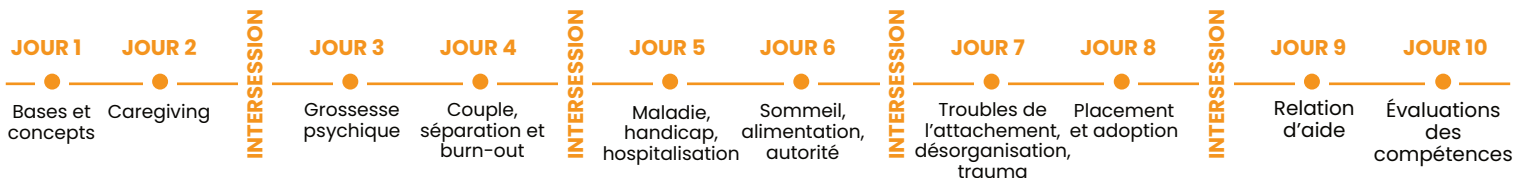


OBJECTIFS OPÉRATIONNELS ET ÉVALUABLES

1. Intégrer les bases de la théorie de l'attachement
2. Définir les concepts spécifiques du phénomène de l'attachement entre 0 et 4 ans, son ontogenèse et les troubles de l'attachement
3. Expliquer la vision des neurosciences sur la régulation des émotions de l'enfant
4. Appliquer la compréhension des modèles internes opérants aux enjeux parentaux spécifiques : conflits parentaux et divorce, violences éducatives ordinaires, coparentalité, maladie ou hospitalisation de l'enfant, prématurité, deuil, atteintes traumatiques du caregiving, adoption, placement des enfants
5. Évaluer les compétences parentales et poser les indications de la mise en œuvre des interventions précoces attachement informées
6. Mener un entretien d'aide en adoptant une posture de relation d'aide

PARCOURS PÉDAGOGIQUE

10 JOURS



MÉTHODES MOBILISÉES

1

MODALITÉS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Présentiel ou distanciel

Apports théoriques et informatifs, travail clinique basé sur des situations apportées par les stagiaires (pédagogie participative et co-constructive), approche déductive (études de cas, analyse de situations sur vidéo).

2

MOYENS HUMAINS

Formateur de l'Institut de la Parentalité ayant une expérience clinique (disponible sur le site).

3

MOYENS MATÉRIELS

Salle aux normes PMR, utilisation de système de visioconférence Zoom et Teams.

4

MODALITÉS D'ÉVALUATION ET DE SUIVI

- Auto-évaluation en début et fin de formation
- Démarche orale d'auto-évaluation afin de mesurer la progression individuelle
- Questionnaire de satisfaction
- Remise d'un certificat de réalisation en fin de formation

5

INDICATEURS DE RÉSULTATS

Entre septembre 2020 et décembre 2023 : participation de 204 professionnels / taux de satisfaction générale de 9.04/10.

TARIFS 2025

Voir explications pages
Nos tarifs 2025 (p.62-63)



2413 €



2847 €



2011 €

ATTACHEMENT ET PARENTALITÉ

Un regard pluridisciplinaire

INTERVENTIONS SPÉCIFIQUES*

La **pluridisciplinarité** et l'**interdisciplinarité** des interventions est un des atouts majeurs de cette formation.

Tous les professionnels de l'Institut de la Parentalité sont formés à la **théorie de l'attachement** et leur clinique attachement informée vous sera partagée à travers des études de cas ou des mises en situation.



**à titre indicatif, susceptibles d'être modifiées en fonction des intervenants*

ATTACHEMENT ET PARENTALITÉ

Un regard d'expert

J3



Sage-femme

Intervention sur la **grossesse physique et psychique** pour comprendre les enjeux de cette période.

J5



Infirmière puéricultrice

Intervention sur la **prématurité** avec les thématiques de l'hospitalisation, la maladie et le handicap.

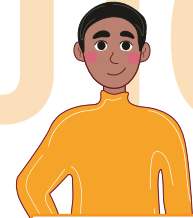
J7



Psychiatre

Intervention sur la **désorganisation** et les **troubles de l'attachement** avec une présentation des outils spécifiques à l'accompagnement de ces publics.

J10



Psychologue

Intervention sur l'évaluation des **compétences parentales et psychosociales** avec présentation des programmes AVION de l'Institut.

MANAGER : PILOTAGE D'ÉQUIPE EN TOUTE SÉCURITÉ

L'**humain** est au cœur de nos **vies professionnelles**, que nous ayons décidé de **prendre soin de l'autre** en étant face à un public très **vulnérable**, mais aussi lorsque nous sommes **responsables d'une équipe**. Motiver, diriger, guider, donner des objectifs et être en capacité de **pouvoir accompagner** : autant de défis qui nous attendent souvent dans de nouvelles fonctions pour lesquelles nous ne sommes pas toujours formés.

La **théorie de l'attachement** est souvent **réduite** et connue principalement sur le champ de la parentalité et les relations parents-enfants.

Pourtant, elle nous **éclaire** de manière beaucoup **plus large** dans une **dimension psychosociale** sur les attitudes et les capacités de pouvoir **diriger des équipes**, rentrer dans un leadership qui soit **sécurisant** et qui permette à nos collaborateurs d'explorer leurs compétences et d'**innover** dans leur exercice professionnel.



NOUVEAUTÉS
2025

Socle commun



OBJECTIF PROFESSIONNEL DE LA FORMATION

Piloter une équipe en se positionnant comme un élément catalyseur, en tenant compte des objectifs, des moyens, du contexte et des compétences disponibles, tout en favorisant la cohésion d'équipe.



PRÉREQUIS

Exercer des fonctions de direction ou de responsable d'équipe dans le champ médico-social ou sanitaire.



OBJECTIFS OPÉRATIONNELS ET ÉVALUABLES

1. Identifier ses propres pratiques managériales
2. Caractériser les dimensions relationnelles, communicationnelles et managériales à la lumière de la théorie de l'attachement
3. Caractériser les styles de management
4. Déterminer la dimension pédagogique dans le management
5. Décoder les enjeux relationnels en appliquant une lecture attachement informée

PARCOURS PÉDAGOGIQUE

4 JOURS

0,5 J

JOUR 1

Les pratiques managériales

JOUR 2

Les liens, les compétences et styles de management

INTERSESSION

JOUR 3

L'impact de la délégation sur la mobilisation et la responsabilisation des collaborateurs

JOUR 4

La fonction de l'évaluation

INTERSESSION

DEMI-JOUR 5

Accompagnement des pratiques professionnelles (APP)

MÉTHODES MOBILISÉES

1

MODALITÉS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Présentiel ou distanciel

Apports théoriques et informatifs, travail clinique basé sur des situations apportées par les stagiaires (pédagogie participative et co-constructive), approche déductive (études de cas, analyse de situations sur vidéo).

4

MODALITÉS D'ÉVALUATION ET DE SUIVI

- Auto-évaluation en début et fin de formation
- Démarche orale d'auto-évaluation afin de mesurer la progression individuelle
- Questionnaire de satisfaction
- Remise d'un certificat de réalisation en fin de formation

2

MOYENS HUMAINS

Formateur de l'Institut de la Parentalité ayant une expérience clinique (disponible sur le site).

