

ATTACHEMENT ET ÊTRE ENSEMBLE DANS LE CERCLE DE SÉCURITÉ

Prendre soin de nos enfants, est une grande **responsabilité**, portée avec engagement, par l'ensemble des professionnel.le.s, animant tous les Établissements d'Accueil du Jeune Enfant. Soucieux du professionnalisme que cette tâche impose, tous les acteurs qui interviennent dans l'**écosystème de l'enfant** appellent à **actualiser** leurs connaissances sur le **développement** de l'enfant et ses **besoins fondamentaux**.

Les objectifs visés par cette formation, construite très spécifiquement pour les professionnel.le.s de la petite enfance, vous permettront de :

1. **Décoder** les comportements de l'enfant en étant **sensible** à ses épisodes de **retrait relationnel**, ou en posant un autre regard sur ses attitudes **hyper-sollicitantes**
2. **Décrypter** nos postures professionnelles, en **comprendre l'impact** sur un parent fragilisé et nous engager dans une fonction de **prendre soin de l'enfant** et de sa figure d'attachement
3. **Explorer** les enjeux du **travail en équipe**, au cœur du **cercle de sécurité**, pour construire cette **chaîne rassurante** dont les familles ont besoin

A OBJECTIFS PROFESSIONNELS DE LA FORMATION

1. Repérer les comportements d'activation du système d'attachement chez l'enfant
2. Mettre en œuvre les interventions éducatives au regard de la théorie de l'attachement
3. Accompagner les professionnel.le.s et favoriser la cohésion d'équipe

B PRÉREQUIS

Être un.e professionnel.le œuvrant dans le domaine de la petite enfance.

C OBJECTIFS OPÉRATIONNELS ET ÉVALUABLES

1. Identifier les grands principes de la théorie de l'attachement
2. Définir les besoins spécifiques de l'enfant en termes de sécurité et d'exploration
3. Utiliser les outils de l'apprentissage actif et accompagné de l'enfant
4. Décoder les enjeux relationnels éclairés par la théorie de l'attachement



D PARCOURS PÉDAGOGIQUE



JOUR 1

Bases et concepts de la théorie de l'attachement

E MÉTHODES MOBILISÉES

INTERSESSION

JOUR 2

Ensemble dans le cercle de sécurité :

- Rôle et missions d'un.e professionnel.le de petite enfance
- La figure d'attachement secondaire : être une base de sécurité et un refuge

1

MODALITÉS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Présentiel ou distanciel

Apports théoriques et informatifs, travail clinique basé sur des situations apportées par les stagiaires (pédagogie participative et co-constructive), approche déductive (étude de cas, analyse de situations sur vidéo).

2

MOYENS HUMAINS

Formateur de l'Institut de la Parentalité ayant une expérience en EAJE.

3

MOYENS MATÉRIELS

Salle aux normes PMR, utilisation de système de visioconférence Zoom et Teams.

4

MODALITÉS D'ÉVALUATION ET DE SUIVI

- Auto-évaluation en début et fin de formation
- Démarche orale d'auto-évaluation afin de mesurer la progression individuelle
- Questionnaire de satisfaction
- Remise d'un certificat de réalisation en fin de formation

5

INDICATEURS DE RÉSULTATS

Nouvelle formation.