

ATTACHEMENT ET LANGAGE

Se **relier à l'autre**, observer, imiter, découvrir l'environnement, apprendre à communiquer... **Interagir est vital** pour l'enfant et sa construction. C'est ainsi, dans la répétition de ses expériences du quotidien, à travers ses premières interactions, que l'enfant va pouvoir se **développer**.

Cet **apprentissage** débute par une **phase pré-linguistique**, où les regards, les sourires et les pleurs, mais aussi le dialogue tonico-émotionnel prennent une place majeure. Se poursuivant, ensuite, par le **décodage** des sons et des mots, la mémorisation et la production, cette intersubjectivité va **impacter l'enfant** dans son **développement** psychomoteur, cognitif, affectif et social.

Comment soutenir l'enfant dans cette exploration, essentielle à son épanouissement ? Que viennent éclairer la compréhension des stratégies d'attachement dans la découverte de la communication ? Quelles clés et supports utiliser pour favoriser l'émergence du langage ? Quelle place donner aux émotions, mais aussi à l'expérience du multilinguisme ?

Autant de questions abordées dans ce module dédié au langage et à l'intersubjectivité, socle de la construction de l'enfant.

A OBJECTIFS PROFESSIONNELS DE LA FORMATION

1. Acquérir/renforcer une nouvelle vision et une nouvelle posture professionnelle dans la relation de communication à l'enfant pour le soutenir dans sa construction
2. Inclure les parents dans le développement du langage chez leur enfant, par une posture professionnelle ajustée et une qualité de transmission

B PRÉREQUIS

Avoir suivi le module 1 : « Attachement et être ensemble dans le cercle de sécurité ».

C OBJECTIFS OPÉRATIONNELS ET ÉVALUABLES

1. Découvrir et maîtriser l'utilisation des supports propices au développement du langage
2. Transmettre clés et outils pour assurer une continuité des apprentissages dans la sphère familiale



D PARCOURS PÉDAGOGIQUE



- Les étapes du développement du langage et ses conséquences
- L'impact de la qualité relationnelle sur le développement du langage
- Les outils de développement du langage

E MÉTHODES MOBILISÉES

1

MODALITÉS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Présentiel ou distanciel

Apports théoriques et informatifs, travail clinique basé sur des situations apportées par les stagiaires (pédagogie participative et co-constructive), approche déductive (étude de cas, analyse de situations sur vidéo).

2

MOYENS HUMAINS

Formateur de l'institut de la parentalité ayant une expérience en EAJE.

3

MOYENS MATÉRIELS

Salle aux normes PMR, utilisation de système de visioconférence Zoom et Teams.

4

MODALITÉS D'ÉVALUATION ET DE SUIVI

- Auto-évaluation en début et fin de formation
- Démarche orale d'auto-évaluation afin de mesurer la progression individuelle
- Questionnaire de satisfaction
- Remise d'un certificat de réalisation en fin de formation

5

INDICATEURS DE RÉSULTATS

Nouvelle formation.