



CYCLE de formation 2018

Cycle 2

ATTACHEMENT DEVELOPPEMENT

9-10 juillet 2018
10-11 septembre 2018
12 et 13 novembre 2018
6-7 décembre 2018

LES FORMATIONS A L'INSTITUT DE LA PARENTALITE

L'Institut de la Parentalité, organisme de formation spécialisé Petite Enfance et Attachement

L'équipe de professionnels de l'Institut de la Parentalité, réunie autour du Dr Raynaud-Postel psychiatre spécialisée dans la périnatalité, œuvre au développement d'actions toujours plus ajustées au soutien des parents et des enfants en développement. Elle déploie des formations spécialisées auprès des professionnels engagés dans l'accueil et la prise en charge de l'enfant et de ses parents. Nos formateurs sont aussi médecins, psychologues, psychomotriciens, ostéopathes, thérapeutes systémiques... avec une pratique de terrain et vous accompagnent dans le développement des savoirs-faire et savoirs-être professionnels.

Les multiples enjeux de la construction psychique d'un individu appellent en effet à développer des dispositifs d'accompagnement des acteurs impliqués dans le développement psycho-affectif d'un (petit) être. Appuyant son travail sur les connaissances de la théorie de l'attachement croisée aux principes de psychoéducation, l'Institut de la Parentalité propose des offres d'accompagnement et de prévention afin de guider tous les partenaires vers un engagement conscient et responsable de leurs missions autour de la construction nos enfants.

Les formations de l'Institut de la Parentalité s'adressent aux professionnels et aux institutions de la Périnatalité et de l'Enfance soucieuses de développer des pratiques professionnelles à l'écoute des besoins relationnels et psychiques des enfants et des parents.

Les formations 2018

L'équipe de formateurs de l'Institut de la Parentalité vous propose en 2018 **trois cycles** dédiés à la théorie de l'attachement et ses applications, ainsi qu'une **journée Attachement** pour acquérir ses bases et ses concepts. Ces cycles de formations visent à s'approprier les concepts de cette théorie, à comprendre les impacts développementaux des liens d'attachement, à acquérir des outils de lectures psychopathologiques et une posture professionnelle ajustée aux besoins d'attachement et de développement de l'enfant.

Des **formations thématiques** sur les thèmes de la Parentalité et des Besoins spécifiques des Enfants complètent les cycles, afin d'acquérir des compétences spécifiques et ciblées dans un champ d'application de la théorie de l'Attachement.

L'ensemble de nos formations ont pour objectif de donner aux professionnels de terrain, équipe et managers, des grilles de lectures destinés à décoder les enjeux relationnels et des moyens d'agir autrement au service des besoins développementaux et humains.

Cycle 1 – Attachement périnatalité et petite enfance (4 x 2 jours)

Cycle 2 – Attachement et Développement (4 x 2 jours)

Cycle 3 – Attachement et management (3 x 2 jours)

Journée – Base et Concepts de l'attachement (1 jour)

Les formations thématiques (Parentalité/ Besoins spécifiques Enfant)

Nos formations se passent dans nos locaux, 7 avenue de la Libération 33270 FLOIRAC.

Notre organisme est enregistré sous le n°75 33 11010 33 de déclaration d'activité Formation auprès du préfet de Région Nouvelle Aquitaine, et est exonérée de TVA - Art. 261.4.4° alinéa du CGI pour ses activités de formation. *Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat*

PRESENTATION CYCLE 2 DE FORMATION

ATTACHEMENT DEVELOPPEMENT

La théorie de l'attachement est devenue centrale, au cours des dernières années, dans la compréhension du développement des enfants et de manière plus générale, du développement humain.

L'attachement est le lien émotionnel qui s'installe entre l'enfant et son parent. De nombreuses études témoignent du rôle des relations interpersonnelles à travers la vie, sur le cours du développement de l'enfant. Ainsi, la connaissance de la théorie de l'attachement va nous permettre d'aborder avec pertinence le fonctionnement et la complexité de ces enjeux développementaux, tant sur le plan psychomoteur, neurologique, cognitif qu'affectif.

Les relations entre lien sécurisant et développement, mais également attachement et qualité de l'exploration, sont essentielles pour la survie et le développement d'un individu. La recherche permet de confirmer à quel point ces bénéfices sont tangibles pour les enfants : sur le contrôle de leurs émotions négatives dans les situations stressantes, sur leurs compétences sociales, sur leur confiance et leurs aptitudes à explorer le monde qui les entoure, sur leur estime d'eux même et des autres.

