

ACCOMPAGNEMENT DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES

Vous avez été formés à la **théorie de l'attachement** et vous souhaitez approfondir sa mise en œuvre dans vos pratiques professionnelles, les équipes de l'Institut de la Parentalité vous proposent de vous accompagner dans ce processus d'**intégration** de cette lecture clinique.

L'accompagnement des pratiques professionnelles est une **technique pédagogique innovante** développée par l'Institut de la Parentalité. C'est un dispositif **d'études de cas**, se situant à mi-chemin entre la supervision et l'analyse des pratiques, qui constitue une voie d'entrée, une modalité aux **partages des affects**, à l'**éclairage disciplinaire** sur les pratiques, mais également à l'aide à la **théorisation**, permettant de réaliser des **apports de concepts**, avec l'approfondissement de la théorie de l'attachement.

Poser des « lunettes attachement », pour porter un **autre regard**, sur notre public, mais également nos éprouvés et nos décisions, constitue alors une vraie richesse dans nos métiers au cœur de l'**humain**.

A OBJECTIF PROFESSIONNEL DE LA FORMATION



Ajuster sa posture professionnelle aux besoins de sécurité émotionnelle des enfants et des parents rencontrés dans le cadre de ses missions.



B PRÉREQUIS



Être professionnel.le du secteur sanitaire, social, médico-social, de l'éducation ou du juridique. Pour des demandes particulières : un entretien préalable avec les membres de l'équipe pédagogique.

Avoir suivi à minima une formation de 3 jours au sein d'IDP Formation.

C OBJECTIFS OPÉRATIONNELS ET ÉVALUABLES



1. Utiliser une terminologie clinique psychopathologique riche et commune
2. Formuler les éprouvés professionnels
3. Apprécier les situations rencontrées à la lumière des recherches actuelles en matière de développement de l'enfant

D PARCOURS PÉDAGOGIQUE



• Éprouvés professionnels

• Mise en application dans vos pratiques

• Reprise de situation

E MÉTHODES MOBILISÉES

1

MODALITÉS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Distanciel

Apports théoriques et informatifs, travail clinique basé sur des situations apportées par les stagiaires (pédagogie participative et co-constructive), approche déductive (étude de cas, analyse de situations sur vidéo).

4

MODALITÉS D'ÉVALUATION ET DE SUIVI

- Auto-évaluation en début et fin de formation
- Démarche orale d'auto-évaluation afin de mesurer la progression individuelle
- Questionnaire de satisfaction
- Remise d'un certificat de réalisation en fin de formation

2

MOYENS HUMAINS

Formateur de l'Institut de la Parentalité ayant une expérience clinique.

3

MOYENS MATÉRIELS

Salle aux normes PMR, utilisation de système de visioconférence Zoom et Teams.

5

INDICATEURS DE RÉSULTATS

Nouvelle formation.