

4 jours

SÉCURITÉ ÉMOTIONNELLE : RÉGULATION, TRAUMA ET DISSOCIATION

La théorie **bio psycho-sociale** de l'**attachement** mise en évidence par John Bowlby, intègre déjà dans sa compréhension le rôle majeur des **émotions** et son **impact** sur la **construction** de l'individu.

Nous étudierons, dans un premier temps, les liens entre **neurosciences** affectives et sociales et **théorie de l'attachement**, pour poser un regard plus aiguisé sur le **développement** de l'enfant, ses modalités **relationnelles**, sa **régulation émotionnelle** mais également celle de ses **caregivers**, que ce soit ses parents ou les professionnels qui **prennent soin** des familles.

Dans un second temps nous aborderons les **troubles dissociatifs** : comment les comprendre, les repérer et les évaluer. A l'issue de la formation, les professionnels ainsi formés seront capables de **repérer**, d'expliquer et d'orienter les patients pour une prise en charge **adaptée**.

A OBJECTIF PROFESSIONNEL DE LA FORMATION

Décoder les enjeux relationnels, émotionnels et les expressions comportementales des enfants que vous accompagnez dans un contexte professionnel.

B PRÉREQUIS

Être professionnel.le du secteur sanitaire, social, médico-social, de l'éducation ou du juridique. Pour des demandes particulières : un entretien préalable avec les membres de l'équipe pédagogique.

C OBJECTIFS OPÉRATIONNELS ET ÉVALUABLES

1. Reconnaître le lien entre la théorie de l'attachement et la régulation des émotions de l'enfant
2. Décrire les apports des neurosciences sur le développement de l'enfant
3. Expliquer la vision des neurosciences sur la régulation des émotions de l'enfant
4. Appliquer des outils concrets pour aider l'enfant dans la régulation des émotions
5. Expliquer l'impact du stress et du stress post-traumatique (PTSD) sur la régulation émotionnelle
6. Repérer les éléments de la dissociation pour mieux orienter



D PARCOURS PÉDAGOGIQUE



JOUR 1

Théorie de l'attachement et régulation des émotions

JOUR 2

Caregiving et gestion des émotions

JOUR 3

Émotion, stress et trauma

JOUR 4

Neurobiologie de l'attachement désorganisé et dissociation

INTERSESSION

E MÉTHODES MOBILISÉES

1

MODALITÉS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Distanciel

Apports théoriques et informatifs, travail clinique basé sur des situations apportées par les stagiaires (pédagogie participative et co-constructive), approche déductive (étude de cas, analyse de situations sur vidéo).

4

MODALITÉS D'ÉVALUATION ET DE SUIVI

- Auto-évaluation en début et fin de formation
- Démarche orale d'auto-évaluation afin de mesurer la progression individuelle
- Questionnaire de satisfaction
- Remise d'un certificat de réalisation en fin de formation

2

MOYENS HUMAINS

Formateur de l'Institut de la Parentalité ayant une expérience clinique.

3

MOYENS MATÉRIELS

Salle aux normes PMR, utilisation de système de visioconférence Zoom et Teams.

5

INDICATEURS DE RÉSULTATS

De 2020 à fin juin 2022, 25 professionnels ont suivi cette formation avec un taux de satisfaction générale de 9.1/10.

6

TARIFS 2024



1052 €



1240 €



880 €