3

MOYENS MATÉRIELS

Salle aux normes PMR, utilisation de système de visioconférence Zoom et Teams.

5

INDICATEURS DE RÉSULTATS

Entre juin 2021 et décembre 2023 : participation de 41 professionnels / taux de satisfaction générale de 8.93/10.

TARIFS 2025

Voir explications pages
Nos tarifs 2025 (p.62-63)



1421 €



1677 €



1184 €

SOUTIEN À LA PARENTALITÉ : MOBILISER LES COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES

Aujourd'hui, les connaissances actualisées sur le **développement de l'enfant** ont permis de **comprendre l'impact** de **l'environnement** sur sa **trajectoire développementale**. Au cœur de ce système, dans lequel il grandit, la place des figures d'attachement et de ceux qui prennent soin de lui, principalement ses parents, constitue un **facteur déterminant**. Ainsi, les actions de soutien à la parentalité s'inscrivent comme une **priorité de santé publique**.

Les conseils ou **guidances** que nous pouvons prodiguer, en qualité de professionnels, **impactent** profondément le **parcours des enfants**. Notre **responsabilité** et notre engagement appellent à la rigueur et au **professionnalisme**.

Dans ce cadre, la **théorie de l'attachement** constitue une **réponse solide**, validée et évaluable sur laquelle adosser notre **compréhension du fonctionnement humain** et analyser les **enjeux interactionnels**.



4 JOURS

+
0,5 J

NOUVEAUTÉS
2025

Socle commun



OBJECTIF PROFESSIONNEL DE LA FORMATION

Utiliser la théorie de l'attachement comme guide de lecture des situations rencontrées dans le soutien à la parentalité.



PRÉREQUIS

Disposer d'au moins une expérience professionnelle dans le soutien à la parentalité. Si cela n'est pas justifié par le candidat, son projet professionnel sera examiné par l'organisme de formation (exemple de professionnels visés : assistant maternel, AESH et accompagnant périscolaire, accompagnant à la parentalité. Tous les professionnels engagés dans le prendre soin de la famille : juge, avocat, médiateur de justice, enseignant, etc.).



OBJECTIFS OPÉRATIONNELS ET ÉVALUABLES

1. Décrire les grands principes de la théorie de l'attachement : contexte historique, base de sécurité, concept de système motivationnel
2. Appliquer ces connaissances aux enjeux de l'accompagnement de l'enfant dans son quotidien
3. Identifier le système motivationnel de caregiving (prendre soin) et les autres systèmes motivationnels du parent et des caregivers
4. Reconnaître les modèles internes opérants, les besoins spécifiques de l'enfant et ses systèmes affiliatifs, dans le cadre de ses différents espaces de vie : crèche, assistant.e.s maternel.le.s, assistant.e.s familial.e.s, école, temps périscolaires
5. Identifier les facteurs externes qui activent les systèmes d'attachement pour ajuster sa posture professionnelle

PARCOURS PÉDAGOGIQUE

4 JOURS

0,5 J

JOUR 1

Les grands principes de la théorie de l'attachement

JOUR 2

Les parentalités et les fonctions parentales

INTERSESSION

JOUR 3

Séparation et burn-out parentaux

JOUR 4

Attachement quotidien et mise en application

INTERSESSION

DEMI-JOUR 5

Accompagnement des pratiques professionnelles (APP)

MÉTHODES MOBILISÉES

1

MODALITÉS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Présentiel ou distanciel

Apports théoriques et informatifs, travail clinique basé sur des situations apportées par les stagiaires (pédagogie participative et co-constructive), approche déductive (études de cas, analyse de situations sur vidéo).

4

MODALITÉS D'ÉVALUATION ET DE SUIVI

- Auto-évaluation en début et fin de formation
- Démarche orale d'auto-évaluation afin de mesurer la progression individuelle
- Questionnaire de satisfaction
- Remise d'un certificat de réalisation en fin de formation

2

MOYENS HUMAINS

Formateur de l'Institut de la Parentalité ayant une expérience clinique (disponible sur le site).

3

MOYENS MATÉRIELS

Salle aux normes PMR, utilisation de système de visioconférence Zoom et Teams.

5

INDICATEURS DE RÉSULTATS

Entre juin 2021 et décembre 2023 : participation de 71 professionnels / taux de satisfaction générale de 9.40/10.

TARIFS 2025

Voir explications pages
Nos tarifs 2025 (p.62-63)



1107 €



1307 €



923 €

ATTACHEMENT ET PROTECTION DE L'ENFANT

Le domaine de la protection de l'enfance est traversé par de nombreux **questionnements sur l'enfant**, ses droits, ses intérêts supérieurs et ses **besoins fondamentaux**. Les lois ont évolué au fil des découvertes actualisées sur son développement. Elles nous invitent à intégrer, que la compréhension de ses besoins fondamentaux et en particulier le méta-besoin de sécurité constitue une clé incontournable et essentielle dans la **lecture** que nous pouvons faire des **signaux** qu'il nous envoie.

Protéger l'enfant, penser son parcours au cœur de vies bouleversées par la **négligence**, la **maltraitance** et les **violences** justifient de pouvoir **décoder ses besoins**, ses **éprouvés** et la manière dont il va manifester sa **souffrance**.

La **théorie de l'attachement** vient éclairer et nous offrir des modalités très concrètes d'**orientation** et de prises de décision, mais également d'**interventions**, à proposer aux enfants et à leurs figures d'attachement, que ce soient les parents ou les professionnel.le.s qui prennent **soin d'eux**, de l'assistant.e familial.e aux référents.



OBJECTIF PROFESSIONNEL DE LA FORMATION

Utiliser la théorie de l'attachement comme guide de lecture des situations rencontrées dans un contexte de protection de l'enfance.



PRÉREQUIS

Disposer d'au moins une expérience professionnelle dans le champ de la protection de l'enfance (ex. de professionnel.le.s visé.e.s : assistant.e familial.e, éducateur.rice spécialisé.e, moniteur.rice éducateur.rice, assistant.e social.e, juge, avocat.e, médiateur.rice de justice, etc.).



OBJECTIFS OPÉRATIONNELS ET ÉVALUABLES

1. Décrire les grands principes de la théorie de l'attachement
2. Appliquer les connaissances sur la compréhension des enjeux de la protection de l'enfant
3. Définir les troubles de l'attachement chez le jeune enfant, l'attachement désorganisé et leurs conséquences psychopathologiques
4. Identifier le système motivationnel de caregiving (système de soins) du parent et des caregivers de substitution
5. Évaluer le sentiment de compétences parentales
6. Accompagner les familles et proposer des orientations attachement informées
7. Critiquer nos pratiques habituelles à la lumière de la théorie de l'attachement

PARCOURS PÉDAGOGIQUE

4 JOURS

0,5 J

JOUR 1

Les grands principes de la théorie de l'attachement

JOUR 2

Attachement désorganisé et évaluation des compétences

INTERSESSION

JOUR 3

Attachement et placement : l'enfant confié

JOUR 4

Point sur l'adoption et analyse de situations

INTERSESSION

DEMI-JOUR 5

Accompagnement des pratiques professionnelles (APP)

MÉTHODES MOBILISÉES

1

MODALITÉS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Présentiel ou distanciel

Apports théoriques et informatifs, travail clinique basé sur des situations apportées par les stagiaires (pédagogie participative et co-constructive), approche déductive (études de cas, analyse de situations sur vidéo).