Descriptif :

L'Institut de la Parentalité vous propose un **cycle de formation** qui à travers le focus de la théorie de l'attachement va explorer **les étapes essentielles au développement d'un individu**, ses impacts et les facteurs qui influent la construction de ses compétences. Comment accompagner l'enfant dans son développement psychomoteur ? Favoriser son sentiment de sécurité si précieux pour s'engager dans la vie et les explorations du monde ? Quel engagement de l'adulte dans la relation et notamment corporel, soutient le développement de l'enfant ? Comment aider l'enfant à réguler le flot de ses émotions ?

Deux psychologues et deux psychomotriciennes formatrices animent ce cycle de formation Attachement et Développement qui vise à intégrer un regard et des pratiques professionnelles au plus près des besoins de l'enfant.

Les quatre formations sont construites dans une continuité globale (total 8 jours) et peuvent également être suivies individuellement (4 x 2 jours).

Objectifs du cycle :

- Connaître les bases et notions clés de la théorie de l'attachement.
- Reconnaître les impacts développementaux des liens d'attachement, dans les champs de la psychomotricité, des besoins affectifs et émotionnels.
- Développer une posture professionnelle ajustée aux besoins d'attachement et de développement de l'enfant.
- Mesurer les enjeux de la prévention psychique précoce en matière de développement de l'enfant et de construction des interactions précoces.

Public visé : La formation s'adresse aux professionnels qui sont engagés auprès des enfants et/ou de parents (Petite Enfance, Soins, Social, Judiciaire...).

Programme :

✦ Attachement et Développement psychomoteur :

Accompagner le développement psychomoteur de l'enfant dans le respect de son individualité.

Dates : ~~24 et 25 avril 2018~~ Reportée au 12 et 13 novembre 2018.

Formateur : Pascale PAVY, formatrice, psychomotricienne et auteur jeunesse.

Mots clés : Développement psychomoteur, individualité, explorations psychomotrices, éveil sensori-moteur, motricité libre.

Objectif opérationnel de la formation :

Construire les éléments favorables au processus du développement psychomoteur en tenant compte de l'individualité de l'enfant dans les interactions corps-mental-émotions

Objectifs pédagogiques :

- Comprendre le développement psychomoteur du jeune enfant pour mieux prendre en compte ses besoins spécifiques et repérer les périodes sensibles de son développement.
- Mettre en pratique ses connaissances sur l'individualité de l'enfant afin de l'accompagner dans la découverte de ses propres potentialités.
- Créer les conditions propices à l'exploration psychomotrice et à l'éveil sensori-moteur du tout-petit.

Eléments de contenu :

- Les lois du développement psychomoteur, l'évolution des acquisitions psychomotrices, la neuromotricité et la plasticité cérébrale.
- Les facteurs relationnels et environnementaux à la base de la structuration corporelle affective, psychique et cognitive.
- L'observation, le décodage des manifestations corporelles de l'enfant et de ses modes de communication.
- Les sens des mots utilisés dans le champ des pratiques professionnelles de la petite enfance : accompagnement, autonomie, stimulation, motricité libre, activités, libre choix, respect du rythme.
- Les différentes modalités de guidage de la motricité et d'aménagement de l'espace.
- L'accompagnement des explorations psychomotrices et de l'éveil sensori-moteur du jeune enfant.

Méthodes pédagogiques :

- Apports théoriques et pratiques (power-point, vidéos, textes, bibliographie)
- Brainstorming
- Analyse de vignettes cliniques
- Partage d'expériences en groupe
- Expérimentation personnelle et mise en situation

✦ Attachement et Sécurité affective

Mettre en place des actions favorisant la sécurité affective du jeune enfant et des réponses ajustées à ses besoins.

Dates : 9 et 10 juillet 2018

Formateur : Anaïs THETIOT, formatrice, psychologue.

Mots clés : Base de sécurité, Besoins, Contenance, exploration, Posture professionnelle

Objectif opérationnel de la formation :

Mettre en place des actions favorisant la sécurité affective du jeune enfant

Objectifs pédagogiques :

- Comprendre les enjeux et fonction de la base de sécurité.
- Identifier & analyser les besoins de l'enfant à la lumière de la théorie de l'attachement.
- Mettre en relation les attitudes comportementales de l'enfant et ses besoins psycho affectifs
- Reconnaître les situations de détresse chez le jeune enfant (quand le système d'attachement est activé)
- Apporter des réponses ajustées aux besoins de sécurité et aux situations de détresse de l'enfant.

