

ATTACHEMENT ET VIOLENCES ÉDUCATIVES ORDINAIRES

L'acronyme **V.E.O.** est apparu depuis quelques années dans le domaine de la **petite enfance** et de la **parentalité**. Les violences éducatives ordinaires se définissent comme la **survenue de violences physiques** et/ou **verbales** qualifiées d'« éducatives » parce qu'elles font partie intégrante de l'**éducation** et elles sont dites « ordinaires » parce qu'elles sont **souvent quotidiennes**, considérées même comme **banales**.

Nous connaissons aujourd'hui mieux les **mécanismes** qui sont à l'œuvre dans leur genèse et qui concernent aujourd'hui de très nombreux parents. **Sentiment d'insécurité**, épuisement, indisponibilité, autant d'éléments qui dans une boucle peu **vertueuse**, **insécurise l'enfant**, qui va alors manifester à son tour son insécurité.

Comprendre les processus qui génèrent leur survenue et **décoder** les enjeux relationnels qui sous-tendent leur manifestation, ouvre à des modalités d'**accompagnement**, de soutien ou d'orientation ajustées à ces pratiques qui impactent durablement le **développement** de l'enfant.

A OBJECTIFS PROFESSIONNELS DE LA FORMATION



1. Être sensibilisé aux violences éducatives ordinaires
2. Savoir identifier les situations de violences intrafamiliales (maltraitance, négligence)
3. Faire relais selon les protocoles départementaux de prévention

B PRÉREQUIS



Avoir suivi le module 1 : « Attachement et être ensemble dans le cercle de sécurité ».

C OBJECTIFS OPÉRATIONNELS ET ÉVALUABLES



1. Maîtriser les protocoles départementaux de prévention
2. Repérer les signes de violences (violences éducatives ordinaires, maltraitance, négligence)



D PARCOURS PÉDAGOGIQUE



- Les violences éducatives ordinaires et intrafamiliales : représentations, définition et conséquences
- Déconstruire l'idée que les VEO ont des vertus éducatives
- Lutter contre les VEO

E MÉTHODES MOBILISÉES

1

MODALITÉS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Présentiel ou distanciel

Apports théoriques et informatifs, travail clinique basé sur des situations apportées par les stagiaires (pédagogie participative et co-constructive), approche déductive (étude de cas, analyse de situations sur vidéo).

4

MODALITÉS D'ÉVALUATION ET DE SUIVI

- Auto-évaluation en début et fin de formation
- Démarche orale d'auto-évaluation afin de mesurer la progression individuelle
- Questionnaire de satisfaction
- Remise d'un certificat de réalisation en fin de formation

2

MOYENS HUMAINS

Formateur de l'Institut de la Parentalité ayant une expérience en EAJE.

3

MOYENS MATÉRIELS

Salle aux normes PMR, utilisation de système de visioconférence Zoom et Teams.

5

INDICATEURS DE RÉSULTATS

Nouvelle formation.