4

MODALITÉS D'ÉVALUATION ET DE SUIVI

- Auto-évaluation en début et fin de formation
- Démarche orale d'auto-évaluation afin de mesurer la progression individuelle
- Questionnaire de satisfaction
- Remise d'un certificat de réalisation en fin de formation

2

MOYENS HUMAINS

Formateur de l'Institut de la Parentalité ayant une expérience clinique (disponible sur le site).

3

MOYENS MATÉRIELS

Salle aux normes PMR, utilisation de système de visioconférence Zoom et Teams.

5

INDICATEURS DE RÉSULTATS

Entre mai 2022 et décembre 2023 : participation de 46 professionnels / taux de satisfaction générale de 9.26/10.

TARIFS 2025

Voir explications pages
Nos tarifs 2025 (p.62-63)



1186 €



1399 €



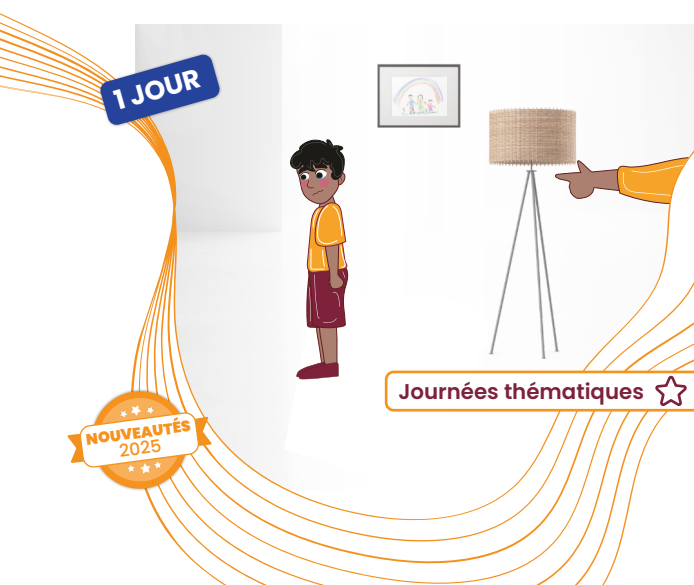
988 €

VIOLENCES EDUCATIVES ORDINAIRES : QUELLES ALTERNATIVES ?

L'acronyme **V.E.O.** est apparu depuis quelques années dans le domaine de la **petite enfance** et de la **parentalité**. Les violences éducatives ordinaires se définissent comme la **survenue de violences physiques** et/ou **verbales** qualifiées d'« éducatives » parce qu'elles font partie intégrante de l'**éducation** et elles sont dites « ordinaires » parce qu'elles sont **souvent quotidiennes**, considérées même comme **banales**.

Nous connaissons aujourd'hui mieux les **mécanismes** qui sont à l'œuvre dans leur genèse et qui concernent aujourd'hui de très nombreux parents. **Sentiment d'insécurité**, épuisement, indisponibilité, autant d'éléments qui dans une boucle peu **vertueuse**, **insécurisent l'enfant**, qui va alors manifester à son tour son insécurité.

Comprendre les processus qui génèrent leur survenue et **décoder** les enjeux relationnels qui sous-tendent leur manifestation, ouvre à des modalités d'**accompagnement**, de soutien ou d'orientation ajustées à ces pratiques qui impactent durablement le **développement** de l'enfant.



OBJECTIF PROFESSIONNEL DE LA FORMATION

1. Être sensibilisé aux violences éducatives ordinaires
2. Savoir identifier les situations de violences intrafamiliales (maltraitance, négligence)
3. Faire relais selon les protocoles départementaux de prévention



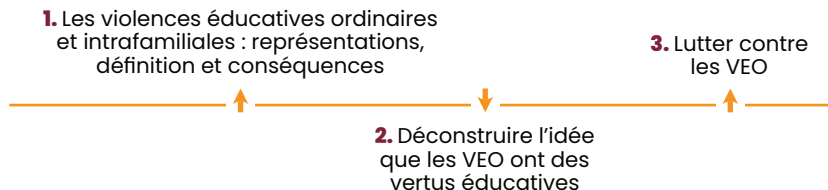
PRÉREQUIS

Avoir suivi la formation « Besoin de sécurité : une autre lecture des comportements ».



OBJECTIFS OPÉRATIONNELS ET ÉVALUABLES

1. Maîtriser les protocoles départementaux de prévention
2. Repérer les signes de violences (violences éducatives ordinaires, maltraitance, négligence)



MÉTHODES MOBILISÉES



MODALITÉS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Distanciel

Apports théoriques et informatifs, travail clinique basé sur des situations apportées par les stagiaires (pédagogie participative et co-constructive), approche déductive (études de cas, analyse de situations sur vidéo).



MODALITÉS D'ÉVALUATION ET DE SUIVI

- Auto-évaluation en début et fin de formation
- Démarche orale d'auto-évaluation afin de mesurer la progression individuelle
- Questionnaire de satisfaction
- Remise d'un certificat de réalisation en fin de formation



MOYENS HUMAINS

Formateur de l'Institut de la Parentalité ayant une expérience en EAJE (disponible sur le site).



MOYENS MATÉRIELS

Utilisation de système de visioconférence Zoom et Teams.



INDICATEURS DE RÉSULTATS

Nouvelle formation.

TARIFS 2025

Voir explications pages
Nos tarifs 2025 (p.62-63)



259 €



305 €



215 €

ÉCRANS : COMMENT FAIRE AVEC ?

Les écrans ont **infiltré** tous nos **espaces de vie** : du salon à la chambre, de nos déplacements aux salles d'attente, des temps de repas à bien d'autres moments parfois insoupçonnés. Ni bien, ni mal, leur place est toutefois **à questionner**, autant du côté du **bébé** que de celui qui **prend soin de lui** (caregiver).

Que ce soit par ses compétences d'**observation** et d'imitation, ou par son **besoin fondamental** de percevoir la **disponibilité** de ses figures d'attachement, la **construction de l'identité du bébé** passe par la **force du lien**, que nous lui proposons de vivre et d'expérimenter.

Nous vous invitons à cheminer ensemble et à **revisiter** certaines de nos croyances autour de ce sujet sensible. Entre diabolisation et banalisation, la juste place de ces avancées technologiques justifie d'en **comprendre tous les enjeux**, au regard des **besoins fondamentaux** de l'enfant.



OBJECTIF PROFESSIONNEL DE LA FORMATION

Mettre en œuvre des actions de sensibilisation à destination des parents sur l'usage des écrans.



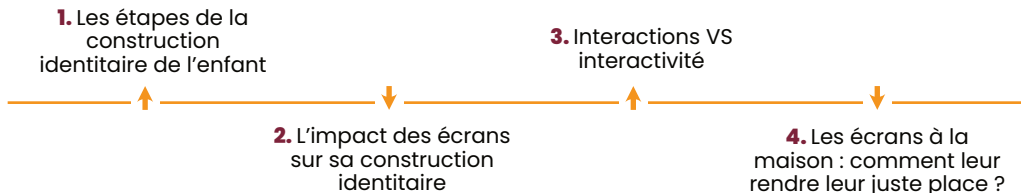
PRÉREQUIS

Avoir suivi la formation « Besoin de sécurité : une autre lecture des comportements ».