Eléments de contenu :

- Définitions et grands principes de la théorie de l'attachement : contexte historique, théorie & expérimentations autour de l'attachement (Spitz, Harlow...), la base de sécurité, le concept de système motivationnel.
- Un enfant seul ça n'existe pas (Winnicott). Notions de dépendance absolue et de dépendance relative, besoin d'attachement et de relation à l'autre.
- Les besoins spécifiques de l'enfant (psycho affectifs ...) Entre sécurité et exploration
- Les outils de l'enfant pour manifester ses besoins : systèmes comportementaux et d'attachement.
- Comment y répondre : la question de la posture professionnelle
 - Fonction et rôle de l'adulte : travail autour de la notion d' " adulte phare " (travaux Anne Marie Fontaine)
 - Penser un environnement bienveillant et sécurisant : espaces visibles - contenant - répondant aux besoins d'exploration et de découvertes de l'enfant (exemple : la mise à disposition des doudou et tétine).
 - Construire une posture professionnelle répondant aux besoins de l'enfant (travaux pratiques)

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques (power-point, textes...)
- Analyse vidéo
- Situations pratiques

✦ Attachement et interactions bienveillantes :

Ajuster sa posture professionnelle aux besoins de sécurité physique, psychique et affective du jeune enfant.

Dates : 10 et 11 septembre 2018

Formateur : Céline ROBERT, formatrice, psychomotricienne.

Most clés : Attachement - Contenance - Sécurité - Holding - Dialogue tonique - Portage

Objectif opérationnel de la formation :

Développer ses modalités d'interaction notamment tactiles avec le jeune enfant en s'ajustant à ses besoins de développement.

Objectifs pédagogiques :

- Adapter son interaction avec l'enfant par l'ajustement tonico-affectif.
- Comprendre le sens, les enjeux et la fonction du toucher dans la relation à l'enfant.
- Connaître et comprendre les enjeux du portage physique, psychique et affectif afin de garantir la sécurité de base à chaque enfant

Eléments de contenu :

- La fonction contenant, l'instauration des enveloppes physiques et psychiques.
- Le portage : toucher « juste » quelle sécurité, quel positionnement.
- Les gestes apaisants, réparateurs, les différents appuis, les inductions tactiles, les limites.
- Le tonus dans la relation : l'ajustement réciproque.
- Pratique corporelle sur la posture, la voix, le regard, le tonus, l'ancrage, l'empathie.

Méthodes pédagogiques :

- Apports théoriques
- Etude d'articles
- Analyse de vidéos
- Mises en situation corporelles individuelles et collectives

✦ Attachement et Régulation des émotions :

Accompagner l'enfant dans la régulation des émotions grâce au lien d'attachement

Dates : 22 et 23 novembre 2018

Formateurs : Zoé PENAU, formatrice, psychologue, thérapeute systémique.

Mots clés : Attachement, régulation des émotions, neurosciences affectives, développement affectif, éducation bienveillante.

Objectifs opérationnels :

Mettre en pratique des outils afin de soutenir l'enfant dans la régulation des émotions

Objectifs pédagogiques :

- Comprendre le lien entre la théorie de l'attachement et la régulation des émotions chez l'enfant
- Apprendre la vision des neurosciences sur la régulation des émotions chez l'enfant
- Appliquer des outils concrets pour aider l'enfant dans la régulation des émotions

Eléments de contenu :

- 1- Théorie de l'attachement en lien avec la régulation des émotions
 - présentation de la théorie de l'attachement (historique, concepts, différents styles d'attachements) et réaction émotionnelle triphasique (protestation, désespoir, détachement)
 - explication de la théorie de l'attachement comme une théorie de la régulation des émotions. Lien entre régulation des émotions et les différents styles d'attachement
 - place du caregiver dans l'accompagnement des émotions chez l'enfant (explication des qualités du caregiving : disponibilité, sensibilité, acceptation)
- 2- Vision des neurosciences sur la gestion des émotions chez l'enfant
 - Présentation des neurosciences affectives : liens entre développement affectif et régulation des émotions : le cerveau du petit « se nourrit » d'affectif (les 3 cerveaux)
 - Présentation des différentes émotions dont celles dites « négatives » et structures neuronales associées (rôle de l'amygdale et de l'hippocampe) ; présentation du système de régulation du stress et des différentes stratégies
 - Place du caregiver dans la construction des capacités de mentalisation chez l'enfant
- 3- Clés concrètes et outils pour accompagner le professionnel qui travaille avec les enfants
 - accueil des émotions = développer certaines qualités dans le caregiving
 - reconnaissance et verbalisation (mirroring)
 - aider à traverser : quelques outils concrets
 - outils autour de la gestion du stress / mindfulness et de la communication non violente

Méthodes pédagogiques :

- | | | |
|---------------------|------------------------|---------------------------------|
| -Apports théoriques | -Jeux de rôles | -Analyse vidéo |
| -Brainstorming | -Echange d'expériences | -Outils CNV et Faber et Mazlish |

Modalités d'évaluation :

Évaluation des acquis de la formation : Autoévaluation à chaud des stagiaires en fin de 2e journée de chaque formation, par questionnaire et échanges en groupe.

