

# ■ ATTACHEMENT ET RÉGULATION DES ÉMOTIONS

## OBJECTIF OPÉRATIONNEL

---

- Mettre en pratique des outils afin de soutenir l'enfant dans la régulation des émotions

## DATES (au choix)

---

17-18 oct. 2019 **F**  
25-26 mai 2020 **S**  
24-25 sept 2020 **F**

## FORMATEURS

---

**Zoé PÉNAU,**  
Formatrice, psychologue

## CONTENU

---

- **Théorie de l'attachement en lien avec la régulation des émotions :**

- présentation de la théorie de l'attachement et réaction émotionnelle triphasique
- explication de la théorie de l'attachement comme une théorie de la régulation des émotions.
- place du caregiver dans l'accompagnement des émotions chez l'enfant

- **Vision des neurosciences sur la gestion des émotions chez l'enfant :**

- présentation des neurosciences affectives
- présentation des différentes émotions
- présentation du système de régulation du stress et des différentes stratégies

- **Clés concrètes et outils pour accompagner le professionnel qui**

### **travaille avec les enfants**

- accueil des émotions
- reconnaissance et verbalisation (mirroring)
- aider à traverser : quelques outils concrets
- outils autour de la gestion du stress / mindfulness et de la communication non violente

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

---

- Comprendre le lien entre la théorie de l'attachement et la régulation des émotions chez l'enfant
- Apprendre la vision des neurosciences sur la régulation des émotions chez l'enfant
- Appliquer des outils concrets pour aider l'enfant dans la régulation des émotions