OBJECTIFS OPÉRATIONNELS ET ÉVALUABLES

1. Assimiler les essentiels de la construction identitaire de l'enfant
2. Repérer les dangers liés à l'exposition aux écrans
3. Savoir sensibiliser les familles et notamment celles ayant peu de ressources pour se préserver des risques encourus, de façon pédagogique et sans culpabiliser



MÉTHODES MOBILISÉES



MODALITÉS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Distanciel

Apports théoriques et informatifs, travail clinique basé sur des situations apportées par les stagiaires (pédagogie participative et co-constructive), approche déductive (études de cas, analyse de situations sur vidéo).



MOYENS HUMAINS

Formateur de l'Institut de la Parentalité ayant une expérience en EAJE (disponible sur le site).



MOYENS MATÉRIELS

Utilisation de système de visioconférence Zoom et Teams.



MODALITÉS D'ÉVALUATION ET DE SUIVI

- Auto-évaluation en début et fin de formation
- Démarche orale d'auto-évaluation afin de mesurer la progression individuelle
- Questionnaire de satisfaction
- Remise d'un certificat de réalisation en fin de formation



INDICATEURS DE RÉSULTATS

Nouvelle formation.

TARIFS 2025

Voir explications pages Nos tarifs 2025 (p.62-63)



259 €



305 €



215 €

ENFANTS À BESOINS SPÉCIFIQUES : QUE NOUS DIT LA THÉORIE DE L'ATTACHEMENT ?

Accueillir l'enfant en situation de handicap, sans le stigmatiser, en lui proposant de **l'intégrer** dans le processus collectif, constitue un défi qui s'inscrit aujourd'hui dans un **regard renouvelé** sur l'individu, au cœur d'une société soucieuse de **l'inclusion** de chacun. C'est donc à travers une **adaptation de l'environnement** des individus à leur situation, et non plus seulement un effort des individus pour s'adapter, que se développe aujourd'hui la **pédagogie inclusive** au sein des EAJE.

Cette autre façon de faire société, nous invite à mieux comprendre les **besoins spécifiques** de l'enfant en situation de handicap, mais également les éprouvés des figures d'attachement. **Prendre soin** d'un enfant porteur de handicap, au-delà du traumatisme de l'annonce, justifie de **décoder ses besoins d'attachement** dont l'expression va être impactée par la nature du handicap.

Cette formation, en **renforçant** les compétences et connaissances des professionnels, vise à créer les **processus d'attachement**, d'accordage, de séparation, d'individuation et de socialisation du jeune enfant, au-delà de sa particularité.

1 JOUR



Journées thématiques ★



OBJECTIF PROFESSIONNEL DE LA FORMATION

1. Accueillir l'enfant dans sa singularité
2. Soutenir le système exploratoire de l'enfant en situation de handicap
3. Soutenir l'accompagnement des enfants en situation de handicap et leur famille, à la lumière de la théorie de l'attachement



PRÉREQUIS

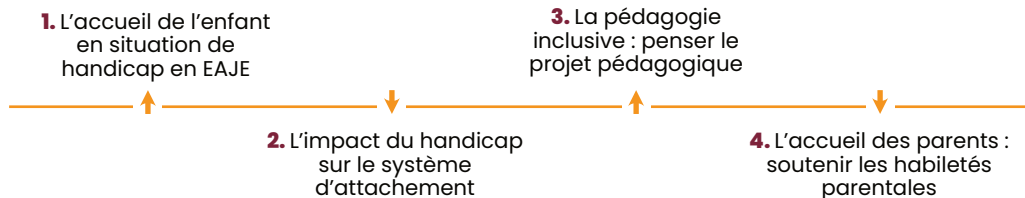
Avoir suivi la formation « Besoin de sécurité : une autre lecture des comportements ».



OBJECTIFS OPÉRATIONNELS ET ÉVALUABLES

1. Définir, repérer l'évolution du « handicap » dans la société
2. Construire une trame d'accueil adaptée à la singularité de l'enfant et l'intégrer dans le projet pédagogique
3. Choisir un matériel adapté

NOUVEAUTÉS
2025



MÉTHODES MOBILISÉES



MODALITÉS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Distanciel

Apports théoriques et informatifs, travail clinique basé sur des situations apportées par les stagiaires (pédagogie participative et co-constructive), approche déductive (études de cas, analyse de situations sur vidéo).



MODALITÉS D'ÉVALUATION ET DE SUIVI

- Auto-évaluation en début et fin de formation
- Démarche orale d'auto-évaluation afin de mesurer la progression individuelle
- Questionnaire de satisfaction
- Remise d'un certificat de réalisation en fin de formation



MOYENS HUMAINS

Formateur de l'Institut de la Parentalité ayant une expérience en EAJE (disponible sur le site).



MOYENS MATÉRIELS

Utilisation de système de visioconférence Zoom et Teams.



INDICATEURS DE RÉSULTATS

Nouvelle formation.

TARIFS 2025

Voir explications pages
Nos tarifs 2025 (p.62-63)



259 €



305 €



215 €

CET ENFANT QUI DÉRANGE

Il n'est pas toujours aisé de **comprendre** ces enfants qui **dérangent** notre quotidien, qui ne répondent pas aux consignes, qui s'**opposent** ou qui d'une manière ou d'une autre, mettent en **difficultés** ceux qui **prennent soin** d'eux.

Du parent au professionnel, de l'enseignant au juge, comment **décoder** tous ces **signaux** cryptés envoyés par les enfants ? Est-ce que notre **regard d'adulte** n'est pas souvent interprétatif ou projectif, bien loin de l'expression des **besoins fondamentaux** et en particulier du **méta besoin** de **sécurité** de l'enfant ? Agitation, troubles oppositionnels et provocateurs, insomnie, retrait relationnel, agressivité... comment lire ces **signaux** et poser un **autre regard** sur ces situations, afin de pouvoir **construire** des **réponses adaptées** aux **enfants** et à leurs **parents** ?



Journées thématiques ☆



OBJECTIF PROFESSIONNEL DE LA FORMATION

1. Accueillir l'enfant dans sa singularité en proposant des réponses ajustées
2. Soutenir le système exploratoire en construisant un cadre cohérent et prévisible
3. Soutenir l'accompagnement des enfants et de leur famille à la lumière de l'attachement



PRÉREQUIS

Avoir suivi la formation « Besoin de sécurité : une autre lecture des comportements ».



OBJECTIFS OPÉRATIONNELS ET ÉVALUABLES

1. Identifier les signaux d'insécurité chez l'enfant
2. Construire un protocole d'accueil adaptée à la singularité de l'enfant et l'intégrer dans le projet pédagogique

NOUVEAUTÉS
2025



MÉTHODES MOBILISÉES



MODALITÉS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Distanciel

Apports théoriques et informatifs, travail clinique basé sur des situations apportées par les stagiaires (pédagogie participative et co-constructive), approche déductive (études de cas, analyse de situations sur vidéo).



MODALITÉS D'ÉVALUATION ET DE SUIVI

- Auto-évaluation en début et fin de formation
- Démarche orale d'auto-évaluation afin de mesurer la progression individuelle
- Questionnaire de satisfaction
- Remise d'un certificat de réalisation en fin de formation



MOYENS HUMAINS

Formateur de l'Institut de la Parentalité ayant une expérience en EAJE (disponible sur le site).



