

# ATTACHEMENT ET SÉCURITÉ AFFECTIVE

## CONTENU

---

- Définitions et grands principes de la théorie de l'attachement : contexte historique, théorie & expérimentations autour de l'attachement (Spitz, Harlow...), la base de sécurité, le concept de système motivationnel.
- Un enfant seul ça n'existe pas (Winnicott). Notions de dépendance absolue et de dépendance relative, besoin d'attachement et de relation à l'autre.
- Les besoins spécifiques de l'enfant (psycho affectifs ...)  
Entre sécurité et exploration
- Les outils de l'enfant pour manifester ses besoins : systèmes comportementaux et d'attachement.
- Comment y répondre : la question de la posture professionnelle

- Fonction et rôle de l'adulte
- Penser un environnement bienveillant et sécurisant
- Construire une posture professionnelle répondant aux besoins de l'enfant.

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

---

- Comprendre les enjeux et fonction de la base de sécurité.
- Identifier & analyser les besoins de l'enfant à la lumière de la théorie de l'attachement.
- Mettre en relation les attitudes comportementales de l'enfant et ses besoins psycho affectifs
- Reconnaître les situations de détresse chez le jeune enfant (quand le système d'attachement est activé)
- Apporter des réponses ajustées aux besoins de sécurité et aux situations de détresse de l'enfant.

## OBJECTIF OPÉRATIONNEL

---

- Mettre en place des actions favorisant la sécurité affective du jeune enfant

## DATES (au choix)

---

03-04 mars 2020 **S**  
09-10 juil. 2020 **F**

## FORMATEUR

---

**Anais THETIOT**,  
Formatrice, psychologue