

ATTACHEMENT ET PARENTALITÉ

La **théorie de l'attachement** balaye un très vaste domaine de la **psychologie**. Souvent méconnue et réduite à la compréhension des interactions précoces, elle vient pourtant nous **éclairer**, de la petite enfance, en passant par le couple, la relation d'aide, la psychiatrie adulte jusqu'à la gériatrie.

Ses **applications** plus précisément dans la compréhension des **enjeux de la parentalité** sont également multiples : **intégrer** la construction des modèles relationnels dans les **1000 premiers jours**, **décoder** le fonctionnement du couple, sur lequel va se **construire** les enjeux d'une parentalité, qui à son tour pourra être **impactée** de situations particulières : grossesse, prématurité, handicap, adoption, placement...

Autant de contextes qui appellent à un **approfondissement** des apports de cette lecture **psycho-pathologique** rigoureuse et solide, précieuse dans nos pratiques professionnelles, quelle que soit votre place auprès des familles. C'est aussi l'occasion d'apprendre à **mieux se connaître**, de questionner nos fondations et de **sécuriser nos postures professionnelles**.

A OBJECTIF PROFESSIONNEL DE LA FORMATION

S'approprier la théorie de l'attachement et la mettre en œuvre dans son domaine professionnel.

B PRÉREQUIS

Exercer des missions au service de l'enfance et/ou de la parentalité et disposer d'une qualification professionnelle reconnue (petite enfance, soins, social, judiciaire).

C OBJECTIFS OPÉRATIONNELS ET ÉVALUABLES

1. Intégrer les bases de la théorie de l'attachement
2. Définir les concepts spécifiques du phénomène de l'attachement entre 0 et 4 ans, son ontogenèse et les troubles de l'attachement
3. Établir les liens entre grossesse psychique, théorie de l'attachement et neurosciences
4. Appliquer la compréhension des modèles internes opérants aux enjeux parentaux spécifiques : conflits parentaux et divorce, violences éducatives ordinaires, coparentalité, maladie ou hospitalisation de l'enfant, prématurité, deuil, atteintes traumatiques du caregiving, adoption, placement des enfants
5. Évaluer les compétences parentales et poser les indications de la mise en œuvre des interventions précoces attachement informées



D PARCOURS PÉDAGOGIQUE



2 jours/2 jours/2 jours/3 jours INTERSESSION

- J1 Bases et concepts
- J2 Caregiving
- J3 Grossesse psychique
- J4 Couple, séparation et burn-out

INTERSESSION

- J5 Maladie, handicap, hospitalisation
- J6 Sommeil, alimentation, autorité

INTERSESSION

- J7 Troubles de l'attachement, désorganisation, trauma et troubles de la personnalité
- J8 Placement et adoption
- J9 Évaluations des compétences parentales – demande d'aide – intervention clinique ; ex d'accompagnement : programmes parents

E MÉTHODES MOBILISÉES

1

MODALITÉS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Présentiel ou distanciel

Apports théoriques et informatifs, travail clinique basé sur des situations apportées par les stagiaires (pédagogie participative et co-constructive), approche déductive (étude de cas, analyse de situations sur vidéo).

2

MOYENS HUMAINS

Formateur de l'Institut de la Parentalité ayant une expérience clinique.

3

MOYENS MATÉRIELS

Salle aux normes PMR, utilisation de système de visioconférence Zoom et Teams.

4

MODALITÉS D'ÉVALUATION ET DE SUIVI

- Auto-évaluation en début et fin de formation
- Démarche orale d'auto-évaluation afin de mesurer la progression individuelle
- Questionnaire de satisfaction
- Remise d'un certificat de réalisation en fin de formation

5

INDICATEURS DE RÉSULTATS

De 2020 à fin juin 2022, 25 professionnels ont suivi cette formation avec un taux de satisfaction générale de 9.32/10.