MOYENS MATÉRIELS

Utilisation de système de visioconférence Zoom et Teams.



INDICATEURS DE RÉSULTATS

Nouvelle formation.

TARIFS 2025

Voir explications pages Nos tarifs 2025 (p.62-63)



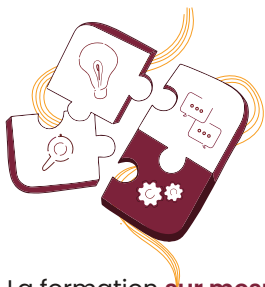
259 €



305 €



215 €



FORMATIONS PERSONNALISÉES

La formation **sur mesure** est une des solutions proposées pour apporter des **réponses précises** aux **problématiques** rencontrées dans votre structure ou soutenir une **culture commune** autour de la **théorie de l'attachement**.

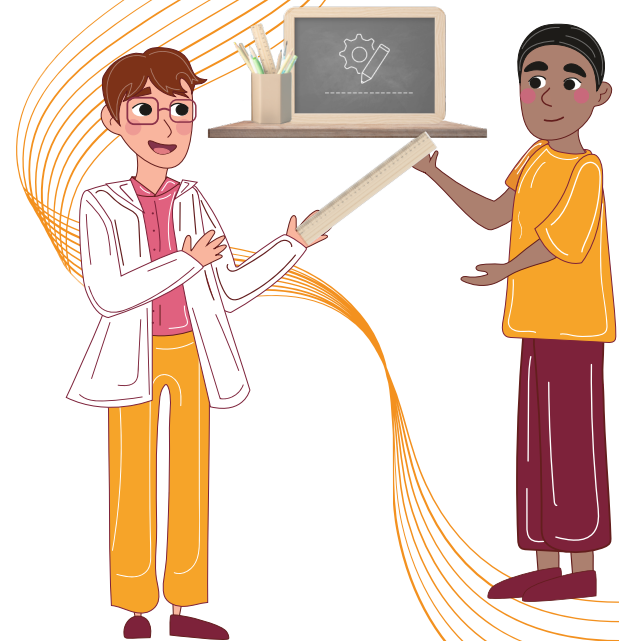
Le programme de ce type d'action, coconstruit avec un encadrant ou un membre de la structure, vise la montée en **compétences** des participants.

Choisir la formation sur mesure permet d'être plus **ajusté** à vos spécificités et développer plus rapidement les **compétences visées**. Les avantages sont nombreux : contenu personnalisé, **choix** des modalités (modalités d'accès, en présentiel ou en distanciel, durée de la formation, planning de la session de formation adapté à vos contraintes, etc.), économie sur les frais de déplacement et d'hébergement des salariés.

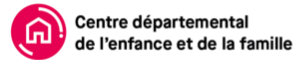
Nous vous **accompagnons** dans la **construction** de votre prochaine formation sur mesure : de l'**analyse** du besoin au **bilan** de la formation.

Appelez-nous pour **construire** ensemble un parcours **spécifique**.

 07 69 51 14 41



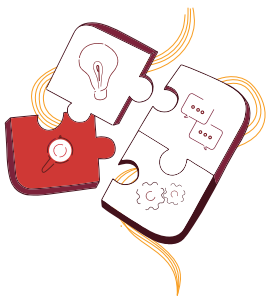
ILS NOUS ONT FAIT CONFIANCE





Nos services de formation

INGÉNIERIE



INGÉNIERIE DE FORMATION

Vous êtes un organisme de formation et vous souhaitez intégrer la mise en application de la **théorie de l'attachement** dans vos contenus de formation ? Nous vous proposons de **concevoir**, de **développer** et de **mettre en oeuvre** des programmes de formation **coconstruits**.

Nous articulons cette démarche en **4 phases** :

ANALYSE : Identifier les **besoins** de formation, les **objectifs**, les publics cibles et les **contraintes**.

CONCEPTION : Concevoir le **dispositif de formation** (contenus, méthodes, supports, etc.).

RÉALISATION : Mettre en œuvre la formation ou réaliser des capsules **e-learning**.

ÉVALUATION : Évaluer l'**efficacité** de la formation et ajuster si nécessaire.





EXPLORÉ

21 mars 2025 BORDEAUX-TALENCE (33)



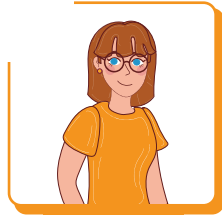
Colloque international

CLINIQUE DE L'ATTACHEMENT

Comprendre et utiliser la théorie de
l'attachement dans mon quotidien professionnel



RÉFÉRENTES FORMATION



Dr Anne RAYNAUD
Psychiatre et directrice



Laurine BRUNET
Référénte Formation
Prévention et Petite Enfance

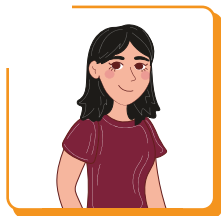
NOS FORMATEURS ET FORMATRICES

Notre équipe est constituée de nombreux **formateurs-cliniciens** issus d'**horizons différents**.
Pour les découvrir, **rendez-vous sur notre site** :

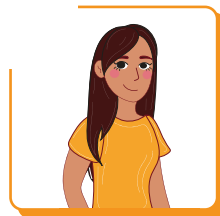


institut-parentalite.fr

VOS INTERLOCUTRICES



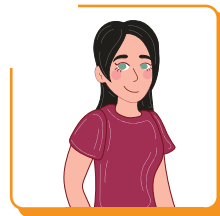
Christelle GARY
Directrice de formation



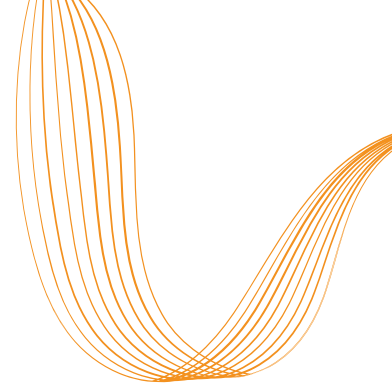
Audrey DALLEAU
Relation client



Hayat NADRI
Cheffe de projet qualité
Référente handiap



Marine FOURRE
Assistante d'activité



QUALITÉ

LA QUALITÉ AU CŒUR DE NOTRE ENGAGEMENT : UNE AFFAIRE DE TOUS

Chez IDP Formation, nous croyons fermement que la qualité n'est pas une option, mais une nécessité pour offrir des formations de valeurs à nos apprenants. Voici comment nous nous engageons à maintenir cette excellence :



1 Des formateurs experts

Nos formateurs ont une double casquette : à la fois **praticiens** et **formateurs**. Experts dans leurs domaines respectifs, ils apportent une richesse de **connaissances** et d'**expérience** à nos apprenants. Rigoureusement sélectionnés, ils sont formés aux connaissances actualisées de la **théorie de l'attachement**, garantissant ainsi des interactions **pédagogiques de qualité**.



