

COLLOQUE 2023 EXPLOR.E : PENSONS ENSEMBLE LA PRÉVENTION

THINK TANK : Et si vous acceptiez l'invitation des Instituts de la Parentalité à participer, pendant trois jours, à **bâtir** le monde d'après ? **Trois jours** pour... élaborer, construire, collaborer, **échanger**, débattre, dialoguer, chicaner, confronter, analyser, palabrer, apprendre, rencontrer... et **proposer**. Trois jours pendant lesquels, seront au rendez-vous: des regards d'**experts**, des espaces de **partages**, des temps de **co-construction**, des échanges **cliniques**, des instants «émotions», des dessins d'enfants et des moments de **convivialité**.

Pourquoi attendre ? Quels que soient les **sujets de société** balayés par l'actualité : violences intra-familiales, harcèlement scolaire, épuisement parental ou professionnel, délinquance juvénile, maltraitements, souffrance psychique ou maladies chroniques... le mot **prévention** est avancé. Comme une réponse incontournable, une **évidence** qui s'impose ! Mais qu'en faisons-nous en France ?

A OBJECTIFS

1. Distinguer la promotion de la santé et la prévention.
2. Interroger les différents courants théoriques fondateurs de la politique de prévention, en définir le champ d'intervention et identifier les acteurs engagés pour construire un écosystème efficient.
3. Comprendre le sens et les enjeux des différents courants théoriques et historiques fondateurs de la politique de prévention
4. Intégrer les connaissances actualisées du développement de l'enfant dans le champ de la prévention précoce pour développer une clinique de la prévention et l'expérimenter.
5. Comprendre l'impact de l'environnement et de l'épigénétique sur la santé pour intégrer les indicateurs de santé environnementale dans la politique de prévention
6. Examiner les leviers et les freins économiques pour mettre en œuvre une politique de prévention efficiente.
7. Lister les modalités d'interventions probantes dans le domaine de la prévention précoce fondées sur la théorie de l'attachement.
8. Examiner les éléments d'adversités en termes d'attachement et de psychotrauma qui vont impacter les 1000 premiers jours de l'enfant.
9. Comprendre l'impact de l'adversité et des mises en danger sur la trajectoire développementale de l'individu et les conséquences possibles de vulnérabilités et de pathologies chroniques.
10. Penser l'accompagnement du patient de façon intégrative pour développer une lecture de la santé centrée sur l'individu et non sur la maladie.



B PRÉREQUIS

Être professionnel ou bénévoles dans le domaine de la petite enfance ou de la protection de l'enfance.



D PARCOURS PÉDAGOGIQUE



JOUR 1

La prévention : freins et leviers

JOUR 2

Pour une clinique de la prévention

JOUR 3

Des 1000 premiers jours aux pathologies chroniques de l'adulte

E MÉTHODES MOBILISÉES

1

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation (en présentiel ou en distanciel)
- Documents supports de formations projetés et mis à disposition sur l'extranet
- Exposés théoriques
- Études de cas concrets
- Quiz en salle

2

DISPOSITIF DE SUIVI DE L'EXÉCUTION DE L'ÉVALUATION DES RÉSULTATS DE LA FORMATION

- Feuilles de présence
- Questions orales ou écrites (QCM)
- Formulaires d'évaluation de la formation
- Certificat de réalisation de l'action de formation

Durée : 21h (sur **3 jours**) le **27, 28 et 29 septembre 2023** au **Rocher de Palmer** – Bordeaux

635 places en distanciel / **635 places** en présentiel. Vous pouvez chaque jour choisir votre modalité de participation.

IDP Formation SAS – 7 avenue de la Libération, 33270 Floirac – tel : 07 69 51 14 41
<https://institut-parentalite.fr/professionnel/nos-formations> – SIRET : 829 198 092 000 27
N° déclaration d'activité : 75 33 11010 33 auprès de la préfecture de la Nouvelle Aquitaine

JOUR 1 : 27/09/23
LA PRÉVENTION :
FREINS ET LEVIERS

8h30 - 9h00

Accueil des participants : **café ou thé ?**

9h00 - 9h15

Séquence « **émotions** »

9h15 - 9h30

Lancement du **Think Thank**

9h30 - 12h00

« **Et si nous ... repensions ensemble la prévention ?** »

• **Dr François TADDEI**
- Learning Planet Institute

• **Dr Thierry CARDOSO**
- Santé Publique France

Une vision partagée ?
avec **Mr Benoît ELLEBOODE**
- Directeur général - ARS Nouvelle Aquitaine

12h00 - 14h00

Convivialité et co-construction
Workshops et buffet

14h00 - 14h30

Parole d'enfants

14h30 - 16h45

« **Vers une lecture dynamique de la prévention** »

• **Pr Bernard GOLSE**
- Université Paris Descartes

• **Pr Linda CAMBON**
- Institut de Santé Publique
d'Epidémiologie et de Développement
(ISPED)

Une vision partagée ?
avec **Pr Gilles BOEUF**
- Biologiste - conseiller régional Nouvelle
Aquitaine

16h45 - 17h15

Histoire de ... conclure la journée par des perspectives concrètes

JOUR 2 : 28/09/23
POUR UNE CLINIQUE
DE LA PRÉVENTION

Accueil des participants : **café ou thé ?**

Séquence « **émotions** »

Lancement du **Think Thank**

« **Une clinique de la prévention : au-delà de quelques conseils de bons sens** »

• **Dr Anne RAYNAUD**
- Institut de la Parentalité

• **Pr Jean-François CHICOINE**
- CHU Sainte-Justine

Une vision partagée ?
avec **Pr Ludovic GICQUEL**
- Chef du Pôle Universitaire de Psychiatrie de
l'Enfant et de l'Adolescent - Poitiers

Convivialité et co-construction
Workshops et buffet

Parole d'enfants

« **L'enfant et sa famille au cœur d'un vaste écosystème** »

• **Dr Catherine GUEGUEN**
- Faculté de Médecine Sorbonne Université

• **Dr Charles INGLÉS**
- CAF 66

• **Mr Frédéric BIZARD**
- Institut Santé

• **Mme Christelle GALVEZ**
- Institut Santé

Une vision partagée ?

Histoire de ... conclure la journée par des perspectives concrètes

JOUR 3 : 29/09/23
DES 1000 PREMIERS JOURS AUX
PATHOLOGIES CHRONIQUES DE
L'ADULTE

Accueil des participants : **café ou thé ?**

Séquence « **émotions** »

Lancement du **Think Thank**

« **L'enfant, un adulte en devenir** »

• **Mme Myriam CASSEN**
- Institut Michel Montaigne

• **Dr Fabien BACRO**
- MCF HDR Université de Nantes

Une vision partagée ?
avec **Gaëlle GUERNALEC-LEVY** - Fondatrice
Association PAPOTO (PARENTALITÉ POUR TOUS)

Convivialité et co-construction
Workshops et buffet

Parole d'enfants

« **Adversités de l'enfance et pathologies chroniques de l'adulte : des liens à investir** »

• **Pr Cyril TARQUINIO**
- Université de Lorraine à Metz

• **Dr Nathaniel SCHER**
- Institut Rafaël

• **Mme Shéhérazade BOYER-TAMI**
- Institut Rafaël

Une vision partagée ?
avec **Dr Samantha AL JOBOORY** -
Psychiatre

Histoire de ... conclure la journée par des perspectives concrètes - conclusion Anne
RAYNAUD