

# ATTACHEMENT EN EAJE

Prendre soin de nos enfants, est une grande responsabilité portée avec engagement, par l'ensemble des professionnel.le.s, animant tous les Établissements d'Accueil du Jeune Enfant. Soucieux du professionnalisme que cette tâche impose, tous les acteurs qui interviennent dans l'écosystème de l'enfant appellent à actualiser leurs connaissances sur le développement de l'enfant et ses besoins fondamentaux.

Les objectifs visités par cette formation, construite très spécifiquement pour les professionnel.le.s de la petite enfance, nous permettront de :

1. Décoder les comportements de l'enfant en étant sensible à ses épisodes de retrait relationnel, ou en posant un autre regard sur ses attitudes hyper-sollicitantes.
2. Décrypter nos postures professionnelles, en comprendre l'impact sur un parent fragilisé et nous engager dans une fonction de prendre soin de l'enfant et de sa figure d'attachement...
3. Explorer les enjeux du travail en équipe, au cœur du cercle de sécurité, pour construire cette chaîne rassurante dont les familles, mais aussi les équipes, ont besoin...

## A OBJECTIFS PROFESSIONNELS DE LA FORMATION



1. Repérer les comportements d'activation du système d'attachement chez l'enfant
2. Mettre en œuvre les interventions éducatives au regard de la théorie de l'attachement
3. Accompagner les professionnel.le.s et favoriser la cohésion d'équipe

## B PRÉREQUIS



Être un.e professionnel.le œuvrant dans le domaine de la petite enfance.

## C OBJECTIFS OPÉRATIONNELS ET ÉVALUABLES



1. Identifier les grands principes de la théorie de l'attachement
2. Définir les besoins spécifiques de l'enfant en termes de sécurité et d'exploration
3. Utiliser les outils de l'apprentissage actif et accompagné de l'enfant
4. Identifier les styles de management et construire son identité managériale
5. Décoder les enjeux relationnels éclairés par la théorie de l'attachement



## D PARCOURS PÉDAGOGIQUE



Les jours 1 et 2 sont destinés à l'ensemble de l'équipe d'un même Établissement d'Accueil du Jeune Enfant et sont mises en œuvre en interne. Le jour 3, proposé uniquement au manager, peut être mutualisé entre plusieurs structures.

**JOUR 1** Bases et concepts de la théorie de l'attachement

**JOUR 2** Ensemble dans le cercle de sécurité

**JOUR 3** Le caregiving managérial (exclusivement réservé aux managers)

INTERSESSION

## E MÉTHODES MOBILISÉES

1

### MODALITÉS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

*Présentiel*

Apports théoriques et informatifs, travail clinique basé sur des situations apportées par les stagiaires (pédagogie participative et co-constructive), approche déductive (étude de cas, analyse de situations sur vidéo).

4

### MODALITÉS D'ÉVALUATION ET DE SUIVI

- Auto-évaluation en début et fin de formation
- Démarche orale d'auto-évaluation afin de mesurer la progression individuelle
- Questionnaire de satisfaction
- Remise d'un certificat de réalisation en fin de formation

2

### MOYENS HUMAINS

Formateur de l'Institut de la Parentalité ayant une activité clinique.

3

### MOYENS MATÉRIELS

Salle aux normes PMR.

5

### INDICATEURS DE RÉSULTATS

Nouvelle formation.