

De quoi a besoin cet enfant à HPI ?

D'un autre regard :

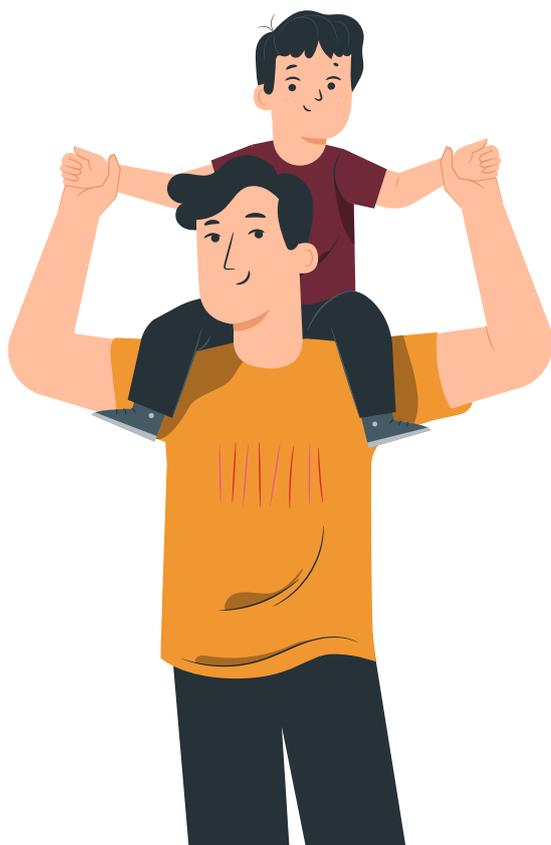
- Le haut potentiel intellectuel n'est pas un diagnostic, ce n'est pas une maladie
- La stigmatisation peut constituer pour lui une menace et être une source d'anxiété
- Son mode de pensée est un trésor à révéler et non un obstacle à étouffer

De Sécurité émotionnelle :

- Il a un besoin majoré de sécurité émotionnelle : cohérence, prévisibilité et stabilité prennent pour lui une grande importance
- La nature de l'environnement (familiale, scolaire, sociale...) est un élément essentiel à son équilibre émotionnel
- Si son environnement est source d'insécurité, il va témoigner de difficultés : inattention, opposition, immaturité, retrait relationnel, agressivité...

De notre sensibilité (nos réponses ajustées à leurs besoins)

- C'est en le soutenant et en le valorisant qu'il pourra manifester ses compétences
- C'est en le responsabilisant qu'il pourra s'engager dans les activités proposées
- C'est en proposant des temps de qualité avec lui, que vous le découvrirez
- C'est en acceptant des aménagements (temps d'isolement réguliers, consignes ajustées, changement de classe...), qu'il pourra développer ses potentialités
- C'est en accueillant sa particularité, sans lui poser une étiquette de handicap, qu'il pourra grandir et explorer le monde
- C'est en le voyant comme une ressource, qu'il pourra explorer avec vous de nouveaux modes de penser





Des idées reçues ?

	LES IDÉES REÇUES	CE QUE DISENT LES RECHERCHES
QUE DES BONS RÉSULTATS SCOLAIRES ?	<ul style="list-style-type: none"> • Il est davantage en échec scolaire • Il n'a pas besoin de travailler pour réussir • Ça ne marche pas à l'école donc n'est pas HPI • Non mais ce n'est pas la peine de faire un test, à l'école ce n'est pas non plus extra » 	<ul style="list-style-type: none"> • Seuls 1% échouent au brevet • Il a besoin de travailler • Il a besoin d'un milieu propice pour se réaliser • Il a besoin de soutien pour transformer leur potentiel en talent (comme un sportif de haut niveau)
TOUS HYPERSENSIBLES ?	<ul style="list-style-type: none"> • Il est très sensible aux stimulations sensorielles (sonores, visuelles...) • Il a des réactions émotionnelles exacerbées • Ses émotions ne sont pas en adéquation avec son âge, on dirait qu'il a 2 ans • Il est trop immature, on dirait un bébé 	<ul style="list-style-type: none"> • Il n'existe pas d'élément clair pour faire de la sensibilité élevée une caractéristique du haut potentiel <p>(Le haut potentiel représente 2,3 % de la population : c'est une différence beaucoup plus rare que la sensibilité élevée, qui concernerait 20 % des personnes)</p>
EN DIFFICULTÉ DANS LA RELATION ?	<ul style="list-style-type: none"> • Il est souvent seul • Il ne sait pas interagir avec ses pairs • Il ne joue pas avec les enfants de son âge » • Il n'arrive pas à se faire des copains, ça ne l'intéresse pas » 	<ul style="list-style-type: none"> • Les études montrent qu'ils ont de bonnes capacités d'adaptation et peuvent être très sociables <p>L'ouverture à l'expérience et à la nouveauté est une dimension de personnalité plus développée, en moyenne, chez les HPI que chez les autres personnes</p>

Que veut dire le teste dont je viens de prendre connaissance ?

