

# ATTACHEMENT ET NUMÉRIQUE

Les écrans ont **infiltré** tous les espaces de nos vies : du salon à la chambre, de nos déplacements aux salles d'attente, des temps de repas à bien d'autres moments parfois insoupçonnés. Ni bien, ni mal, leur place est toutefois **à questionner**, autant du côté du bébé que de celui qui prend soin de lui.

Que ce soit par ses compétences d'observation et d'imitation, ou par son besoin fondamental de percevoir la disponibilité de ses figures d'attachement, la **construction de l'identité du bébé**, passe par la **force du lien**, que nous lui proposons de vivre et d'expérimenter.

Nous vous invitons à cheminer ensemble et à **revisiter** certaines de nos croyances autour de ce sujet sensible. Entre diabolisation et banalisation, la juste place de ces avancées technologiques, justifie d'en **comprendre tous les enjeux**, au regard des **besoins fondamentaux** de l'enfant.

## A OBJECTIF PROFESSIONNEL DE LA FORMATION

Mettre en œuvre des actions de sensibilisation à destination des parents sur l'usage des écrans.

## B PRÉREQUIS

Avoir suivi le module 1 : « Attachement et être ensemble dans le cercle de sécurité ».

## C OBJECTIFS OPÉRATIONNELS ET ÉVALUABLES

1. Assimiler les essentiels de la construction identitaire de l'enfant
2. Repérer les dangers liés à l'exposition aux écrans
3. Savoir sensibiliser les familles et notamment celles ayant peu de ressources pour se préserver des risques encourus, de façon pédagogique et sans culpabiliser



## D PARCOURS PÉDAGOGIQUE



- A. Les étapes de la construction identitaire de l'enfant
- B. L'impact des écrans sur sa construction identitaire
- C. Interactions VS interactivité
- D. Les écrans à la maison : comment leur rendre leur juste place ?

## E MÉTHODES MOBILISÉES

1

### MODALITÉS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

*Présentiel ou distanciel*

Apports théoriques et informatifs, travail clinique basé sur des situations apportées par les stagiaires (pédagogie participative et co-constructive), approche déductive (étude de cas, analyse de situations sur vidéo).

4

### MODALITÉS D'ÉVALUATION ET DE SUIVI

- Auto-évaluation en début et fin de formation
- Démarche orale d'auto-évaluation afin de mesurer la progression individuelle
- Questionnaire de satisfaction
- Remise d'un certificat de réalisation en fin de formation

2

### MOYENS HUMAINS

Formateur de l'institut de la parentalité ayant une expérience en EAJE.

3

### MOYENS MATÉRIELS

Salle aux normes PMR, utilisation de système de visioconférence Zoom et Teams.

5

### INDICATEURS DE RÉSULTATS

Nouvelle formation.