



ATTACHEMENT & ACCOMPAGNEMENT DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES

Ajuster sa posture aux besoins de sécurité émotionnelle des enfants et des parents rencontrés dans sa pratique professionnelle.

Cette formation accessible à tout professionnel, tant novice qu'averti ou encore aguerri dans la connaissance de la théorie de l'attachement, vise le développement de la capacité de mentalisation du professionnel dans sa rencontre avec chaque famille, parent ou enfant vers un ajustement de sa posture.

Le professionnel en interaction avec l'enfant et son parent est inévitablement engagé dans « un lien », dont la nature et la qualité sont en écho avec les modalités relationnelles de la famille, ses histoires d'attachement et le contexte dans lequel les interactions se déroulent (relation d'aide, relation thérapeutique, accompagnement social, accueil, soutien éducatif...).

Les études de cas amenées par les participants permettent à l'ensemble du groupe d'aborder les éprouvés pro-

fessionnels, de partager une lecture attachement-informée des comportements et des phénomènes relationnels dans les situations vécues, nourris par les apports de concepts par le formateur vers un approfondissement de la théorie de l'attachement appliquée aux pratiques professionnelles.

CONTENU

- Le métabesoin de sécurité émotionnelle
- Les modalités d'attachement et les comportements liés à l'activation du système d'attachement chez l'enfant et chez l'adulte
- Les modèles internes opérants
- Le système de caregiving chez le parent, chez le professionnel.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Décoder les comportements d'attachement chez l'enfant
- Repérer les réponses de caregiving chez le parent et leur inhibition dans l'activation du système d'attachement.
- Repérer l'activation des systèmes d'attachement et de caregiving chez le professionnel dans sa pratique.
- Développer sa capacité de mentalisation sur les situations rencontrées.
- Trouver des ajustements à des situations singulières et spécifiques, prenant en compte les besoins de l'enfant, du parent et les réponses possibles du professionnel.

TYPE DE PUBLIC

- La formation s'adresse aux professionnels œuvrant dans les situations d'enfants et de leurs parents (Petite Enfance, Soins, Social, Judiciaire...).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Méthode affirmative
 - Méthode déductive
 - Méthode expérientielle
- Avec :
- Étude de cas
 - Apports théoriques exposés

PRÉREQUIS À L'INSCRIPTION

- Être professionnel avec des missions au service de la famille, de la parentalité et de l'enfance, disposant d'une qualification professionnelle reconnue.

SANCTION DE LA FORMATION

- Attestation de formation

MODALITÉS D'ÉVALUATION DES ACQUIS

- Entretien d'évaluation individuelle à l'entrée en formation (tour de table initial fait par les formatrices).
- Évaluation en cours : A partir d'étude de cas pratiques.
- Autoévaluation individuelle à chaud des stagiaires par questionnaire en fin de formation.

CATÉGORIE DE L'ACTION

Article L 6313-1 du Code du travail

6° Les actions d'acquisition, d'entretien ou de perfectionnement des connaissances.

DATES (au choix)

26 nov. 2019	F	12 juin 2020	F
24 janv. 2020	F	10 sept. 2020	S
17 mars 2020	F	13 oct. 2020	F
28 mai 2020	S		

LIEUX

Institut de la Parentalité,
F 7 avenue de la Libération
33270 FLOIRAC
S Pôle Médical Sénart
18 allée du Trait d'Union 77127 LIEUSAIN

COÛT

INSCRIPTION INDIVIDUELLE

Formation 150 €

INSCRIPTION FORMATION CONTINUE

Formation 200 €

DÉROULEMENT & DURÉE

7 heures

FORMATEURS

Andréa TORRE Anne RAYNAUD
Marie PROERES Corinne MERY
Zoé PENAU