Évaluation de l'action de formation : Questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation.

Catégorie de l'action au sens de l'article L 6313-1 du Code du travail :

6° Les actions d'acquisition, d'entretien ou de perfectionnement des connaissances.

Déroulement : La formation a lieu de 9h à 12h30 et de 13h30 à 17h. Le déjeuner est libre.

Durée : Chaque formation de ce cycle a une durée de 14 heures- 2 jours.
Le cycle complet a une durée de 56 heures- 8 jours.

Lieu :

La formation a lieu à l'Institut de la Parentalité, 7 avenue de la Libération 33270 FLOIRAC.



Accès : Un parking gratuit de 100 places « La Gravette » est à votre disposition devant l'Institut.

En transport en commun : Bus 10 Arrêt FLOIRAC LIBERATION depuis la gare St Jean ou depuis le Tram A Arrêt GALIN.

Hébergement : Hôtel Formule 1 à 2km. Hotels divers à Bordeaux Bastide.

Coût :

	INSCRIPTION INDIVIDUELLE	INSCRIPTION FORMATION CONTINUE
Cycle entier (8 jours- 56 heures)	1000 €	1500 €
3 formations (6 jours- 42 heures)	870 €	1290 €
2 formations (4 jours- 28 heures)	580 €	860 €
1 formation (2 jours- 14 heures)	290 €	430 €

Responsable ingénierie de formation & pédagogie - Inscriptions :

Laurence RENAUD, Responsable de projets de formation et Psychomotricienne.
laurence.renaud@institut-parentalite.fr

Bulletin d'inscription CYCLE de formation 2018



ATTACHEMENT DEVELOPPEMENT

Cocher la ou les formations auxquelles vous souhaitez vous inscrire dans le cycle :



Atteinte à report de dates



12 et 13 novembre 2018
Attachement et Développement psychomoteur
 Pascale PAVY

9 et 10 juillet 2018
Attachement et Sécurité affective
 Anaïs THETIOT

10 et 11 septembre 2018
Attachement et Interactions bienveillantes
 Céline ROBERT

22 et 23 novembre 2018
Attachement et Régulation des émotions
 Zoé PÉNAU

Personne inscrite :

NOM & Prénom :

Profession :

Adresse postale :

Téléphone : Portable :

Email :

Type d'exercice : En cabinet En institution

Lieu d'exercice :

Inscription à la formation au titre de :

Formation individuelle (Merci d'indiquer l'adresse de facturation) :

Formation continue (Merci d'indiquer l'Organisme de prise en charge de la formation) :

Adresse :

Responsable du dossier : Tél. :

Tarifs et paiement :

INSCRIPTION INDIVIDUELLE

Arrhes de 100€ à joindre à votre inscription

INSCRIPTION FORMATION CONTINUE

<input type="checkbox"/> Cycle entier (8 jours)	1000 €	1500 €
<input type="checkbox"/> 3 formations (6 jours)	870 €	1290 €
<input type="checkbox"/> 2 formations (4 jours)	580 €	860 €
<input type="checkbox"/> 1 formation (2 jours)	290 €	430 €

Pour les inscriptions individuelles, un chèque d'arrhes de 100€ est à joindre avec le bulletin d'inscription.

Règlements par chèques à l'ordre de « IDP Développement » ou par virement (nous contacter pour le RIB). Bulletin d'inscription à retourner complété, accompagné du chèque d'arrhes à l'adresse suivante : Institut de la Parentalité- Formation, 7 avenue de la Libération, 33270 FLOIRAC. Inscription effective après les 10 jours légaux de rétractation, cachet de la poste faisant foi.

Je soussigné(e) demande l'inscription à la/aux formation(s) cochée(s) ci-dessus pour l'année 2018 et atteste avoir pris connaissance du programme détaillé des formations souhaitées.

A : Date : 2018 Signature :

SIRET : 829 198 092 00019

Déclaration d'activité de prestataire de formation enregistrée sous le numéro 75 33 11010 33 auprès du préfet de la région Nouvelle Aquitaine. Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat. IDP Développement est exonérée de TVA - Art. 261.4.4° alinéa du CGI pour ses activités de formation.



Institut de la
Parentalité

7 avenue de la Libération,
33270 FLOIRAC
Tél. : 07 690 990 73
bienvenue@institut-parentalite.fr
www.institut-parentalite.fr