

JOURNÉE ATTACHEMENT

Bases et concepts de la Théorie de l'Attachement

■ BUT DE LA FORMATION

Connaître les bases de la théorie de l'attachement et repérer les comportements de l'enfant liés à l'activation du système d'attachement.

Cette formation constitue un prérequis pour accéder à certaines formations de l'Institut.

■ CATÉGORIE DE L'ACTION

Article L 6313-1 du Code du travail

6° Les actions d'acquisition, d'entretien ou de perfectionnement des connaissances.



■ DESCRIPTIF

L'Institut de la Parentalité vous propose une journée dédiée aux bases et concepts de la théorie de l'attachement, ou comment acquérir les notions clés de cette théorie et de ses applications dans la pratique professionnelle auprès des enfants et des parents.

La théorie de l'attachement est devenue centrale, au cours des dernières années, dans la compréhension du développement des enfants et de manière plus générale, du développement humain.

John Bowlby, le fondateur de la théorie de l'attachement, montre comment les premiers liens d'attachement vont avoir une influence importante sur l'enfant et sur la manière dont il comprendra l'environnement. Ainsi, pour certains auteurs, sans être déterministe, ce premier lien octroie à l'enfant « une feuille de route » qui guidera ses attentes, ses comportements et ses états émotionnels lorsque de nouvelles possibilités relationnelles se présenteront à lui.

Cette théorie, dont l'accessibilité rend possible son utilisation par tout professionnel de santé et de la petite enfance, ouvre un nouveau regard sur un champ essentiel du développement de l'individu et de sa personnalité.

Par son apport novateur, cet outil permet d'éclairer nos actions, de donner sens à notre engagement et d'envisager nos interventions sous le regard de la continuité, la cohérence et la sécurité.

CONTENU

- Le cerveau de l'enfant : Les apports des neurosciences.
- Le métabesoin de sécurité émotionnelle
- Les modalités d'attachement et les comportements liés à l'activation du système d'attachement de l'enfant.
- Le système d'exploration
Le caregiving.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Connaître les grands principes de la théorie de l'attachement : contexte historique, la base de sécurité, le concept de système motivationnel.
- Connaître les différents modèles internes opérants.
- Définir les besoins spécifiques de l'enfant en termes de sécurité, de caregiving, d'exploration.

PRÉREQUIS À L'INSCRIPTION

- Être professionnel avec des missions au service de l'enfance et/ou de la parentalité, disposant d'une qualification professionnelle reconnue.

TYPE DE PUBLIC

- La formation s'adresse aux professionnels œuvrant dans les situations d'enfants et de leurs parents (Petite Enfance, Soins, Social, Judiciaire...).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Méthode interrogative
- Méthode déductive
- Méthode expérimentielle

Avec :

- Apports exposés
- Étude de cas
- Analyse vidéo

SANCTION DE LA FORMATION

- Attestation de formation

MODALITÉS D'ÉVALUATION DES ACQUIS

- Entretien d'évaluation individuelle à l'entrée en formation
- Évaluation en cours : A partir d'étude de cas pratiques.
- Autoévaluation individuelle à chaud des stagiaires par questionnaire.

FORMATEURS

Dr Anne RAYNAUD, Formatrice, psychiatre

Zoé PENAU, Formatrice, psychologue

Marie PROERES, Formatrice, psychologue

Andréa TORRE, Formatrice, psychomotricienne

DATES (au choix)

11 sept. 2019 S	7 juillet 2020 F
12 déc. 2019 S F	9 sept. 2020 S
12 fév. 2020 S	5 oct. 2020 F
6 avril 2020 F	09 déc. 2020 S
13 mai 2020 S	

LIEUX

Institut de la Parentalité,

F 7 avenue de la Libération
33270 **FLOIRAC**

S Pôle Médical Sénart

18 allée du Trait d'Union 77127 **LIEUSAIN**

COÛT

150€ TTC pour la formation

95€ pour les étudiants.

(Exonération de TVA pour nos activités de formation professionnelle continue).

DÉROULEMENT & DURÉE

La formation aura lieu de 9h à 12h30 et de 13h30 à 17h, soit un total de 7 heures.
Le déjeuner est libre.