2 Un accompagnement personnalisé

Notre **service pédagogique** est à vos côtés à chaque étape de votre **parcours** chez IDP Formation. Que vous ayez des questions, des doutes ou des besoins spécifiques, nous sommes là pour vous **accompagner**. Parce que chaque apprenant est **unique**, nous **adaptions** notre approche pour répondre à vos **besoins individuels**.



3 L'écoute par notre équipe qualité

Vos **retours** sont précieux pour nous. Notre équipe qualité est **à l'écoute** de vos questions, interrogations et suggestions. Nous croyons que l'**amélioration** continue est le **moteur** de l'**excellence**. Chaque commentaire est une opportunité d'**apprendre** et de **grandir**.



4 L'inclusion et l'adaptabilité

Nous sommes fiers d'avoir une **référénte handicap**. Pour nous, l'expérience de chaque apprenant **compte**. Nous nous efforçons de rendre nos formations **accessibles** à tous, en tenant compte des **besoins spécifiques** de chacun.

Ne tardez pas, commencez dès aujourd'hui **votre parcours de formation** chez IDP Formation.

 qualite@institut-parentalite.fr

NOS TARIFS 2025

BESOIN DE SÉCURITÉ : UNE AUTRE LECTURE DES COMPORTEMENTS



Inscription Individuelle	254 €
Inscription Entreprise, Institution, Association	300 €
Inscription Tarif Réduit* *demandeurs d'emploi, adhérents FPP	212 €

SÉCURITÉ ÉMOTIONNELLE : RÉGULATION, TRAUMA ET DISSOCIATION



Inscription Individuelle	1254 €
Inscription Entreprise, Institution, Association	1480 €
Inscription Tarif Réduit* *demandeurs d'emploi, adhérents FPP	1045 €

MANAGER : PILOTAGE D'ÉQUIPE EN TOUTE SÉCURITÉ



Inscription Individuelle	1421 €
Inscription Entreprise, Institution, Association	1677 €
Inscription Tarif Réduit* *demandeurs d'emploi, adhérents FPP	1184 €

SOUTIEN À LA PARENTALITÉ : MOBILISER LES COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES



Inscription Individuelle	1107 €
Inscription Entreprise, Institution, Association	1307 €
Inscription Tarif Réduit* *demandeurs d'emploi, adhérents FPP	923 €

ATTACHEMENT ET PARENTALITÉ






Inscription Individuelle	2413 €
Inscription Entreprise, Institution, Association	2847 €
Inscription Tarif Réduit* *demandeurs d'emploi, adhérents FPP	2011 €

ATTACHEMENT ET PROTECTION DE L'ENFANT






Inscription Individuelle	1186 €
Inscription Entreprise, Institution, Association	1399 €
Inscription Tarif Réduit* *demandeurs d'emploi, adhérents FPP	988 €




VIOLENCES ÉDUCATIVES ORDINAIRES :

 Inscription Individuelle	259 €
 Inscription Entreprise, Institution, Association	305 €
 Inscription Tarif Réduit* *demandeurs d'emploi, adhérents FPP	215 €




ÉCRANS : COMMENT FAIRE AVEC ?

 Inscription Individuelle	259 €
 Inscription Entreprise, Institution, Association	305 €
 Inscription Tarif Réduit* *demandeurs d'emploi, adhérents FPP	215 €

ENFANT À BESOINS SPÉCIFIQUES : QUE NOUS DIT LE THÉORIE DE L'ATTACHEMENT ?

 Inscription Individuelle	259 €
 Inscription Entreprise, Institution, Association	305 €
 Inscription Tarif Réduit* *demandeurs d'emploi, adhérents FPP	215 €

CET ENFANT QUI DÉRANGE

 Inscription Individuelle	259 €
 Inscription Entreprise, Institution, Association	305 €
 Inscription Tarif Réduit* *demandeurs d'emploi, adhérents FPP	215 €

 Formations



Flashez-moi

DATES FORMATIONS

SOCLE COMMUN

Besoin de sécurité : une autre lecture des comportements - 1 jour

BS1 3 février ■

BS2 3 juillet ■

BS3 4 novembre ■



Sécurité émotionnelle : régulation, trauma et dissociation - 4,5 jours (2+2+0,5)

SE1 24 et 25 mars / 12 et 13 mai / 14 novembre APP ■



Manager : pilotage d'équipe en toute sécurité - 4,5 jours (2+2+0,5)

MPE1 14 et 15 janvier / 11 et 12 mars ■ / 16 septembre APP ■



Soutien à la parentalité : mobiliser les compétences psychosociales - 4,5 jours (2+2+0,5)

SPI 6 et 7 février / 3 et 4 avril ■ / 3 octobre APP ■

SP2 22 et 23 septembre / 27 et 28 octobre / 9 mars 2026 ■

SOCLE COMMUN

PROTECTION DE L'ENFANT

PRÉVENTION ET PETITE ENFANCE

Attachement et parentalité - 10 jours (2+2+2+2+2)

AP1 6 et 7 mars / 3 et 4 avril / 15 et 16 mai / 12 et 13 juin / 11 et 12 septembre ■

AP2 2 et 3 juin / 30 juin et 1 juillet / 8 et 9 septembre / 13 et 14 octobre / 24 et 25 novembre ■

AP3 25 et 26 septembre / 6 et 7 novembre / 11 et 12 décembre / 22 et 23 janvier 2026 / 12 et 13 mars 2026 ■



PROTECTION DE L'ENFANT



Attachement et protection de l'enfant - 4,5 jours (3+1+0,5)

APE1 17, 18 et 19 mars / 20 mai ■ / 18 novembre APP ■

APE2 13, 14 et 15 octobre / 24 novembre / 30 mars 2026 APP ■

APE3 4, 5 et 6 juin / 3 juillet / 16 décembre APP ■



JOURNÉES THÉMATIQUES



Violences éducatives ordinaires : quelles alternatives ? - 1 jour

VEO 17 mars ■



Écrans : comment faire avec ? - 1 jour

ECRA 18 mars ■



Enfant à besoins spécifiques : que nous dit la théorie de l'attachement ? - 1 jour