L'indice de compréhension verbale (ICV) : évalue la capacité à utiliser et comprendre le vocabulaire et langage. (Lecture, compréhension de texte...)

L'indice visuo-spatial (IVS) : attention visuelle portée aux détails, aptitude d'abstraction et de représentations géométriques. (Puzzle, géométrie...)

L'indice de raisonnement fluide (IRF) : mesure ce qui recouvre le raisonnement non verbal, renvoie à la résolution de problèmes nouveaux et à la logique, l'abstraction. Comment l'enfant organise ses pensées, crée des solutions et comment il les vérifie. (Mathématiques, logique...)

L'indice de mémoire de travail (IMT) : mesure les capacités en mémoire à court terme. Permet de raisonner, d'apprendre, de comprendre ce qu'on lit par ex, d'être attentif. (Capital dans l'apprentissage de la lecture, le raisonnement, la réponse à un énoncé...).

L'indice de vitesse de traitement (IVT) : mesure l'aptitude à observer et traiter rapidement et précisément les informations visuelles simples. (Vitesse d'écriture, attention...)

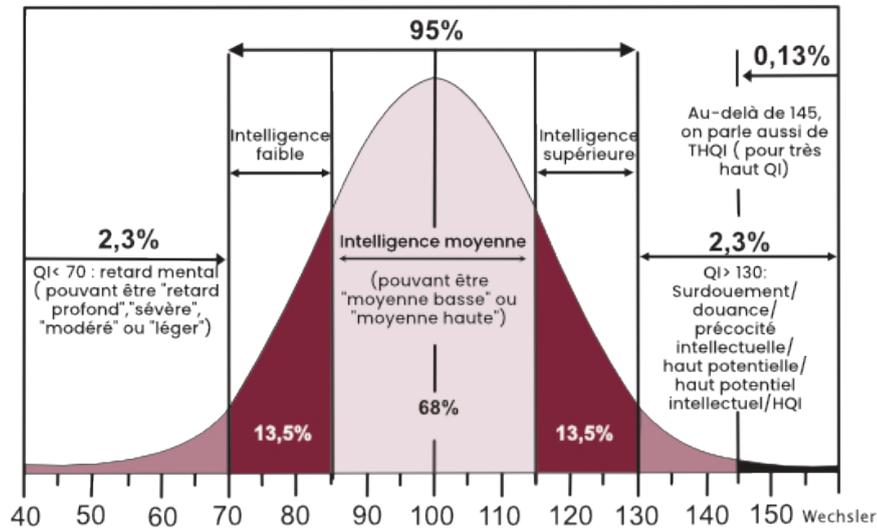


De quoi a besoin cet enfant HPI ?

HPI : CADEAU OU FARDEAU ?

Quelle définition ?

Le haut potentiel intellectuel désigne une intelligence supérieure à la moyenne, avec un score de QI dépassant 130. Il concerne environ 2,3 % de la population générale.



Quel profil ?

- Autant de profils que d'individus
- C'est tout le profil qu'il faut analyser : scores aux différents subtests
- La nature de l'environnement (situation familiale, situation scolaire, présence ou non d'un trouble...), constitue un élément déterminant dans l'expression du profil
- Un HP hétérogène est tout autant HP qu'un HvP homogène !
- Quoi qu'il en soit il existe une ou plusieurs zones de hautes potentialités

Potentiellement à haut potentiel

Ce potentiel est un talent en germe, qui ne peut être développé qu'au contact d'un environnement favorable et au prix d'un travail sérieux. Le haut potentiel intellectuel implique des facultés cognitives particulières.

Tout va plus vite dans le cerveau HPI !



Figure 1. Modèle des trois anneaux de Renzulli (1978, 2002, 2005)

CET ENFANT QUI DÉRANGE...

Qu'est-ce que je vais bien pouvoir faire de lui?



HPI, Zèbre, Surdoué, Précoce, Génie, Philo-cognitif...

Comment le comprendre et l'accompagner ?