

ATTACHEMENT ET PETITE ENFANCE

DATES (au choix)

23-24 janv.2020 **S**
9-10 avril 2020 **F**

FORMATEURS

Dr Anne RAYNAUD,
Formatrice, psychiatre
Andréa TORRE,
Formatrice, psychomotricienne

CONTENU

- Le métabesoin de sécurité émotionnelle
- Les modèles internes opérants
- Les modalités d'attachement et les comportements liés à l'activation du système d'attachement chez l'enfant.
- Le système d'exploration
- Les compétences chez l'enfant
- Attachement et étapes de développement de l'enfant

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Décrire les grands principes de la théorie de l'attachement : contexte historique, la base de sécurité, le concept de système motivationnel.
- Définir les concepts spécifiques du phénomène de l'attachement entre 0 et 4 ans et son ontogenèse.
- Identifier le système motivationnel de caregiving (système de soins) et les autres systèmes motivationnels du parent.
- Reconnaître les modèles internes opérants, les besoins spécifiques de l'enfant et ses systèmes affiliatifs.
- Analyser l'attachement et le caregiving au travers des outils d'évaluation : situation étrange, entretiens, questionnaires.