BES 20 mars ■



Cet enfant qui dérange - 1 jour

ED 3 avril ■

DATES FORMATIONS

Lieux

- Floirac
- Paris
- Distanciel

Dates 2026

AP3. 7/8/9/10 : 22 et 23 janvier / 12 et 13 mars ■

APE2.5-APP : 30 mars ■

SP2.5-APP : 9 mars ■

JANVIER		FÉVRIER		MARS		AVRIL		MAI	
1 Mer	Fermeture	1 Sam		1 Sam		1 Mar		1 Jeu	Féried
2 Jeu	Fermeture	2 Dim		2 Dim		2 Mer		2 Ven	Fermeture
3 Ven	Fermeture	3 Lun	BS1	3 Lun		3 Jeu	SP1.3 API.3 ED	3 Sam	
4 Sam		4 Mar		4 Mar		4 Ven	SP1.4 API.4	4 Dim	
5 Dim		5 Mer		5 Mer		5 Sam		5 Lun	
6 Lun		6 Jeu	SP1.1	6 Jeu	API.1	6 Dim		6 Mar	
7 Mar		7 Ven	SP1.2	7 Ven	API.2	7 Lun		7 Mer	
8 Mer		8 Sam		8 Sam		8 Mar		8 Jeu	Féried
9 Jeu		9 Dim		9 Dim		9 Mer		9 Ven	Fermeture
10 Ven		10 Lun		10 Lun		10 Jeu		10 Sam	
11 Sam		11 Mar		11 Mar	MPE1.3	11 Ven		11 Dim	
12 Dim		12 Mer		12 Mer	MPE1.4	12 Sam		12 Lun	SE1.3
13 Lun		13 Jeu		13 Jeu		13 Dim		13 Mar	SE1.4
14 Mar	MPE1.1	14 Ven		14 Ven		14 Lun		14 Mer	
15 Mer	MPE1.2	15 Sam		15 Sam		15 Mar		15 Jeu	API.5
16 Jeu		16 Dim		16 Dim		16 Mer		16 Ven	API.6
17 Ven		17 Lun		17 Lun	APE1.1 VEO	17 Jeu		17 Sam	
18 Sam		18 Mar		18 Mar	APE1.2 ECRA	18 Ven		18 Dim	
19 Dim		19 Mer		19 Mer	APE1.3	19 Sam		19 Lun	
20 Lun		20 Jeu		20 Jeu	BES	20 Dim		20 Mar	APE1.4
21 Mar		21 Ven		21 Ven	Explor.e	21 Lun		21 Mer	
22 Mer		22 Sam		22 Sam		22 Mar		22 Jeu	
23 Jeu		23 Dim		23 Dim		23 Mer		23 Ven	
24 Ven		24 Lun		24 Lun	SE1.1	24 Jeu		24 Sam	
25 Sam		25 Mar		25 Mar	SE1.2	25 Ven		25 Dim	
26 Dim		26 Mer		26 Mer		26 Sam		26 Lun	
27 Lun		27 Jeu		27 Jeu		27 Dim		27 Mar	
28 Mar		28 Ven		28 Ven		28 Lun		28 Mer	
29 Mer				29 Sam		29 Mar		29 Jeu	Féried
30 Jeu				30 Dim		30 Mer		30 Ven	Fermeture
31 Ven				31 Lun				31 Sam	

JUIN

1 Dim
2 Lun AP2.1
3 Mar AP2.2
4 Mer APE3.1
5 Jeu APE3.2
6 Ven APE3.3
7 Sam
8 Dim
9 Lun Férié
10 Mar
11 Mer
12 Jeu AP1.7
13 Ven AP1.8
14 Sam
15 Dim
16 Lun
17 Mar
18 Mer
19 Jeu
20 Ven
21 Sam
22 Dim
23 Lun
24 Mar
25 Mer
26 Jeudi
27 Ven
28 Sam
29 Dim
30 Lun AP2.3
31 Mar

JUILLET

1 Mar AP2.4
2 Mer
3 Jeu BS2 APE3.4
4 Ven
5 Sam
6 Dim
7 Lun
8 Mar
9 Mer
10 Jeu
11 Ven
12 Sam
13 Dim
14 Lun Férié
15 Mar
16 Mer
17 Jeu
18 Ven
19 Sam
20 Dim
21 Lun
22 Mar
23 Mer
24 Jeu
25 Ven
26 Sam
27 Dim
28 Lun
29 Mar
30 Mer
31 Jeu

AOÛT

1 Ven
2 Sam
3 Dim
4 Lun Fermeture
5 Mar Fermeture
6 Mer Fermeture
7 Jeu Fermeture
8 Ven Fermeture
9 Sam
10 Dim
11 Lun Fermeture
12 Mar Fermeture
13 Mer Fermeture
14 Jeu Fermeture
15 Ven Férié
16 Sam
17 Dim
18 Lun
19 Mar
20 Mer
21 Jeu
22 Ven
23 Sam
24 Dim
25 Lun
26 Mar
27 Mer
28 Jeu
29 Ven
30 Sam
31 Dim

SEPTEMBRE

1 Lun
2 Mar
3 Mer
4 Jeu
5 Ven
6 Sam
7 Dim
8 Lun AP2.5
9 Mar AP2.6
10 Mer
11 Jeu AP1.9
12 Ven AP1.10
13 Sam
14 Dim
15 Lun MPE1.5-APP
16 Mar
17 Mer
18 Jeu
19 Ven
20 Sam
21 Dim
22 Lun SP2.1
23 Mar SP2.2
24 Mer
25 Jeu AP3.1
26 Ven AP3.2
27 Sam
28 Dim
29 Lun
30 Mar
31 Mai

OCTOBRE

1 Mer
2 Jeu
3 Ven SPI.5-APP
4 Sam
5 Dim
6 Lun
7 Mar
8 Mer
9 Jeu
10 Ven
11 Sam
12 Dim
13 Lun AP2.7 APE2.1
14 Mar AP2.8 APE2.2
15 Mer APE2.3
16 Jeu
17 Ven
18 Sam
19 Dim
20 Lun
21 Mar
22 Mer
23 Jeu
24 Ven
25 Sam
26 Dim
27 Lun SP2.3
28 Mar SP2.4
29 Mer
30 Jeu
31 Ven

NOVEMBRE

1 Sam
2 Dim
3 Lun
4 Mar BS3
5 Mer
6 Jeu AP3.3
7 Ven AP3.4
8 Sam
9 Dim
10 Lun Fermeture
11 Mar Férié
12 Mer
13 Jeu
14 Ven SEI.5-APP
15 Sam
16 Dim
17 Lun
18 Mar APE1.5-APP
19 Mer
20 Jeu
21 Ven
22 Sam
23 Dim
24 Lun AP2.9 APE2.4
25 Mar AP2.10
26 Mer
27 Jeu
28 Ven
29 Sam
30 Dim
31 Lun

DÉCEMBRE

1 Lun
2 Mar
3 Mer
4 Jeu
5 Ven
6 Sam
7 Dim
8 Lun
9 Mar
10 Mer
11 Jeu AP3.5
12 Ven AP3.6
13 Sam
14 Dim
15 Lun
16 Mar APE3.5-APP
17 Mer
18 Jeu
19 Ven
20 Sam
21 Dim
22 Lun
23 Mar
24 Mer
25 Jeu Férié
26 Ven Fermeture
27 Sam
28 Dim
29 Lun Fermeture
30 Mar Fermeture
31 Mer Fermeture

CONTACTS

Pour toute information pédagogique, administrative : contactez notre responsable de formation **Christelle GARY**

 07 69 51 14 41

 formation@institut-parentalite.fr

Pour toute information concernant une situation de handicap* : contactez notre référente handicap **Hayat NADRI**

 hayat.nadri@institut-parentalite.fr

*Conformément à la réglementation (loi du 11 février 2005 pour l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées / Articles D. 5211-1 et suivants du code du travail), IDP Formation peut proposer des aménagements pour répondre aux besoins particuliers des personnes en situation de handicap. Le cas échéant, IDP Formation mobilise des compétences externes pour la recherche de solutions permettant l'accès aux formations Salles de Bordeaux-Floirac et Paris-Sénart accessibles aux personnes à mobilité réduite.

