

4 jours

MANAGER : PILOTAGE D'ÉQUIPE EN TOUTE SÉCURITÉ

L'**humain** est au cœur de nos **vies professionnelles**, que nous ayons décidé de **prendre soin de l'autre** en étant face à un public très **vulnérable**, mais aussi lorsque nous sommes **responsables d'une équipe**. Motiver, diriger, guider, donner des objectifs et être en capacité de **pouvoir accompagner** : autant de défis qui nous attendent souvent dans de nouvelles fonctions pour lesquelles nous ne sommes pas toujours formés.

La **théorie de l'attachement** est souvent **réduite** et connue principalement sur le champ de la parentalité et les relations parents-enfants.

Pourtant, elle nous **éclaire** de manière beaucoup **plus large** dans une **dimension psychosociale** sur les attitudes et les capacités de pouvoir **diriger des équipes**, rentrer dans un leadership qui soit **sécurisant** et qui permette à nos collaborateurs d'explorer leurs compétences et d'**innover** dans leur exercice professionnel.

A OBJECTIF PROFESSIONNEL DE LA FORMATION

Piloter une équipe en se positionnant comme un élément catalyseur, en tenant compte des objectifs, des moyens, du contexte et des compétences disponibles, tout en favorisant la cohésion d'équipe.

B PRÉREQUIS

Exercer des fonctions de direction ou de responsable d'équipe dans le champ médico-social ou sanitaire.

C OBJECTIFS OPÉRATIONNELS ET ÉVALUABLES

1. Identifier ses propres pratiques managériales
2. Caractériser les dimensions relationnelles, communicationnelles et managériales à la lumière de la théorie de l'attachement
3. Caractériser les styles de management
4. Déterminer la dimension pédagogique dans le management
5. Décoder les enjeux relationnels en appliquant une lecture attachement informée



D PARCOURS PÉDAGOGIQUE



JOUR 1

Les pratiques managériales

JOUR 2

Les liens, les compétences et styles de management

JOUR 3

L'impact de la délégation sur la mobilisation et la responsabilisation des collaborateurs

JOUR 4

La fonction de l'évaluation

INTERSESSION

E MÉTHODES MOBILISÉES

1

MODALITÉS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Distanciel

Apports théoriques et informatifs, travail clinique basé sur des situations apportées par les stagiaires (pédagogie participative et co-construtive), approche déductive (étude de cas, analyse de situations sur vidéo).

4

MODALITÉS D'ÉVALUATION ET DE SUIVI

- Auto-évaluation en début et fin de formation
- Démarche orale d'auto-évaluation afin de mesurer la progression individuelle
- Questionnaire de satisfaction
- Remise d'un certificat de réalisation en fin de formation

2

MOYENS HUMAINS

Formateur de l'Institut de la Parentalité ayant une expérience clinique.

3

MOYENS MATÉRIELS

Salle aux normes PMR, utilisation de système de visioconférence Zoom et Teams.

5

INDICATEURS DE RÉSULTATS

Sur 2022, 11 professionnels ont suivi cette formation avec un taux de satisfaction générale de 9,65/10.

6

TARIFS 2024



1128 €



1332 €



940 €