

ACCUEIL OCCASIONNEL : GARANTIR LA SÉCURITÉ AFFECTIVE

Dans le contexte des EAJE, en tant que professionnel.le.s de la petite enfance, vous vous appliquez à créer des **conditions propices** à l'établissement d'un **lien affectif** significatif avec l'enfant afin de répondre à son **besoin de sécurité** et de favoriser son **développement**. Devenant alors des figures d'attachement secondaires, vous constituez sa **base de sécurité** au sein de la structure, véritable **trait d'union** dans la triade parents – enfants – professionnel.le.s.

La spécificité du contexte d'un accueil occasionnel, vous invite à **requestionner votre rôle**, afin d'**accompagner** l'enfant et sa famille à se séparer et à garantir une **qualité d'accueil sécurisante** pour tous, malgré l'aspect temporaire ou aléatoire de l'accueil. **Décoder** les besoins d'attachement de l'enfant, **soutenir** la fonction du parent, renforcer vos postures professionnelles, sont autant d'éléments de compréhension des enjeux de la relation, qui offrent aux enfants dont nous prenons soin, des **facteurs de protection**, tout au long de leur **trajectoire développementale**.

A OBJECTIFS PROFESSIONNELS DE LA FORMATION



1. Garantir une qualité d'accueil sécurisante pour les enfants et leur famille
2. Soutenir les habiletés parentales des familles vulnérables dans un contexte d'accueil occasionnel
3. Accompagner la séparation dans le cadre d'un accueil occasionnel

B PRÉREQUIS



Avoir suivi le module 1 : « Attachement et être ensemble dans le cercle de sécurité ».

C OBJECTIFS OPÉRATIONNELS ET ÉVALUABLES



1. Identifier les enjeux de l'accueil occasionnel (intérêts, freins, apports de l'enfant et de sa famille)
2. Construire une trame d'accueil adaptée à ce mode de garde spécifique et l'intégrer dans le projet pédagogique



D PARCOURS PÉDAGOGIQUE



- Fonctionnement, rôle et missions des EAJE
- L'accueil occasionnel : garantir une qualité d'accueil sécurisante
- Former une chaîne de sécurité : penser le projet pédagogique

E MÉTHODES MOBILISÉES

1

MODALITÉS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Présentiel

Apports théoriques et informatifs, travail clinique basé sur des situations apportées par les stagiaires (pédagogie participative et co-constructive), approche déductive (étude de cas, analyse de situations sur vidéo).

4

MODALITÉS D'ÉVALUATION ET DE SUIVI

- Auto-évaluation en début et fin de formation
- Démarche orale d'auto-évaluation afin de mesurer la progression individuelle
- Questionnaire de satisfaction
- Remise d'un certificat de réalisation en fin de formation

2

MOYENS HUMAINS

Formateur de l'Institut de la Parentalité ayant une expérience en EAJE.

3

MOYENS MATÉRIELS

Salle aux normes PMR, utilisation de système de visioconférence Zoom et Teams.

5

INDICATEURS DE RÉSULTATS

Nouvelle formation.

6

TARIFS 2024



227 €



268 €



189 €