Pour toute inscription : rendez-vous sur notre site internet dans *Nos formations 2025*.
Toutes les inscriptions se font en ligne.

 institut-parentalite.fr





CONDITIONS GÉNÉRALES DE VENTE

1. PRÉAMBULE

Les présentes conditions générales de vente (CGV) s'appliquent aux prestations de formation d'IDP FORMATION. Ces conditions constituent le seul accord entre les parties relatif à l'objet de la commande et prévalent sur tout autre document, devis et/ou convention et/ou contrat de formation. Dans le cas où l'une des dispositions des présentes serait réputée ou déclarée nulle ou non-écrite, les autres dispositions resteront intégralement en vigueur. IDP FORMATION se réserve la possibilité de modifier les présentes CGV à tout moment. Les CGV applicables resteront celles en vigueur à la date de commande.

2. COMMANDE

Le Client reconnaît, préalablement à la commande, qu'il a bénéficié d'informations et de conseils suffisants de la part d'IDP FORMATION, lui permettant de s'assurer de l'adéquation de l'action de formation à ses besoins. Le Client déclare en outre avoir pris connaissance des prérequis de l'action de formation et atteste que le/les stagiaire(s) inscrit(s) répond(ent) parfaitement aux conditions d'accès.

Pour toute commande d'une action de formation, le Client reçoit une convention de formation établie en deux exemplaires, dont il s'engage à retourner à IDP FORMATION un exemplaire signé et revêtu du cachet de l'entreprise. Si le Client est une personne ayant entrepris ladite action de formation à titre individuel et à ses frais, un contrat de formation professionnelle sera établi conformément aux dispositions de l'article L. 6353-3 du Code du travail. L'exécution de l'action de formation est suivie au moyen de feuilles d'émargement signées, par demi-journée, par les stagiaires et l'intervenant. Un certificat de réalisation est adressé au(x) stagiaire(s) en fin de formation.

3. NON-EXÉCUTION DE LA PRESTATION DE FORMATION

En application de l'article L. 6354-1 du code du travail, en cas d'inexécution totale ou partielle de la prestation de formation, IDP FORMATION rembourse au cocontractant les sommes indûment perçues de ce fait.

4. REPORT DU FAIT D'IDP FORMATION

IDP FORMATION se réserve la possibilité de reporter ou d'annuler la prestation et en informe le Client dans les plus brefs délais. Aucune indemnité ne sera versée au Client en raison d'un report du fait d'IDP FORMATION.

De même, le lieu de formation indiqué dans le devis et/ou la convention et/ou le contrat de formation pourra être modifié à l'initiative d'IDP FORMATION, y compris le jour même d'une formation si nécessaire, sans que le Client puisse se prévaloir d'un quelconque préjudice.

5. ANNULATION OU REPORT DU FAIT DU CLIENT, ABSENCES ET ABANDONS

Annulation ou report du fait du Client

Les annulations doivent être confirmées par écrit (courrier ou mail). Tous les paiements partiels et acomptes sont acquis à titre de dédormagement. Sauf cas de force majeure dûment prouvé par le Client dans les plus brefs délais, tout report ou annulation donnera lieu, de plein droit, à la facturation de frais de dédormagement :

50 % des sommes dues si l'annulation ou le report survient moins de 15 jours et plus de 5 jours avant le début de la prestation.

100 % des sommes dues si l'annulation ou le report intervient moins de 5 jours avant le début de la prestation. Si un intervenant a été amené à se déplacer, les frais de déplacement (et d'hébergement si besoin) sont en sus.

Absences et abandons

Les absences en formation doivent être exceptionnelles et nécessitent un justificatif écrit. Elles entraîneront de plein droit la facturation au Client par IDP FORMATION de frais d'absence aux mêmes conditions (nombre d'heures et coût horaire) que si le stagiaire avait suivi la formation.

Les absences justifiées par un arrêt de travail (copie à produire dans les 48 heures au Prestataire) feront quant à elles l'objet d'une facturation de frais d'absence à hauteur de 50% du coût pédagogique. Les abandons constatés au cours de l'action de formation entraîneront le versement de frais d'abandon par le Client, d'un montant égal au solde du coût pédagogique (soit le coût pédagogique total diminué des sommes déjà versées). Ces facturations (dédormagement, frais d'absence, frais d'abandon) ne pourront faire l'objet d'une demande de remboursement ou de prise en charge par le ou les financeurs.

6. DISPOSITIONS FINANCIÈRES – MODALITÉS DE RÈGLEMENT

Les prix pratiqués par IDP FORMATION dans le cadre de la réalisation de prestations de formation professionnelle sont ceux détaillés dans le devis et/ou convention et/ou contrat de formation. Ils exprimés en euros « nets de taxes » et ne sont pas soumis à la TVA (exonération). La ou les factures seront adressées au Client par mail le jour de la formation. Le règlement des factures s'effectue par chèque ou virement bancaire à réception de facture. Aucun escompte ne sera consenti en cas de paiement anticipé. Tout retard dans les paiements peut justifier une interruption des prestations. A défaut de paiement dans les délais, une pénalité de retard égale à trois fois le taux d'intérêt légal pourra être appliquée conformément à la loi, ainsi qu'une indemnité forfaitaire de 40 euros due au titre des frais de recouvrement. En outre, le Client devra rembourser tous les frais occasionnés par le recouvrement contentieux des sommes dues, y compris les honoraires d'officiers ministériels.

7. CLAUSE DE DÉCHÉANCE DU TERME

Tout délai consenti par IDP FORMATION comporte la clause de déchéance du terme. Une seule échéance impayée rend le solde de la créance immédiatement exigible.

8. CONFIDENTIALITÉ ET DROIT DE PROPRIÉTÉ

Les documents mis à la disposition du Client sont protégés par le droit d'auteur. Tout le matériel pédagogique utilisé demeure la seule propriété d'IDP FORMATION ou celle de ses partenaires. En conséquence, la reproduction, diffusion ou communication au public sans l'autorisation expresse préalable d'IDP FORMATION ou de ses ayants droits est constitutive de contrefaçon et passible des sanctions qui s'y rattachent.

9. PROCÉDURE DE RÉCLAMATION

Toutes les parties prenantes à l'action de formation (prospects, clients, stagiaires, financeurs, formateurs...) ont la possibilité à tout moment de faire une réclamation relative aux offres et prestations de formations de l'organisme de formation IDP FORMATION :

- Oralement, par téléphone ou en face-à-face auprès du/de la chargé(e) de mission formation ;
- Ou par écrit, par courrier postal (IDP FORMATION – 7 avenue de la Libération 33270 Floirac) ou par mail à l'adresse : formation@institut-parentalite.fr

10. LOI ET ATTRIBUTION DE COMPÉTENCES

Les présentes conditions de vente sont soumises à la loi française. En cas de litige, qui ne pourrait être réglé à l'amiable, compétence exclusive sera attribuée aux tribunaux de Bordeaux, nonobstant pluralité de défendeurs ou appel en garantie. De plus, une pénalité de 15 % du montant « TTC » de la facture sera exigible.

« Connaître ce n'est pas
démontrer, ni expliquer.
C'est accéder à la vision. »

*Le Petit Prince, Antoine de
Saint Exupéry*



Qualiopi
processus certifié

■ RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

La certification qualité a été délivrée au
titre de la catégorie d'action suivante :
ACTIONS DE FORMATION

Catalogue de formations 2025

IDP Formation SAS

SIRET : 829 198 092 00027

No de déclaration d'activité : 75 33 11010 33

auprès de la préfecture de Nouvelle Aquitaine.

Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat.

Datadock : 0064673